

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
LEARNING BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS V
SD NEGERI 044841 KUTAMBARU
T.A. 2024/2025**

SKRIPSI

OLEH :

NADYA HATIKA SITOMPUL

NPM : 2105030282



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS V
SD NEGERI 044841 KUTAMBARU
T.A. 2024/2025**

SKRIPSI

Disusum dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas- Tugas Dan Memenuhi Syarat-
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

OLEH :

NADYA HATIKA SITOMPUL

2105030282



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh model pembelajaran problem based learning
berbantuan media gambar terhadap hasil belajar siswa
pada mata pelajaran IPAS kelas V SD N 044841
Kutambaru T.A. 2024/2025

Nama : NADYA HATIKA SITOMPUL

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Yason Mendrofa M.Pd
NIP.0102075901

Pembimbing pendamping



Irwansyah S.Pd.,M.Pd
NIP.0115098701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr.Gemala widiyarti, S.sos.,I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nadya Hatika Sitompul
NPM : 2105030282
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 044841 kutambaru T.P 2024/2025” merupakan asli hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi atau plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan akademik dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 28 Maret 2025

Yang Menyatakan,



Nadya Hatika Sitompul

NPM : 2105030282

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 044841 Kutambaru”

Penulis menyelesaikan Skripsi ini melalui berbagai proses dan keterbatasan kemampuan. Namun berkat dorongan dan doa dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.

Penulis tidak akan dapat menyelesaikan Skripsi ini tanpa adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari pihak yang membantu. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina PA, M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiarti, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Yason Mendrofa M.Pd. Selaku pembimbing utama saya. Berkat bimbingan dan saran beliau kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Irwansyah, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing dua saya yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
7. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Universita Qualty
8. Teristimewa penulis ucapkan banyak terimakasih kepada Ibu Sarita Milla br Tarigan S.Pd dan Bapak Bonlyu Sitompul. Yaitu kedua

orangtua penulis yang tidak pernah terputus doa serta dukungannya kepada penulis, terkhususnya dalam penulisan Skripsi ini membutuhkan banyak dukungan materi maupun dukungan moral yang sudah diberikan kepada penulis. Besar harapan penulis agar Ibu dan Bapak agar diberikan rejeki yang cukup dan umur yang panjang agar dapat selalu menemani penulis dalam berproses semakin baik kedepannya.

9. Kepada ketiga saudara penulis yaitu Hans Gita P. Sitompul, Keinand Bartolomeus Sitompul dan Elia Kristian Ginting yang selalu memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Kepada sahabat penulis yang sudah seperti saudara kandung yaitu Cecilia Angelica Harianja S.ked. Yang selalu kebersamaan penulis sejak di bangku SMA, serta tidak pernah lelah mendengarkan semua keluhan kesah penulis dan juga senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama pengerjaan Skripsi ini.
11. Kepada Patresya Kasih Marito Sinaga, adik angkat penulis sejak di bangku Sekolah Menengah Atas sampai sekarang yang sudah penulis anggap seperti adik sendiri. Terimakasih karena sudah turut serta mendukung penulis selama penulisan Skripsi ini dan juga sudah mematahkan statement “saudara sebatas gerbang asrama”.
12. Kepada saudari Sariwenta Krina Br Tarigan, S.Keb. Penulis mengucapkan banyak terimakasih karena selalu mendukung dan mendorong penulis untuk tetap semangat dalam pengerjaan Skripsi ini hingga selesai dan juga selalu memberikan bantuan kapanpun dan dimanapun penulis butuhkan.
13. Banyak terimakasih penulis ucapkan kepada teman teman penulis terkhususnya penghuni komplek Kempu Karo Residence blok A1, blok B6 dan blok C6 yang selalu mendengar keluhan kesah penulis dan selalu mendukung penulis selama penulisan Skripsi ini.
14. Terakhir banyak terimakasih penulis ucapkan kepada seseorang dibelakang layar yang selalu mendukung apapun kegiatan penulis dan

selalu memberikan dukungannya kepada penulis agar penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan baik sampai selesai.

Penulis menyadari Skripsi ini jauh dari kata sempurna. Penulis juga menyadari bahwa masih banyak kelemahan dan kurang dari kata sempurna dalam penulisan Skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penulis agar bisa melakukan yang lebih baik lagi.

Medan, Januari 2025

Penulis

NADYA HATIKA SITOMPUL

NPM. 2105030282

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Masalah.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.1.4 <i>Problem Based learning</i>	10
2.1.4.1 Pengertian <i>Problem Based learning</i>	10
2.1.4.2 Tujuan <i>Problem Based learning</i>	11
2.1.4.3 Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based learning</i>	12
2.1.4.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based learning</i>	13
2.1.5 Media Gambar	14
2.1.6 Hakikat Hasil Belajar.....	16
2.1.6.1 Pengertian Hasil Belajar	16
2.1.6.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
2.1.7 Hakikat Pembelajaran IPAS.....	18

2.1.7.1 Pengertian IPAS	18
2.1.7.2 Materi Sistem Pernapasan Manusia	19
2.2 Kerangka Berpikir.....	25
2.3 Hipotesis Penelitian.....	26
2.4 Definisi Operasional	26
BAB III : METODE PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu.....	27
3.2 Populasi dan Sampel	27
3.2.1 Populasi.....	27
3.2.2 Sampel	27
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	28
3.4 Prosedur Penelitian	29
3.4.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	31
3.5 Instrumen Penelitian	32
3.6 Teknik Analisa Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1. Hasil Penelitian	35
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	35
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	36
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Data Pretest	36
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Data Posttest	39
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian.....	41
4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	41
4.2.2 Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian	42
4.2.3 Uji Hipotesis	42
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	46
5.1. Kesimpulan	46
5.2. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Hasil Belajar Siswa.....	4
3.1 Sebaran Populasi	27
3.2 Desain Penelitian	28
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	32
4.1 Rata-Rata Hasil Pretest Siswa.....	36
4.2 Intervasi dan Frekuensi Pretest V-A Kelas Kontrol	37
4.3 Intervasi dan Frekuensi Pretest Kelas V-B.....	38
4.4 Hasil Rata-Rata Posttest Siswa	39
4.5 Interval dan frekuensi Posttest Kelas V-A	39
4.6 Interval dan frekuensi Posttest Kelas V-B.....	40
4.7 Hasil Uji Perhitungan Liliefors	41
4.8 Hasil Uji Perhitungan Liliefors Posttest.....	42
4.9 Hasil Uji Homogenitas	42
4.10 Hasil Uji T-Test	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Hidung.....	20
2.2 Tenggorokan.....	21
2.3 Trakea.....	22
2.4 Bronkus	22
2.5 Paru-paru	23
2.6 Bronkiolus	24
2.7 Alveolus	24
3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	31
4.1 Diagram Nilai Pretest Kelas Kontrol VA	37
4.2 Diagram Nilai Pretest Kelas Eksperimen VB	38
4.3 Diagram Nilai Posttest Kelas Kontrol VA.....	40
4.4 Diagram Nilai Posttest Kelas Eksperimen VB.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	50
2. Surat Balasan dari Sekolah	51
3. Instrumen Validator	52
4. Pedoman Penelitian	53
5. Modul Ajar Kelas Kontrol	54
6. Modul Ajar Kelas Eksperimen	58
7. Soal	63
8. Nilai Kelas Kontrol V-A	64
9. Nilai Kelas Eksperimen V-B	65
10. Interval dan frekuensi Pretest V-A	66
11. Interval dan frekuensi Posttest V-A	67
12. Interval dan frekuensi Pretest V-B	68
13. Interval dan Frekuensi Posttest V-B	69
14. Hasil Uji Normalitas Pretest Menggunakan Liliefors V-A	70
15. Hasil Uji Normalitas Posttest Menggunakan Liliefors V-A	71
16. Hasil Uji Normalitas Pretest Menggunakan Liliefors V-B	72
17. Hasil Uji Normalitas Posttest Menggunakan Liliefors V-B	73
18. Uji Homogenitas Pretest	74
19. Uji Homogenitas Posttest	75
20. Uji Hipotesis	76
21. Dokumentasi Pelaksanaan	77