

ABSTRAK

Susry Arbina Br Tarigan, NPM: 1505030326: “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Bumi dan Alam Semesta dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Di Kelas V SD Swasta Masehi 03 Kabanjahe T.P 2018/2019”

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan Model Pembelajaran *Think Pair Share* pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan: untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar, dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* pada mata pelajaran IPA Bumi dan Alam Semesta di Kelas V SD Swasta Masehi 03 Kabanjahe T.P 2018/2019.

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Swasta Masehi 03 Kabanjahe T.P 2018/2019 yang berjumlah 30 orang. Objek penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* pada mata pelajaran IPA materi Bumi dan Alam Semesta di Kelas V SD Swasta Masehi 03 Kabanjahe T.P 2018/2019. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan tes.

Berdasarkan hasil pembelajaran Siklus I diperoleh hasil pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru 60,5% dengan kategori cukup dan pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa mendapat nilai 62 dengan kategori cukup, ketuntasan belajar siswa secara individu yaitu 18 siswa, sedangkan ketuntasan belajar secara klasikal diperoleh 60% dan nilai rata – rata sebesar 68.

Hasil belajar Siklus II dengan perbaikan pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru diperoleh 78% dengan kategori baik dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa diperoleh 82 dengan kategori baik, ketuntasan belajar siswa secara individu yaitu 26 siswa, sedangkan ketuntasan adalah 86,67% dan nilai rata – rata sebesar 88.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran *Think Pair Share* pada mata pelajaran IPA materi Bumi dan Alam Semesta di Kelas V SD Swasta Masehi 03 Kabanjahe T.P 2018/2019 hasil belajar meningkat sebesar 29,41%

Kata Kunci : Pembelajaran, Hasil Belajar, Model *Think Pair Share*.

ABSTRACT

Susry Arbina Br Tarigan, NPM: 1505030326: "Efforts to Improve Student Learning Outcomes in Science Subjects Using Think Pair Share Learning Models in Class V Private Elementary School 03 Kabanjahe T.P 2018/2019"

This research is a Classroom Action Research by using Think Pair Share Learning Model on Science subjects. This study aims: to find out the implementation of learning, to determine the completeness of learning outcomes, and to determine the improvement of student learning outcomes using the Think Pair learning model Share on natural science subjects of Earth and Universe in Class V Private Elementary School 03 Kabanjahe Academic Year 2018/2019 .

The subjects of this study were all fifth grade students of the Christian Elementary School 03 Kabanjahe 2018/2019 Academic Year totaling 30 people. The object of this research is the use of Think Pair Share learning models in natural science subjects in the Earth and Universe in Class V of Private Elementary School Elementary School 03 Kabanjahe Academic Year 2018/2019. The data collection tool used in this study is a test observation sheet.

Based on the results of the Cycle I learning, the results of the implementation of teacher activity learning 60.5% with sufficient categories and the implementation of student learning activities got a score of 62 with sufficient categories, completeness of student learning individually, 18 students, while classical learning completeness obtained 60% and average scores - average 68.

Cycle II learning outcomes with improved learning implementation on teacher activities were obtained 78% with good categories and the results of the implementation of learning on student activities were obtained 82 with good categories, completeness of student learning individually was 26 students, while completeness was 86.67% and average scores - average of 88%.

Based on the results of this study, it can be concluded that the implementation of learning by using Think Pair Share Learning Model in science subjects in the material of Earth and Universe in Class V of Private Elementary School 03 Kabanjahe SD 2018/2019 Academic Year increased by 29.41%

Keywords: Learning, Learning Outcomes, Think Pair Share Models.