

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD
NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI
T.P.2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Gambaran kemampuan berpikir kreatif siswa dengan model pembelajaran *problem based learning* pada materi berwirausaha dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SDN 064023 kemenangan tani tahun pelajaran 2024/2025. 2) Gambaran kemampuan berpikir kreatif siswa tanpa model pembelajaran *problem based learning* pada materi berwirausaha dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SDN 064023 kemenangan tani tahun pelajaran 2024/2025. 3) Apakah ada pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif pada materi belajar berwirausaha siswa kelas V SDN 064023 kemenangan tani tahun pelajaran 2024/2025. Lokasi penelitian di sekolah SDN 064023 Kemenangan Tani Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperiment* dengan rancangan penelitian *pre test* dan *post test*. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 064023 Kemenangan Tani, Kec Medan Tuntungantahun pelajaran 2024/2025. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani, berjumlah 60 siswa, sampel penelitian ini yaitu kelas VA sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 30 orang siswa dan kelas VB sebagai kelas kontrol dengan jumlah kelas 30 orang siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes *essay* sebanyak 5 soal. Sebelum memulai pembelajaran kedua kelas diberi soal *pre test* untuk mengetahui kemampuan awal siswa. hasil nilai rata-rata *pretest* siswa kelas VA yaitu 42,8 dan nilai rata-rata siswa kelas VB yaitu 45,5. setelah kedua kelas diberikan perlakuan yang berbeda, maka diperoleh rata-rata kelas VA dengan menggunakan model 90,83 dan nilai rata-rata kelas VB dengan menggunakan pembelajaran konvensional yaitu 80,16, nilai rata-rata hasil belajar kemampuan berpikir kreatif menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata kemampuan berpikir menggunakan pembelajaran konvensional. Hasil data *postes*, uji pengujian hipotesis dengan menggunakan uji *t* di peroleh, $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,76 > 1,67$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima atau ada pengaruh yang signifikan penggunaan model PBL terhadap kemampuan berpikir kreatif Bahasa Indonesia materi Mari Belajar Berwirausaha kelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani, 2024/2025

**Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kreatif, Model *Problem Based Learning*,
Pelajaran Bahasa Indonesia**

**THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL ON
CREATIVE THINKING ABILITY IN INDONESIAN LANGUAGE
SUBJECT OF GRADE V OF STASE ELEMENTARY
SCHOOL 064023 KEMENANGAN TANI
T.P 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to find out 1) An overview of students' creative thinking skills with a problem-based learning model for entrepreneurship in Indonesian subjects in grade V of SDN 064023 Victor Tani for the 2024/2025 school year. 2) An overview of students' creative thinking skills without a problem-based learning model in entrepreneurship materials in the subject of Indonesian grade V SDN 064023 farmer victory for the 2024/2025 school year. 3) Is there an influence of the problem-based learning model on the ability to think creatively in the entrepreneurial learning materials of grade V students of SDN 064023 Victor Tani for the 2024/2025 school year. The research location is at SDN 064023 Kemenangan Tani School The method used in this study is Quasi Experiment with a pre-test and post-test research design. This research was carried out at SDN 064023 Kemenangan Tani, Medan Tuntungan District for the 2024/2025 school year. The population of this study is all students of class V of SD Negeri 064023 Kemenangan Tani, totaling 60 students, the sample of this study is the VA class as an experimental class with a total of 30 students and the VB class as a control class with a class of 30 students. The data collection technique in this study is an essay test of 5 questions. Before starting learning, the second class was given pre-test questions to find out the students' initial abilities. The average pretest score for VA class students was 42.8 and the average score for VB class students was 45.5. after the two classes were given different treatment, the average VA class was obtained using the model 90.83 and the average score of the VB class using conventional learning was 80.16, the average score of learning outcomes of creative thinking skills using the Problem Based Learning learning model was higher than. The results of the postage data, hypothesis testing test using the t-test were obtained, calculated $t_{count} > t_{table}$ or $5.76 > 1.67$, then H_0 was rejected and H_1 was accepted or there was a significant influence of the use of the PBL model on the ability to think creatively Indonesian the material Let's Learn Entrepreneurship class V State Elementary School 064023 Kemenangan Tani, 2024/2025

Keywords: *Creative thinking skills, Problem Based Learning model, Indonesian language lessons*