

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COLLABORATIVE
LEARNING BERBANTUAN MEDIA ANIMASI
TERHADAP MINAT BELAJAR PADA
PELAJARAN IPAS KELAS IV
SDN 064960 MEDAN
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui minat belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran collaborative learning berbantuan media animasi pada materi siklus hidup hewan di kelas IV SD Negeri 064960 Tahun Ajaran 2024/2025, untuk mengetahui pengaruh signifikan Model collaborative learning berbantuan media interaktif animasi terhadap minat belajar siswa pada materi siklus hidup hewan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas siswa kelas IV SD Negeri Medan, berjumlah 87 orang siswa yaitu laki-laki 33 dan perempuan 25 Jenis penelitian ini adalah *Quasy experiment*. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah angket. Setelah dilakukan analisis data maka diperoleh hasil minat belajar siswa pada materi siklus hidup hewan dan diperoleh nilai rata-rata sesudah menggunakan media interaktif animasi 80% berkategori baik. Maka hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh penggunaan media interaktif animasi terhadap minat belajar siswa di kelas IV SD Negeri 064960 Medan Tahun Pelajaran 2024/2025.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Collaborative Learning, Media Animasi Minat, Belajar

**THE INFLUENCE OF COLLABORATIVE LEARNING MODELS
ASSISTED WITH ANIMATED MEDIA ON LEARNING
INTEREST IN CLASS IV SCIENCE LESSONS
SDN 064960 MEDAN
T.P 2024/2025**

ABSTRACT

The aim of this research is to determine students' interest in learning by using a collaborative learning model assisted by animated interactive media on animal life cycle material in class IV of SD Negeri 064960 for the 2024/2025 academic year, to determine the significant influence of the collaborative learning model assisted by animated interactive media on interest. student learning on animal life cycle material. The population in this study was the entire class of fourth grade students at SD Negeri Medan, totaling 87 students, namely 47 boys and 40 girls. This type of research was a Quasy experiment. The data collection technique used by researchers is a questionnaire. After data analysis was carried out, the results of students' learning interest in animal life cycle material were obtained and the average score obtained after using animated interactive media was 80% in the good category. So this proves that there is an influence of the use of animated interactive media on students' interest in learning in class IV of SD Negeri 064960 Medan for the 2024/2025 academic year.

Keywords: *Collaborative Learning Model, Interested Animation Media, Learning*