

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN BUMI DAN
ALAM SEMESTA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* DI KELAS
V SD SWASTA MASEHI 03 KABANJAHE
T.P 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh

**SUSRY ARBINA BR TARIGAN
NPM 1505030326**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**

LEMBAR PERSEJUTUAN SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN BUMI DAN ALAM
SEMESTA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*
DI KELAS V SD SWASTA MASEHI 03
KABAJAHE T.P 2018/2019**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

NAMA MAHASISWA : **Susry Arbina Br Tarigan**
NPM : **1505030326**
PROGRAM STUDI : **PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Disetujui

Pembimbing I



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 19670902 199320 2 001

Pembimbing II



Restio Sidebang, M.Pd
NIDN: 0129038101

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN BUMI DAN ALAM
SEMESTA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
THINK PAIR SHARE DI KELAS V SD SWASTA
MASEHI 03 KABANJAHE
T.P 2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Susry Arbina Br Tarigan
NPM : 1505030326
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 10 Juli 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 19581223 198703 2 001

Penguji II

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 10 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Susry Arbina Br Tarigan**

NPM : 1505030326

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN BUMI DAN ALAM SEMESTA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *THINK PAIR SHARE* DI KELAS V SD SWASTA MASEHI 03 KABANJAHE T.P 2018/2019**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Penguji I

Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 19581223 198703 2 001

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN BUMI DAN ALAM
SEMESTA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
THINK PAIR SHARE DI KELAS V SD SWASTA
MASEHI 03 KABANJAHE
T.P 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Susry Arbina Br Tarigan
NPM : 1505030326
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 10 Juli 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 10 Juli 2019
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Pembimbing Pendamping

Restio Sidebang, M.Pd
NIDN. 0129038101

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP:196412101992031002

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 19581223 198703 2 001



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Susry Arbina Br Tarigan

NPM : 1505030326

Tanggal Ujian : 10 Juli 2019

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : **Susry Arbina Br Tarigan**
NPM : 1505030326
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul : **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK
BAHASAN BUMI DAN ALAM SEMESTA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *THINK
PAIR SHARE* DI KELAS V SD SWASTA MASEHI
03 KABANJAHE T.P 2018/2019**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd</u> NIP. 19581223 198703 2 001	Penguji I	
2	<u>Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd</u> NIP. 196709021993202001	Penguji II	
3	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Susry Arbina Br Tarigan**
NPM : 1505030326
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN BUMI DAN ALAM SEMESTA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *THINK PAIR SHARE* DI KELAS V SD SWASTA MASEHI 03 KABANJAHE T.P 2018/2019”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2019
Yang menyatakan,



Susry Arbina Br Tarigan
NPM : 1505030326

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan karunianya-Nya yang telah memberikan kesehatan, kebijaksanaan dan kesabaran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Bumi dan Alam Semesta dengan Menggunakan Model *Think Pair Share* di Kelas V SD Swasta Masehi 03 Kabanjahe T.P 2018/2019”**.

Penyusunan Skripsi penelitian ini tidak terlepas dari bantuan pihak-pihak yang membantu hingga selesai, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah sabar dan banyak meluangkan waktunya untuk membimbing penulis menyelesaikan Skripsi ini.
5. Ibu Restio Sidebang, M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah sabar dan banyak meluangkan waktunya untuk membimbing penulis menyelesaikan Skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu staf Pengajar dan Pegawai Administrasi di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Kepada orang yang teristimewa, kedua orang tua tercinta yang saya sayangi, Ibu M. Br Ginting dan Ayah P. Tarigan, yang selalu memberikan doa, motivasi, serta kecukupan dana sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

8. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Berastagi, Juli 2019

Penulis,

Susry Arbina Br Tarigan
NPM. 1505030326



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar.....	8
3. Pengertian Pembelajaran	9
4. Pengertian Hasil Belajar	10
5. Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar.....	10
a. Faktor Internal.....	11
b. Faktor Eksternal	11
6. Pengertian Model Pembelajaran.....	11
7. Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	12
a. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	13

b. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran	
<i>Think Pair Share</i>	13
8. Hakikat Pembelajaran IPA	14
9. Materi Pelajaran.....	15
10. Penelitian Tindakan Kelas.....	25
a. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	25
b. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas.....	26
c. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	26
11. Pelaksanaan Pembelajaran.....	27
12. Ketuntasan Belajar.....	28
B. Kerangka Berfikir.....	28
C. Hipotesis Tindakan.....	29
D. Definisi Operasional	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
D. Desain Penelitian.....	31
E. Prosedur Penelitian.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	41
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I	42
a. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	42
b. Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	44
c. Rata-rata Hasil Belajar Siklus I.....	48

d. Refleksi Siklus I	49
2. Deskripsi Penelitian Siklus II	50
a. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	50
b. Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	52
c. Rata-rata Hasil Belajar Siklus II	56
d. Refleksi Siklus II	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian	58
1. Pelaksanaan Pembelajaran	58
2. Ketuntasan Hasil Belajar	61
3. Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Simpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 : Data Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA 2017/2018.....	3
Tabel 3.1 : Lembar Observasi Aktivitas Guru	35
Tabel 3.2 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa	36
Tabel 3.3 : Tes Hasil Belajar	37
Tabel 3.4 : Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Guru	38
Tabel 3.5 : Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Siswa.....	38
Tabel 3.6 : Tingkat Pencapaian Ketuntasan Belajar Siswa	39
Tabel 4.1 : Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	43
Tabel 4.2 : Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	44
Tabel 4.3 : Persentase Ketuntasan Siswa secara Individu Siklus I	45
Tabel 4.4 : Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa secara Klasikal Siklus I	46
Tabel 4.5 : Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus I	47
Tabel 4.6 : Frekuensi Nilai Siswa Siklus I	48
Tabel 4.7 : Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	51
Tabel 4.8 : Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	52
Tabel 4.9 : Persentase Ketuntasan Siswa secara Individu Siklus II	53
Tabel 4.10 : Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa secara Klasikal Siklus II ...	54
Tabel 4.11 : Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus II.....	55
Tabel 4.12 : Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	56
Tabel 4.13 : Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	59
Tabel 4.14 : Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	59
Tabel 4.15 : Rekapitulasi Hasil Belajar Secara Klasikal.....	61
Tabel 4.16 : Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II.....	61

Tabel 4.17	: Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II.....	62
Tabel 4.18	: Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	63
Tabel 4.19	: Rekapitulasi Pelaksanaan dan Hasil Belajar	64



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Contoh Bantuan Beku	17
Gambar 2.2 : Contoh Batuan Sedimen.....	17
Gambar 2.3 : Contoh Batuan Metamorf.....	18
Gambar 2.4 : Contoh Gambar Pelapukan Fisika.....	19
Gambar 2.5 : Contoh Pelapukan Biologi	20
Gambar 2.6 : Contoh Pelapukan Kimia	21
Gambar 2.7 : Contoh Lapisan Tanah	21
Gambar 2.8 : Contoh Tanah Berhumus.....	23
Gambar 2.9 : Contoh Tanah Berpasir.....	23
Gambar 2.10 : Contoh Tanah Liat.....	24
Gambar 2.11 : Contoh Tanah Berkapur	25
Gambar 3.1 : Desain Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	32
Gambar 4.1 : Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I.....	45
Gambar 4.2 : Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	46
Gambar 4.3 : Diagram Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I	48
Gambar 4.4 : Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Individual Siklus II	54
Gambar 4.5 : Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Klasikal Siklus II	55
Gambar 4.6 : Diagram Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II	57
Gambar 4.7 : Diagram Batang Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	59
Gambar 4.8 : Diagram Batang Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	60

Gambar 4.9	: Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal	61
Gambar 4.10	: Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Individu	62
Gambar 4.11	: Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal.....	63
Gambar 4.12	: Diagram Garis Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keterangan Melakukan Penelitian
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Siklus I
Lampiran 3	Buku Siswa
Lampiran 4	Lembar Kerja Siklus I
Lampiran 5	Kunci Jawaban LKS Siklus I
Lampiran 6	Lembar Observasi Guru Siklus I
Lampiran 7	Lembar Observasi Siswa Siklus I
Lampiran 8	Rekapitulasi Hasil Penelitian Belajar Siklus I
Lampiran 9	Rencana Pelaksanaan Siklus II
Lampiran 10	Buku Siswa
Lampiran 11	Lembar Kerja Siswa Siklus II
Lampiran 12	Kunci Jawaban LKS Siklus II
Lampiran 13	Lembar Observasi Guru Siklus II
Lampiran 14	Lembar Observasi Siswa Siklus II
Lampiran 15	Rekapitulasi Hasil Penelitian Belajar Siklus II
Lampiran 16	lembar Validasi
Lampiran 17	Berita Acara Bimbingan Proposal Skripsi
Lampiran 18	Berita Acara Bimbingan Skripsi
Lampiran 19	Dokumentasi