

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPAS KELAS V
DI SD SWASTA GKPS SARIBUDOLOK
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *Inquiry* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS materi Sistem Pernapasan Manusia kelas V SD SWASTA GKPS SARIBUDOLOK. Metode yang digunakan peneliti yaitu metode eksperimen. Dan instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa tes essay yaitu melihat hasil kemampuan siswa. Penelitian ini menggunakan 2 kelas sampel V-A 35 orang siswa dan V-B 32 orang siswa. Kelas eksperimen diajarkan dengan menggunakan metode *Inquiry* dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil penelitian yang dapat diketahui bahwa kemampuan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Inquiry* memperoleh nilai rata-rata 77,125, termasuk kriteria tinggi, sedangkan siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional memperoleh nilai rata-rata 66,428 termasuk kriteria rendah. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan metode *Inquiry* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia kelas V SD SWASTA GKPS SARIBUDOLOK Tahun Pelajaran 2024/2025.

Kata Kunci: Metode Konvensional, Metode *Inquiry*, Hasil Belajar, IPAS

**THE EFFECT OF INQUIRY LEARNING METHOD ON STUDENTS'
LEARNING OUTCOMES IN GRADE V SCIENCE LESSONS
IN PRIVATE ELEMENTARY SCHOOL GKPS SARIBU
DOLOK YEAR 2024/2025**

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of using the Inquiry method on student learning outcomes in science and science learning material on the Human Respiratory System for class V PRIVATE SD GKPS SARIBUDOLOK. The method used by researchers is the experimental method. And the instrument used in the research is an essay test, which looks at the results of students' abilities. This research used 2 sample classes, V-A, 35 students and V-B, 32 students. The experimental class is taught using the Inquiry method and the control class uses conventional learning. Based on the research results, it can be seen that students' learning outcomes using the Inquiry method obtained an average score of 77.125, including high criteria, while students who used conventional learning methods obtained an average score of 66.428, including low criteria. So it can be concluded that there is a significant influence of the use of the Inquiry method on student learning outcomes in science and science learning Human Respiratory System material for class V PRIVATE SD GKPS SARIBUDOLOK Academic Year 2024/2025.

Keywords: *Conventional Method, Inquiry Method, Learning Outcomes, IPAS*