

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullrahman. 2015. *Anak Berkesulitan Belajar Teori, Diagnosis dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad Susanto, 2016. *Teori belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, Cet.IV; Jakarta: Kencana.
- Akbar, F., & Gantaran, A. 2022. Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran PAI. *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 107-116.
- Asep dan Abdul. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressido.
- Ariyana, Yoki. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran berorientasi pada keterampilan berpikir tingkat tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementrian pendidikan dan kebudayaan.
- Astuti, Siwi Puji. 2017. *Pengaruh Kemampuan Awal Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika*. *Jurnal Formatif*. 5(1): 71-73.
- Asyafah, abas. 2019. Menimbang Metode Pembelajaran. *Journal Of Islamic Education* 6(1): 22.
- Budiyanto, Agus Krisno. 2017. *SINTAKS 45 Model Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: UMM Press.
- Damayanti, Ida. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Sekolah Dasar*. *JPGSD*.2(3): 39 - 43.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar siswa*. Yogyakarta: Deepblish.
- El Khuluqo, Ihsana. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Pusaka Pelajar.
- Herlanti, Y., Lestari, T. M., & Donny. 2007. *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 5 Sekolah Dasar*. Bandung: Penerbit Yudhistira.
- Hidayat, Isnu. 2019. *Strategi Pembelajaran Populer*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hisbullah, & Selvi, N. 2018. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makasar: Penerbit Aksara Timur.

- Irsyaduna. 2021. Metode Pembelajaran Kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1(1): 1.
- Isrok'Atun dan Amelia Rosmala. 2021. *Model Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lubis Syahdan, Mhd. 2021. Belajar dan Mengajar sebagai suatu proses pendidikan yang berkembang. *Jurnal Literasiologi* 5(2): 97.
- Magdalena, Maria. 2018. kesenjangan pendekatan metode pembelajaran *conventional* dengan metode pembelajaran *Contextual* terhadap hasil belajar pancasila di program studi teknik akademika maritim indonesia-medan.
- Mohamad, Fitriyanti dan Samsiar Rivai. 2021. Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran *Think pair share* pada terhadap hasil belajar siswa pada materi penyajian data kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 07(02): 700.
- Muauwanah, Anis. 2002 *Problema guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar di Madrasah Aliyah Hasanuddin Dawarblandong Mojokerto*. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Nurhani, Dkk. 2018. Penerapan Metode *Inquiry* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SDN 3 Siwalempu. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*.4(2): 97-103.
- Octavia, Shilphy A. 2020. *Metode Metode Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Sanjaya, Wina. 2010. Strategi Pembelajaran Berorientasi. Standar Proses Pendidikan. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. 2018. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Siagian, R. E. F., & Nurfitriyanti, M. 2015. Metode Pembelajaran Inquiry dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Kreativitas Belajar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(1), 35-44.
- Suardi, Moh., dan Syofrianisda. 2018. Belajar dan Pembelajaran: Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu.
- Sudjana, 2021. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, 2017. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2019. *Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RD*. Bandung: Alfabeta.

Wijaya, E. al. 2021. Pengaruh Metode *Inquiry* Terhadap Kemampuan Menulis Dongeng Kelas VIII SMP Islam Terampil NW Pancor Kopong. *Jurnalistrendi : Jurnal Linguistik, Sastra, Dan Pendidikan*, 6(1), 51–59.

Zainal Aqib., Ali Murtadlo. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.

