

**PENGARUH METODE MEMBACA CEPAT TERHADAP
KEMAMPUAN MEMAHAMI ISI TEKS BACAAN
PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS IV SDN
101821 PANCUR BATU
T.A 2024/2025**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini terdiri dari, (1) Untuk mengetahui kemampuan memahami isi teks dengan menggunakan metode membaca konvensional terhadap pemahaman isi teks pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SDN 101821 Pancur Batu T.A 2024/2025, (2) Untuk mengetahui kemampuan memahami isi teks dengan menggunakan metode membaca cepat terhadap pemahaman isi teks pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SDN 101821 Pancur Batu T.A 2024/2025, (3) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dengan menggunakan metode membaca cepat terhadap pemahaman isi teks pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas IV SDN 101821 Pancur Batu T.A 2024/2025. Subjek penelitian ini adalah siswa yang memperoleh nilai dibawah standar kriteria ketuntasan minimal pada pelaksanaan tes awal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 101821 Pancur Batu berjumlah 35 siswa. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah tes. Setelah melakukan analisis data terhadap hasil penelitian maka diperoleh hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode membaca cepat berdasarkan perhitungan nilai rata-rata siswa kelas IV SD Negeri 101821 Pancur Batu diperoleh nilai 86,33 berkategori sangat tinggi. Sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode membaca konvensional berdasarkan perhitungan nilai rata-rata siswa kelas IV SD Negeri 101821 Pancur Batu diperoleh nilai 65,65 berkategori tinggi. Terdapat pengaruh signifikan dengan menggunakan metode membaca cepat terhadap kemampuan memahami isi teks pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada kelas IV SDN 101821 Pancur Batu T.A 2024/2025 karena $\chi^{hitung} > \chi^{tabel}$ 11,36 > 5,99 maka hipotesis (H_0) ditolak dan (H_1) diterima.

Kata Kunci: Membaca Cepat, Kemampuan Memahami

**THE INFLUENCE OF FAST READING METHODS ON THE ABILITY
TO UNDERSTAND THE CONTENT OF READING TEXTS IN
CLASS IV INDONESIAN LANGUAGE SUBJECTS
SDN 101821 PANCUR BATU
T.A 2024/2025**

ABSTRACT

The objectives of this research consist of, (1) To determine the ability to understand the content of the text using conventional reading methods to understand the content of the text in Indonesian language subjects in class IV SDN 101821 Pancur Batu T.A 2024/2025, (2) To determine the ability to understand the content of the text by using the speed reading method to understand the content of the text in the Indonesian language subject in class IV SDN 101821 Pancur Batu T.A 2024/2025, (3) For determine the significant effect of using the speed reading method on understanding text content in Indonesian language subjects in class IV SDN 101821 Pancur Batu T.A 2024/2025. The subjects of this research were students who obtained scores below the standard minimum completeness criteria in the initial test. The population in this study was all class IV students at SD Negeri 101821 Pancur Batu, totaling 35 students. This type of research is quasi-experimental. The data collection technique used by researchers is tests. After analyzing the data on the research results, the learning outcomes of students who were taught using the speed reading method were obtained based on the calculation of the average score of class IV students at SD Negeri 101821 Pancur Batu, which was obtained with a score of 86.33 in the very high category. Meanwhile, the learning outcomes of students who were taught using conventional reading methods based on the calculation of the average score of class IV students at SD Negeri 101821 Pancur Batu were obtained with a score of 65.65 in the high category. There is a significant effect of using the speed reading method on the ability to understand text content in Indonesian language subjects in class IV SDN 101821 Pancur Batu T.A 2024/2025 because $\chi^2_{count} > \chi^2_{table}$ 11,36 > 5,99 then the hypothesis (H_0) is rejected and (H_1) is accepted.

Keywords: Speed Reading, Comprehension Ability