

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS V SD NEGERI
064023 KEMENANGAN TANI
T.P.2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

GERA EVIOLANI GINTING

NPM :2205030445



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS V SD NEGERI
064023 KEMENANGAN TANI
T.P.2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

GERA EVIOLANI GINTING

NPM :2205030445



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gera Eviolani Ginting

NPM : 2205030445

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.P.2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



Gera Eviolani Ginting

NPM : 2205030445

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI T.P.2024/2025

Nama : GERA EVIOLANI GINTING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0110068902

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan Karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.P 2024/2025”.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan Skripsi program studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan. Dalam proses penyusunan Skripsi ini, penulis menyadari bahwa pencapaian ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Perangin-angin S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti. S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd, Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality dan selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan akademik dan arahan yang sangat berarti selama penulis menempuh pendidikan di prigram studi ini, dan juga penuh kesabaran, ketelitian, dan kesungguhan telah membimbing penulis dalam proses penyusunan Skripsi ini. terima kasih atas waktu yang telah dicurahkan demi kesempurnaan Skripsi ini.
5. Bapak Juniko Esra Tarigan, S,Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan serta arahan, saran serta dukungan yang sangat membantu dalam penyelesaian Skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta staf akademik Universitas Quality, yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, wawancara dan pengalaman yang sangat berharga dalam menempuh pendidikan,

7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Petrus Ginting dan Ibu Rustiana Rosalina Br Tarigan, yang telah memberikan cinta, dukungan serta doa yang tiada henti. Tanpa motivasi, pengorbanan, dan kasih sayang mereka, penulis tidak sampai pada tahap ini.
8. Teman- teman seperjuangan Dita Nafalita, Anggi Pratiwi, Marsanda, Nina Sela Ginting, Rizky Junita Perangin-angin, Rosi Sinaga, Diella, Claudia Sitepu, Nadya Hatika, yang selalu memberikan dukungan motivasi, doa, serta menjadi sumber inspirasi dan semangat bagi penulis.

Penulis menyadari baik isi maupun tata bahasa dalam Skripsi ini untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan laporan hasil penelitian ini, kiranya hasil Skripsi bermanfaat dan memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga Skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Februari 2025
Penulis

GERA EVIOLANI GINTING
NPM. 2205030445

DAFTAR PUSTAKA

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRAC	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
a) Pengertian Belajar.....	6
b) Pengertian Pembelajaran	6
c) Pengertian Mengajar.....	7
d) Model Pembelajaran	8
2.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	9
a) Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	9
b) Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	10
c) Langkah-langkah Penggunaan Model Pembelajaran	11
d) Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	11
2.3 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	12
a) Pengertian Berpikir Kreatif.....	12
b) Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	13
c) Manfaat Keterampilan Berpikir Kreatif.....	13

d) Tujuan Keterampilan Berpikir Kreatif.....	13
2.4 Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	14
a) Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	14
b) Tujuan Bahasa Indonesia	14
2.5 Materi Pembelajaran	16
a) Belajar Berwirausaha	16
2.6 Kerangka Berpikir.....	17
2.7. Hipotesis Penelitian.....	18
2.8 Definisi Operasional.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
3.2 Populasi dan Sampel	20
a) Populasi	20
b) Sampel.....	20
3.3 Variabel Penelitian	21
a) Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	21
b) Prosedur Penelitian.....	23
c) Instrumen Penelitian.....	24
d) Rancangan Penelitian	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data	26
a) Teknik Analisis Data	27
b) Menguji Rata-rata.....	28
3.5 Uji Persyaratan Analisis	28
a) Uji Normalitas Data	28
b) Uji Homogenitas Varians.....	29
c) Uji Hipotesis.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	31
4.1. Hasil Penelitian	31
4.1.1. Deskripsi data hasil penelitian	31
a) deskripsi data tes awal (<i>Pre Test</i>)	32
b) Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Tes Akhir	35

c) Distribusi Frekuensi Relatif <i>Post Test</i> V-B Kontrol.....	36
4.2. Deskripsi Hasil Tes (<i>Pre test</i>)	37
4.3. Persyaratan Analisis Data.....	38
a) Uji Normalitas Data	38
b) Uji homogenitas Varians	39
c) Uji Hipotesis	40
4.4. Pembahasan.....	40
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	43
5.1 Simpulan	43
5.2 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Data Nilai KKTP Kelas V	2
Tabel 3.1	Data Jumlah Peserta didik Kelas V	20
Tabel 3.2	Desain Penelitian	22
Tabel 3.3	Rubik Penilaian Berpikir Kreatif.....	24
Tabel 3.4	Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	27
Tabel 4.1	Rata-rata Hasil Pre Test	32
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Relatif Pre test kelas VA	33
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Relatif Pre test.....	34
Tabel 4.4	Distribusi Hasil Tes Akhir Post Test.....	35
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Relatif <i>post-test</i> kelas V-B Kontrol.....	36
Tabel 4.6	Deskripsi Tes Akir (<i>Post Tes</i>)	37
Tabel 4.7	Hasil Normalitas Data postes	38

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kemasan		16
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian		26
Gambar 4.1 Diagram Batang Nilai Pre test VA dan VB		34
Gambaran 4.2 Diagram Batang Nilai Post Test VA dan VB		37

