

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPAS MATERI PERUBAHAN  
WUJUD ZAT DI KELAS IV SD NEGERI  
104217 SIDOMULYO  
T.A 2024/2025**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**NOVITA SARI**

**NPM: 2105030397**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPAS MATERI PERUBAHAN  
WUJUD ZAT DI KELAS IV SD NEGERI  
104217 SIDOMULYO  
T.A 2024/2025**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universita Quality

**Oleh:**

**NOVITA SARI**

**NPM: 2105030397**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2024**

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Novita Sari

NPM : 2105030397

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

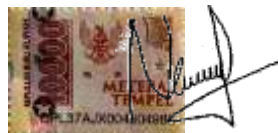
Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Perubahan Wujud Zat Di Kelas IV SD Negeri 104217 Sidomulyo T.A 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a red rectangular stamp. The stamp contains the text 'METERA' and 'TRIPLE' along with some numbers and a barcode-like pattern.

Novita Sari

NPM : 2105030397

## **PENGESAHAN SKRIPSI**

Judul : PENGARUH METODE PEMBELAJARAN INKUIRI  
TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPAS MATERI PERUBAHAN WUJUD  
ZAT DI KELAS IV SD NEGERI 104217 SIDOMULYO T.A  
2024/2025

Nama : Novita Sari

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dewi Afriany Susanti S.Pd., M.Pd  
NIP.0108048801

Pembimbing Pendamping



Drs. Eduard M.Si  
NIP.0023126601

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh metode pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPAS materi perubahan wujud zat di kelas IV negeri 104217 sidomulyo TA. 2024/2025”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak DR. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku rektor Universitas Quality.
2. Ibu DR. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebag, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
4. Ibu Dewi Afriany Susanti S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Drs. Eduard M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff akademik Universitas Quality.
7. Terima kasih kepada kedua orang tua penulis, Bapak Bahtiar dan Ibu Eva Sabarina yang senantiasa memberikan dukungan baik moral maupun material, serta selalu memberikan do'a yang tak pernah putus setiap harinya

kepada penulis selama perkuliahan sampai pada tingkat akhir penyusunan skripsi ini.

8. Untuk teman dekat penulis, Meliana Putri Purba, Emia Novika, Lisna Sitanggang, Sri Wahyuni, dan Putri Anisa Tampubolon. Terima kasih telah menjadi teman yang selalu ada dalam suka dan duka. Dukungan yang tak henti, kata-kata penyemangat disaat sulit, serta canda tawa yang kita bagi telah menjadi bagian berharga dalam perjuangan ini. Semoga kebersamaan ini terus terjaga dan kesuksesan selalu menyertai langkah kita di masa depan.
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pihak pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca.

Medan, Februari 2025

Penyusun

Novita Sari

NPM: 2105030397

## DAFTAR ISI

|                                                             | Halaman    |
|-------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ABSTRAK.....</b>                                         | <b>i</b>   |
| <b>ABSTRACT.....</b>                                        | <b>ii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                  | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                      | <b>v</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                   | <b>vi</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                   | <b>ix</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                              | <b>1</b>   |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                            | 1          |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                               | 4          |
| 1.3 Batasan Masalah .....                                   | 4          |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                                    | 5          |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                                 | 5          |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                                | 6          |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                        | <b>7</b>   |
| 2.1 Kerangka Teoritis.....                                  | 7          |
| 2.1.1 Pengertian Belajar .....                              | 7          |
| 2.1.2 Hasil Belajar.....                                    | 8          |
| 2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar .....                      | 8          |
| 2.1.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar ..... | 9          |
| 2.1.3 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) .....         | 9          |
| 2.1.3.1 Pengertian IPAS .....                               | 9          |
| 2.1.3.2 Tujuan pembelajaran Ipas.....                       | 10         |
| 2.1.3.3 Pembelajaran IPAS di SD.....                        | 11         |
| 2.1.4 Perubahan Wujud Zat.....                              | 13         |
| 2.1.4.1 Pengertian Perubahan Wujud Zat.....                 | 13         |
| 2.1.4.2 Macam-Macam Zat Dan Sifatnya .....                  | 13         |
| 2.1.4.3 Macam-Macam Perubahan Wujud Zat.....                | 14         |



|                                                   |           |
|---------------------------------------------------|-----------|
| 2.1.5 Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing..... | 15        |
| 2.1.5.1 Pengertian Pembelajaran Inkuiri .....     | 15        |
| 2.1.5.2 Karakteristik Pembelajaran Inkuiri .....  | 17        |
| 2.1.5.3 Kelebihan pembelajaran Inkuiri.....       | 18        |
| 2.1.5.4 Kekurangan Pembelajaran Inkuiri .....     | 20        |
| 2.2 Kerangka Berpikir.....                        | 21        |
| 2.3 Defenisi Operasional.....                     | 23        |
| 2.4 Hipotesis Penelitian .....                    | 24        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>        | <b>25</b> |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....             | 25        |
| 3.2 Populasi dan sampel .....                     | 25        |
| 3.2.1 Populasi.....                               | 25        |
| 3.2.2 Sampel Penelitian.....                      | 25        |
| 3.3 Jenis Penelitian dan Desain.....              | 26        |
| 3.4 Prosedur Penelitian .....                     | 27        |
| 3.5 Variabel Penelitian .....                     | 28        |
| 3.6 Instrumen Penelitian .....                    | 28        |
| 3.7 Analisis Data.....                            | 30        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>          | <b>33</b> |
| 4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....        | 33        |
| 4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....          | 34        |
| 4.2.1 Deskripsi Data hasil pre test.....          | 34        |
| 4.2.2 Deskripsi Data hasil Post test .....        | 38        |
| 4.3 Pengujian Hipotesis.....                      | 40        |
| 4.3.1 Uji Normalitas Data .....                   | 41        |
| 4.3.2 Uji Homogenitas Data.....                   | 42        |
| 4.3.3 Uji Hipotesis .....                         | 43        |
| 4.4 Pembahasan.....                               | 44        |



|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>   | <b>46</b> |
| 5.1 Simpulan .....          | 46        |
| 5.2 Saran .....             | 46        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>34</b> |



## DAFTAR TABEL

| Nomor      | Judul Tabel                                              | Halaman |
|------------|----------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 1.1  | Nilai KKTP kelas IV A-B.....                             | 2       |
| Tabel 2.1  | Kompetensi Dasar.....                                    | 12      |
| Tabel 3.1  | Jumlah Siswa Kelas IV A-B .....                          | 25      |
| Tabel 3.2  | Desain Eksperimen .....                                  | 26      |
| Tabel 3.3  | Kriteria Penilaian Tes .....                             | 29      |
| Tabel 3.4  | Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....                     | 29      |
| Tabel 4.1  | Frekuensi Hasil Pretest kelas IV A .....                 | 35      |
| Tabel 4.2  | Frekuensi Hasil Pretest kelas IV B .....                 | 36      |
| Tabel 4.3  | Hasil rata rata nilai siswa .....                        | 38      |
| Tabel 4.4  | Frekuensi Hasil post test kelas IV A.....                | 39      |
| Tabel 4.5  | Frekuensi Hasil Post test kelas IV B.....                | 40      |
| Tabel 4.6  | Hasil rata-rata nilai siswa.....                         | 42      |
| Tabel 4.7  | Uji Normalitas pre test kelas eksperimen .....           | 43      |
| Tabel 4.8  | Uji Normalitas post test kelas control .....             | 43      |
| Tabel 4.9  | Uji Homogenitas pre test .....                           | 44      |
| Tabel 4.10 | Hasil Uji Homogenitas kelas IV-A dan IV-B.....           | 45      |
| Tabel 4.11 | Uji Homogenitas post test.....                           | 45      |
| Tabel 4.10 | Hasil Uji Homogenitas kelas Eksperimen dan Kontrol ..... | 45      |
| Tabel 4.10 | Uji Hipotesis .....                                      | 46      |

## DAFTAR GAMBAR

| Nomor | Judul Gambar                                   | Halaman |
|-------|------------------------------------------------|---------|
| 2.1   | Perubahan Wujud zat.....                       | 14      |
| 3.1   | Bagan Rancangan Prosedur Penelitian .....      | 27      |
| 4.1   | Diagram Batang Pre test IV-A.....              | 36      |
| 4.2   | Diagram Batang Pre test Kelas IV-B.....        | 37      |
| 4.3   | Diagram Batang Post test Kelas Eksperimen..... | 40      |
| 4.4   | Diagram Batang Post.....                       | 42      |

