

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COLLABORATIVE*
LEARNING BERBANTUAN MEDIA ANIMASI
TERHADAP MINAT BELAJAR PADA
PELAJARAN IPAS KELAS IV
SDN 064960 MEDAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

**Oleh :
NOVA WIDYA SARI
NPM: 2105030242**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COLLABORATIVE*
LEARNING BERBANTUAN MEDIA ANIMASI
TERHADAP MINAT BELAJAR PADA
PELAJARAN IPAS KELAS IV
SDN 064960 MEDAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

NOVA WIDYA SARI

NPM: 2105030242



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nova Widya Sari

NPM : 2105030293

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Collaborative Learning* Berbantuan Media Animasi Terhadap Minat Belajar Pada Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 064960 Medan T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



Nova Widya Sari

NPM : 2105030293

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COLLABORATIVE
LEARNING BERBANTUAN MEDIA ANIMASI
TERHADAP MINAT BELAJAR PADA PELAJARAN IPAS
KELAS IV SDN 064960 MEDAN T.P 2024/2025

Nama : NOVA WIDYA SARI

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Pembimbing Pendamping



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayahnya, kepada penulis, memberikan kesehatan,kesempatan, kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Collaborative Learning* Berbantuan Media Animasi Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 064960 Medan T.P 2024/2025” . Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widyarti S.SoS.i, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, banyak memberikan bantuan, bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan proposal skripsi ini.
6. Ibu Srie Faizah Lisna Sari M.Si selaku dosen pembimbing II yang sabar,tulus dan ikhlas telah banyak memberikan bantuan dan saran selama penulisan proposal skripsi ini.
7. Bapak / Ibu Dosen dan seluruh Civitas Akademik Universitas Quality.
8. Kepala Sekolah dan Guru-guru SD Negeri 064960 Medan Polonia yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

9. Kepada kedua orangtua penulis, Bapak Rakut Sembiring dan Mamak Sutinem, terimakasih untuk semua atas dukungan , pengorbanan bahkan kalian tidak pernah mengenal kata lelah selalu menemani wanita cengeng inu, Juga kepada adik penulis Hendy Wahyu, Oktavia Anggreini, dan Natania Andriela terimakasih untuk kasih sayang, motivasi, nasihat, kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Tak lupa kepada keluarga besar, yang telah memotivasi penulis.
10. Kepada teman-teman seperjuangan khususnya kepada Melinda, Merlin, Feby, Septi dan teman PGSD kelas 2B41 yang selalu memberikan bantuan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna.

Oleh karena itu, penulis berharap adanya kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala amal baik kita mendapatkan balasan yang setimpal dari ALLAH SWT.

Medan, Oktober 2024

Nova Widya Sari
Npm: 2105030242

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
10.1 Latar Belakang Masalah	1
10.2 Identifikasi Masalah	2
10.3 Batasan Masalah	3
10.4 Rumusan Masalah	3
10.5 Tujuan Penelitian	4
10.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.3 Pengertian Minat Belajar	7
2.1.4 Model Pembelajaran	9
2.1.5 Model Collaborative Learning	12
2.1.6 Media Pembelajaran	16
2.1.7 Media Pembelajaran Animasi	19
2.1.8 Hakikat Pembelajaran IPAS	23
2.1.9 Materi Pembelajaran	24
2.2 Kerangka Berpikir	27
2.3 Devinisi Operasional	28
2.4 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel	30
3.2.1 Populasi	30
3.2.2 Sampel	31
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	31

3.3.1 Jenis Penelitian	31
3.3.2 Desain Penelitian	32
3.4 Instrumen Penelitian	32
3.5 Prosedur Penelitian	32
3.6 Teknik Analisis Data	34
3.6.1 Teknik Analisis Data	37
3.6.2 Pengujian Validitas.....	37
3.6.3 Reabilitas	38
3.6.4 Rata-rata Minat Siswa	39
3.6.5 Persentase Minat Belajar	39
3.6.6 Uji Hipotesis.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasi Dan Pembahasan... ..	41
4.4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian... ..	41
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	42
4.2.1 Uji Validitas	43
4.2.2 Uji Reabilitas... ..	43
4.3 Perhitungan Nilai Rata-Rata Minat Belajar... ..	43
4.3.1 Nilai Rata-rata Minat Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Model Collaborative Learning... ..	44
4.3.2 Nilai Rata-rata Minat Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Sesudah Menggunakan Model Collaborative Learning.....	48
4.4 Uji Hipotesis... ..	52
4.5 Pembahasan... ..	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Simpulan.....	58
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60

LAMPIRAN	64
----------------	----



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran.....	2
Tabel 3.1	Anggota Sampel.....	31
Tabel 3.2	Desain Penelitian.....	32
Tabel 3.3	kisi-kisi Angket.....	34
Tabel 3.4	Angket Minat Belajar Siswa.....	35
Tabel 3.5	Kriteria Prestasi Minat Belajar Siswa.....	36
Tabel 3.6	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	39
Tabel 4.1	Data Angket Minat belajar Sebelum menggunakan Model Collaborative Learning.....	44
Tabel 4.2	Data Angket Minat belajar Sesudah menggunakan Model <i>Collaborative Learning</i>	48
Tabel 4. 4	Data pengaruh sebelum menggunakan media dan sesudah.....	53

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	halaman
Gambar 2.25	Fase Pupa.....	25
Gambar 2.26	Metamorfosis tidak sempurna.....	27
Gambar 4. 1	Diagram batang sebelum menggunakan model pembelajaran.	46
Gambar 4.2	Diagram batang sebelum menggunakan model pembelajaran.	47
Gambar 4.3	Diagram batang sesudah menggunakan model pembelajaran.	..52
Gambar 4.4	Diagram batang sesudah menggunakan model pembelajaran.	..52



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Modul Ajar.....		65
Lampiran 2 Angket Minat Belajar Siswa		71
Lampiran 3 Data Uji Validitas Dan Reabilitas... ..		74
Lampiran 4 Perolehan Nilai Sebelum Menggunakan Model... ..		76
Lampiran 5 Hasil Perolehan Sesudah Menggunakan <i>Model</i>		78
Lampiran 6 Perhitungan Hipotesis Korelasi Product Moment... ..		80
Lampiran 7 Dokumentasi Pemberian Angket.....		81
Lampiran 8 Dokumentasi Pengisian Angket... ..		81
Lampiran 9 Media Interaktif Animasi... ..		82
Lampiran 10 Dokumentasi Lembar Angket Sebelum Menggunakan Media		83
Lembar 11 Sesudah Menggunakan Media Interaktif Animas... ..		85
Lampiran 12 Dokumen Surat Izin Penelitian... ..		87
Lampiran 13 Surat Balasan Penelitian SD Negeri 064960 Medan.....		88
Lampiran Dokumentasi Poto Bersama Wali Kelas IV B Dan IV C.....		89