

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS V SD NEGERI 044841 KUTAMBARU
TAHUN PELAJARAN
2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran problem based learning berbantuan media gambar pada mata pelajaran IPAS. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD Negeri 044841 Kutambaru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Quasi Eksperimen dengan desain penelitian pretest dan posttest yang menggunakan dua kelas. Sampel penelitian ini adalah kelas V-A sebagai kelas kontrol yang berjumlah 24 siswa dan kelas V-B sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 20 orang siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah soal essay sebanyak 5 soal. Hasil nilai rata rata pretest siswa kelas V-A yaitu 40 dan nilai rata rata kelas V- B yaitu 35,25. Setelah kedua kelas diberikan perlakuan yang berbeda, maka diperoleh nilai rata rata kelas V-A yang menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu 66,25 dan kelas V-B yang menggunakan model pembelajaran problem based learning yaitu 84. Hasil hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t, berdasarkan hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran problem based learning lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata rata hasil belajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran IPAS di kelas V SD Negeri 044841 Kutambaru T.A 2024/2025.

Kata kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Problem Based Learning, Pelajaran IPAS

**THE INFLUENCE OF THE PROBLEM-BASED LEARNING
MODEL ASSISTED BY IMAGE MEDIA ON STUDENTS'
LEARNING OUTCOMES IN NATURAL AND SOCIAL
SCIENCE SUBJECTS IN GRADE V OF SD
NEGERI 044841 KUTAMBARU FOR
THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of students' learning outcomes using the problem-based learning model assisted by image media in Natural and Social Science subjects. The research was conducted in Grade V of SD Negeri 044841 Kutambaru. The method used in this study is a Quasi-Experimental design with a pretest and posttest research design involving two classes. The sample consists of Class V-A as the control class with 24 students and Class V-B as the experimental class with 20 students. The research instrument used was an essay test comprising 5 questions. The average pretest score of students in Class V-A was 40, while the average score in Class V-B was 35.25. After both classes were given different treatments, the average score of Class V-A, which used the conventional learning model, was 66.25, and Class V-B, which used the problem-based learning model, was 84. Hypothesis testing in this study was conducted using the t-test. Based on the hypothesis test results, it can be concluded that the learning outcomes of students using the problem-based learning model were significantly higher than the average learning outcomes of students using the conventional learning model in Natural and Social Science subjects in Grade V of SD Negeri 044841 Kutambaru for the 2024/2025 academic year.

Keywords: *Student's Learning Outcomes, Problem-Based Learning Model, Natural and Social Science Subjects*