

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SMALL GROUP*
DISCUSSION TERHADAP HASIL BELAJAR IPS DI
KELAS IV SD NEGERI 040550 MARDINGDING
KECAMATAN MARDINGDING
TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:
LEA ASTRIA BR TARIGAN
NPM: 1505030092



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SMALL GROUP*
DISCUSSION TERHADAP HASIL BELAJAR IPS DI
KELAS IV SD NEGERI 040550 MARDINGDING
KECAMATAN MARDINGDING
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Lea Astria Br Tarigan

NPM : 1505030125

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 03 Juli 2019 dan

Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan pada Fakultas dan Ilmu Pendidikan


Medan, 17 Juli 2019

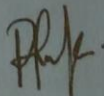
Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

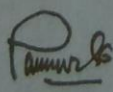

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 196106011988012001

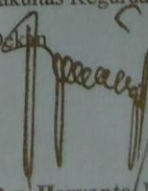

Rinci Simbolon, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0121118703

Ketua Program Studi
Pendididikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY 1
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SMALL GROUP*
DISCUSSION TERHADAP HASIL BELAJAR IPS DI
KELAS IV SD NEGERI 040550 MARDINGDING
KECAMATAN MARDINGDING
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Dísusun dan diajukan oleh:

Nama : Lea Astria Br Tarigan

NPM : 1505030092

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 03 Juli 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 196106011988012001

Ketua Program Studi
Pendididkan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

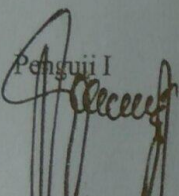
Pada hari ini tanggal 03 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

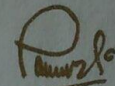
Nama : Lea Astria Br Tarigan
NPM : 1505030092
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Small Group Discussion* Terhadap Hasil Belajar IPS Di Kelas IV SD Negeri 040550 Mardinding Kecamatan Mardinding Tahun Ajaran 2018/2019


Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan nilai : B+

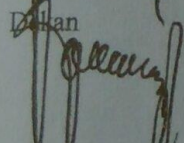
Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

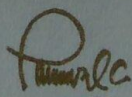
Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SMALL GROUP*
DISCUSSION TERHADAP HASIL BELAJAR IPS DI
KELAS IV SD NEGERI 040550 MARDINGDING
KECAMATAN MARDINGDING
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Nama : Lea Astria Br Tarigan

NPM : 1505030092

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Di pertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
03 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 196106011988012001

Pembimbing II

Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0121118703

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

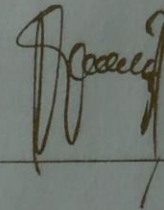
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

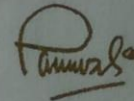
Nama

Tanda Tangan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa

Nama : Lea Astria Br Tarigan


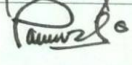

NPM : 1505030092

Tanggal Ujian : 03 Juli 2019

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Lea Astria Br Tarigan
NPM : 1505030092
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD-SI
Judul : **Pengaruh Model Pembelajaran *Small Group Discussion* Terhadap Hasil Belajar IPS di Kelas IV SD Negeri 040550 Mardinding Kecamatan Mardinding Tahun Ajaran 2018/2019**

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu ujian meja hijau.

| No | Nama Penguji | Keterangan | Tanda Tangan |
|----|--|-------------|---|
| 1 | <u>Drs. Hervanto, M.Pd</u> NIP: 196412101992031002 | Penguji I |  |
| 2 | <u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP: 196602101992031001 | Penguji II |  |
| 3 | <u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP: 196106011988012001 | Penguji III |  |

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Lea Astria Br Tarigan
Tempat Tanggal Lahir : Buluh Pancur, 01 Agustus 1997
Agama : Katolik
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke-3 dari 4 bersaudara
Alamat : Buluh Pancur
Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 082294022446
Nama Orang Tua
Ayah : Normal Tarigan
Ibu : Sinek Ngena Br Sembiring
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : wirausaha
Ibu : PNS
Alamat Orang Tua : Buluh Pancur

2. Riwayat Pendidikan

| No | Nama Sekolah | Tahun Masuk | Tahun Tamat |
|----|-------------------------------|-------------|-------------|
| 1 | SD Negeri 064962 Buluh Pancur | 2003 | 2009 |
| 2 | SMP Negeri 3 Mardinding | 2009 | 2012 |
| 3 | SMA Swasta Budi Murni 2 Medan | 2012 | 2015 |
| 4 | Universitas Quality Medan | 2015 | 2019 |

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lea Astria Br Tarigan
Npm : 1505030092
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SMALL GROUP DISCUSSION* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS DI KELAS IV SD NEGERI 040550 MARDINGDING KECAMATAN MARDINGDING TAHUN AJARAN 2018/2019**" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kersajanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Dengan surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggung jawaban ini adalah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 19 Juli 2019



Lea Astria Br Tarigan
NPM: 1505030092

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan berkatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran *Small Group Discussion* Terhadap Hasil Belajar IPS Di Kelas IV SD Negeri 040550 Mardinding Kecamatan Mardinding Tahun Ajaran 2018/2019**. Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Terselesainya penulisan skripsi ini tentunya atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Sehingga dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan.
5. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dalam menyusun skripsi ini.
6. Seluruh bapak dan ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Fakultas beserta Staf Administrasi Program Studi PGDS Universitas Quality.

7. Teristimewa kepada orang tua saya Bapak Normal Tarigan dan Ibu Sinek Ngena Br Sembiring tercinta yang telah menjadi orang tua yang terhebat dan selalu memberikan doa, perhatian, semangat, materi, serta cinta kasih kepada penulis.
8. Kepada sahabat berjuang saya Dira Natalia Tarigan, Mila Sari Ginting yang selalu mendukung satu sama lain. Serta teman-teman teristimewa seluruh kelas 2B41 (2015) PGSD yang telah memberikan kebersamaan yang berharga selama perkuliahan dan terima kasih atas dorongan dan kerjasama selama ini.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Juli 2019

Penulis,

Lea Astria Br Tarigan

NPM: 1505030092

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Batasan Masalah..... | 6 |
| D. Rumusan Masalah | 6 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| A. Kerangka Teoritis | 8 |
| 1. Pengertian Belajar | 8 |
| 2. Pengertian Mengajar | 9 |
| 3. Pengertian Pembelajaran | 10 |
| 4. Pengertian Hasil Belajar | 11 |
| 5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar | 12 |
| 6. Pengertian Model Pembelajaran..... | 12 |
| 7. Model Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i> | 13 |

| | | |
|----------------|---|-----------|
| a. | Pengertian <i>Small Group Discussion</i> | 13 |
| b. | Tujuan <i>Small Group Discussion</i> | 14 |
| c. | Langkah-Langkah <i>Small Group Discussion</i> | 15 |
| d. | Kelebihan dan Kekurangan <i>Small Group Discussion</i> | 16 |
| 8. | Pembelajaran Konvensional..... | 16 |
| a. | Pengertian Pembelajaran Konvensional..... | 16 |
| b. | Ciri-Ciri Pembelajaran Konvensional. | 17 |
| c. | Langkah-Langkah Pembelajaran Konvensional..... | 17 |
| d. | Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Konvensional | 18 |
| 9. | Hakikat Pembelajaran IPS..... | 18 |
| 10. | Materi Pembelajaran IPS..... | 19 |
| B. | Kerangka Berfikir..... | 24 |
| C. | Hipotesis Penelitian..... | 25 |
| D. | Definisi Operasional..... | 25 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | 27 |
| A. | Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 27 |
| B. | Populasi dan Sampel Penelitian | 27 |
| C. | Jenis Penelitian..... | 28 |
| D. | Desain Penelitian..... | 28 |
| E. | Prosedur Penelitian..... | 29 |
| F. | Rancangan Prosedur Penelitian..... | 31 |
| G. | Alat Pengumpulan Data | 32 |
| H. | Teknik Analisis Data..... | 33 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 38 |
| A. | Hasil Penelitian | 38 |
| 1. | Deskripsi Pelaksanaan Penelitian..... | 38 |
| 2. | Deskripsi Data Hasil Penelitian..... | 39 |
| 3. | Analisis Data | 45 |
| B. | Pembahasan Hasil Penelitian | 48 |

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 51 |
| A. Simpulan..... | 51 |
| B. Saran..... | 51 |
| DAFTAR PUSTAKA | 53 |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|----------------|
| 1.1 Hasil Belajar siswa kelas IV SD Negeri 040550 Mardinding | 3 |
| 3.1 Sebaran Anggota Populasi dan Sampel | 27 |
| 3.2 <i>Pre test-Post test</i> Control Group Design | 29 |
| 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa Perkembangan Teknologi dan Transportasi Masa Lalu dan Masa Kini | 32 |
| 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre test</i> pada kelas IVA | 40 |
| 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre test</i> pada kelas IVB | 41 |
| 4.3 Deskripsi Data <i>Pre test</i> Berdasarkan Kelas | 42 |
| 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Nilai <i>Post test</i> pada kelas IVA | 42 |
| 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Nilai <i>Post test</i> pada kelas IVB | 43 |
| 4.6 Deskripsi Data <i>Post test</i> Berdasarkan Kelas | 44 |
| 4.7 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre test</i> | 45 |
| 4.8 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre test</i> | 46 |
| 4.9 Hasil Uji t Data <i>Pre test</i> | 46 |
| 4.10 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post test</i> | 47 |
| 4.11 Hasil Uji Homogenitas <i>Post test</i> | 48 |
| 4.12 Uji Hipotesis | 48 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Delman. | 20 |
| 2.2 Kereta Api. | 20 |
| 2.3 Mobil. | 21 |
| 2.4 Sepeda Motor. | 21 |
| 2.5 Perahu dayung. | 22 |
| 2.6 Rakit. | 22 |
| 2.7 Kapal Modern. | 22 |
| 2.8 Balon Udara. | 23 |
| 2.9 Pesawat terbang. | 23 |
| 3.1 Rancangan Prosedur Penelitian | 31 |
| 4.1 Diagram nilai <i>pre test</i> kelas IVA..... | 40 |
| 4.2 Diagram nilai <i>pre test</i> kelas IVB..... | 41 |
| 4.4 Diagram nilai <i>pos test</i> kelas IVA..... | 43 |
| 4.5 Diagram nilai <i>post test</i> kelas IVB..... | 44 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Nilai <i>Pre test</i> Kelas IVA..... | 54 |
| 2. Nilai <i>Pre test</i> Kelas IVB..... | 55 |
| 3. Nilai <i>Post test</i> Kelas IVA..... | 56 |
| 4. Nilai <i>Post test</i> Kelas IVB..... | 57 |
| 5. Hasil Pengolahan Data <i>Pre test</i> Kelas IVA..... | 58 |
| 6. Hasil Pengolahan Data <i>Pre test</i> Kelas IVB..... | 62 |
| 7. Hasil Pengolahan Data <i>Post test</i> Kelas IVA..... | 70 |
| 8. Hasil Pengolahan Data <i>Post test</i> Kelas IVB..... | 74 |
| 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kontrol..... | 81 |
| 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen..... | 84 |
| 11. Bahan Ajar..... | 88 |
| 12. Lembar Kerja Siswa..... | 97 |
| 13. Tes Awal atau <i>Pre test</i> | 100 |
| 14. Tes Akhir atau <i>Post test</i> | 103 |
| 15. Lembar Validasi RPP Kelas Kontrol..... | 106 |
| 16. Lembar Validasi Kelas Eksperimen..... | 107 |
| 17. Lembar Validasi Bahan Ajar..... | 108 |
| 18. Lembar Validasi Lembar Kerja Siswa..... | 109 |
| 19. Lembar Validasi Tes Awal..... | 110 |
| 20. Lembar Validasi Tes Akhir..... | 111 |
| 21. Daftar L, Z, t, χ^2 , F..... | 112 |
| 22. Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen I..... | 120 |
| 23. Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen II..... | 121 |
| 24. Surat Ijin Penelitian..... | 122 |
| 25. Surat Pelaksanaan Penelitian..... | 123 |

26. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.124

