

DAFTAR PUSTAKA

- Alek, I. (2010). *Faktor yang Mempengaruhi Membaca Cepat: Teori dan Aplikasinya dalam Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Arikunto, S. *Konsep dan Pengukuran Hasil Belajar. Hasil Belajar dan Penilaiannya dalam Pendidikan*, oleh Edi Ekawarna, 2018.
- Arifin, Z. (2016). *Metode Pembelajaran: Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdak.
- Buzan, T. (2014). *Membaca Cepat: Teknik dan Strategi untuk Meningkatkan Kecepatan Membaca*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Djamaludin, A., & Wardana, I. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: Perspektif, Metode, dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hidayat, A. (2012). *Faktor yang Mempengaruhi Membaca Cepat: Teori dan Prakteknnya*. Yogyakarta, (dalam Hidayat, 2012).
- Kristin, D. (2016). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar: Teori dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta.
- Margono. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta Rineka Cipta.
- Mulyasa, E. (2020). *Metode Pembelajaran: Konsep, Strategi, dan Implementasi dalam Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 20.
- Ningrum, S. (2014). *Membaca Cepat: Teknik dan Strategi Efektif untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca*. Yogyakarta.
- Nurgiantoro, B. (2010). *Kemampuan Pemahaman Membaca: Teori, Proses, dan Pengembangan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gadjah Mada.
- Nurhadi, H. (2021). *Membaca dalam Pembelajaran: Teori, Strategi, dan Aplikasi* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurhadi, H. (2016). *Membaca dalam Pendidikan: Teori, Metode, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurhayati, Sri, dkk. 2024. *Belajar dan Pembelajaran: Konsep, Metode, dan Penerapannya*. Bandung: Alfabeta.

- Pateda, M. (2011). *Pengantar Ilmu Bahasa: Konsep, Teori, dan Aplikasi dalam Pendidikan Bahasa* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Putra, M. (2019). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar di Sekolah: Teori dan Praktik* . Jakarta: Grafindo.
- Ridwanudin,M. (2015). *Dasar-Dasar Bahasa:Teori dan Praktek dalam Pembelajaran Bahasa* . Bandung.
- Sahir, SH (2022). *Variabel Penelitian: Konsep, Jenis, dan Aplikasi dalam Penelitian Sosial* . Jakarta:Kencana.
- Sartika, SB (2022). *Hasil Belajar dalam Pendidikan: Teori, Praktik, dan Evaluasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanto, A. (2014). *Pembelajaran: Teori, Konsep, dan Aplikasi* . Jakarta: Grup Prenadamedia.
- Suyono, S., & Hariyanto, A. (2014). *Pembelajaran: Konsep, Strategi, dan Aplikasi dalam Pendidikan* . Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Syofrianisda, S. (2018). *Pembelajaran: Teori, Model, dan Aplikasi* . Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2018). *Hasil Belajar: Teori, Proses, dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Jakarta : Prenadamed.
- Sugiyono. (2017). *Metode Pembelajaran: Pendekatan, Model, dan Implementasi dalam Pendidikan* . Bandung: Alfabeta.
- Sudaryono,D. (2009). *Memahami Teks Bacaan: Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekata Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, HG (2015). *Membaca sebagai Keterampilan Berbahasa* . Bandung: Angkasa.
- Widiatmoko, Irwan. *Langkah-langkah Membaca Cepat: Teknik dan Strategi untuk Meningkatkan Kecepatan Membaca* . Penerbit.