

**PENGARUH METODE MEMBACA CEPAT TERHADAP
KEMAMPUAN MEMAHAMI ISI TEKS BACAAN
PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS IV SDN
101821 PANCUR BATU
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

CYNTIA MAHARANI BR SEBAYANG

NPM: 2105030343



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH METODE MEMBACA CEPAT TERHADAP
KEMAMPUAN MEMAHAMI ISI TEKS BACAAN
PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS IV SDN
101821 PANCUR BATU
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

CYNTIA MAHARANI BR SEBAYANG

NPM: 2105030343



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Cyntia Maharani Br Sebayang

NPM : 2105030343

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Metode Membaca Cepat Terhadap Kemampuan Memahami Isi Teks Bacaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 101821 Pancur Batu T.A 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,

A yellow rectangular stamp is visible behind the signature. It contains the text 'METER' and 'TAMBAH' in bold capital letters, and some smaller, less legible text at the bottom.

Cyntia Maharani Br Sebayang
NPM : 2105030343

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH METODE MEMBACA CEPAT TERHADAP
KEMAMPUAN MEMAHAMI ISI TEKS BACAAN PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SDN
101821 PANCUR BATU T.A 2024/2025

Nama : CYNTIA MAHARANI BR SEBAYANG

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Sejahtra , M.Pd
NIP.0017096602

Pembimbing Pendamping



Irwansyah S.Pd.,M.Pd
NIP.0115098701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kerangka Teoritis.....	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	10
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.1.4 Pengertian Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.5 Metode Pembelajaran.....	14
A. Pengertian Metode Pembelajaran.....	14

2.1.6 Hakikat Membaca	15
A. Pengertian Membaca	15
B. Pengertian Metode Membaca cepat.....	16
C.Langkah-Langkah Metode Membaca Cepat	16
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Metode Membaca Cepat	17
E. Kekurangan dan Kelebihan Membaca Cepat	18
2.1.7 Hakikat Memahami Isi Teks Bacaan	19
A. Pengertian Memahami Isi Teks Bacaan	19
B. Pengukuran Kemampuan Memahami Isi Teks Bacaan.....	20
2.1.8 Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	21
A. Pengertian Bahasa Indonesia.....	21
B. Materi Pembelajaran.....	23
2.2 Kerangka Berfikir.....	23
2.3 Hipotesis Penelitian.....	24
2.4 Definisi Operasional.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	27
3.2 Populasi dan Sampel	27
3.2.1 Populasi	27
3.2.2 Sampel.....	28
3.3. Variabel Penelitian	28
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	29
3.5 Prosedur Penelitian.....	30
1. Tahap Persiapan	30

2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	30
3.6 Racangan Penelitian	31
3.7 Instrumen Data Pengumpulan Data	32
3.8. Teknik Analisis Data	34
3.8.1. Uji Rata-Rata	34
3.8.2. Uji Normalitas Data	35
3.9.3. Uji Hipotesis	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	37
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	38
4.2.1. Data Hasil Pemahaman Isi Teks Tanpa Menggunakan Metode Membaca Cepat	38
4.2.2. Menghitung Standar Deviasi Kelas Kontrol	40
4.2.3. Hasil Kemampuan Memahami Isi Teks Siswa Dengan Menggunakan Metode Membaca Cepat	41
4.2.4. Menghitung Standar Deviasi Kelas Eksperimen	43
4.3 Uji Persyaratan Analisis Data	44
4.3.1. Uji Normalitas Data	44
4.3.1.1. Uji Normalitas Data Kelas Kontrol	45
4.3.1.2. Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen	46
4.3.2. Uji Homogenitas Varians	47
4.3.3 Uji Hipotesis	48
4.4 Pembahasan Penelitian	49
4.5 Keterbatasan Penelitian	50

BAB V	51
5.1 SIMPULAN	51
5.2 SARAN	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1. 1	Data Nilai Hasil Belajar Siswa.....	4
Tabel 3. 1	Populasi Penelitian.....	27
Tabel 3. 2	Sampel Kelas.....	28
Tabel 3. 3	Desain Penelitian.....	29
Tabel 3. 4	Tabel Rubrik Penilaian Kemampuan Memahami Isi Teks Bacaan	32
Tabel 3. 5	Aspek yang Dinilai dalam Keterampilan Berbicara	34
Tabel 3. 6	Kriteria Penilaian Kemampuan Memahami.....	34
Tabel 4. 1	Daftar Nilai Pemahaman Isi Teks Siswa Kelas Kontrol	38
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	40
Tabel 4. 3	Daftar Nilai Siswa Kelas Eksperimen.....	42
Tabel 4. 4	Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen.....	43
Tabel 4. 5	Uji Normalitas Kelas Kontrol	45
Tabel 4. 6	Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	46
Tabel 4. 7	Hasil Homogenitas Varians Kelas IV-A dan IV-B.....	47
Tabel 4. 8	Uji Independen Antara Dua Faktor Pemahaman Isi Teks.....	48

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 3. 1	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	31
Gambar 4. 1	Diagram Batang Kelas Kontrol IV-A.....	41
Gambar 4. 2	Diagram Batang Kelas Eksperimen IV-B	44



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.	Surat Penelitian	57
2.	Surat Balasan Kepala Sekolah.....	58
3.	Modul Ajar Bahasa Indonesia Kelas IV SD Dengan Metode Membaca Cepat.....	59
4.	Modul Ajar Bahasa Indonesia Kelas IV SD Tanpa Motode Membaca Konvensional.....	66
5.	Lembar Penilaian Pemahaman Isi Teks Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	71
6.	Materi Pembelajaran	72
7.	Soal Tes	73
8.	Lembar Validasi Soal	74
9.	Lembar Jawaban Kelas IV-A dan IV-B	76
10.	Daftar Nilai Pemahaman Isi Teks Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	78
11.	Uji Hipotesis (Independen Antara Dua Faktor)	79
12.	Dokumentasi Penelitian Bersama Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa SDN 101821 Pancur Batu	80