

ABSTRAK

LEA ASTRIA BR TARIGAN, NPM : 1505030092 “Pengaruh Model Pembelajaran *Small Group Discussion* Terhadap Hasil Belajar IPS Di Kelas IV SD Negeri 040550 Mardinding Kecamatan Mardinding Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Masalah dalam penelitian ini adalah bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial belum maksimal. Hal ini dikarenakan pembelajaran yang dilaksanakan masih berpusat pada guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dan pengaruh model pembelajaran *Small Group Discussion* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial dengan materi pokok perkembangan teknologi transportasi masa lalu dan masa kini.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 040550 Mardinding Kecamatan Mardinding Tahun Ajaran 2018/2019. Sampel penelitian ini sebanyak 2 kelas yang masing-masing terdiri dari 25 orang siswa yaitu kelas IV-A dan IV-B. Analisis data dilakukan dengan perhitungan manual untuk mengetahui nilai rata-rata, simpangan baku, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t.

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh hasil belajar siswa dalam menjumlahkan dan mengurangi pecahan menggunakan pemberian *Small Group Discussion* diperoleh nilai rata-rata 81,33, menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata 79,46, dan ada pengaruh yang signifikan pemberian *Small Group Discussion* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial materi perkembangan teknologi transportasi masa lalu dan masa kini di kelas IV SDN 040550 Mardinding Kecamatan Mardinding Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata kunci : Model *Small Group Discussion*, Konvensional, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

LEA ASTRIA BR TARIGAN, NPM : 1505030092 “Effect of Small Group Discussion Learning Model on Social Studies Learning Outcomes in Class IV of SD Negeri 040550 Mardinding Kecamatan Mardinding Academic Year 2018/2019. Thesis: Elementary School Teacher Education Study Program, Teaching and Education Faculty. Quality University.

The problem in this study is that student learning outcomes in social science subjects are not maximal. This is because learning is still teacher-centered. This study aims to determine student learning outcomes and the effect of Small Group Discussion learning models on student learning outcomes in social science subjects with the subject matter of past and present transportation technology development.

This research was conducted at SDN 040550 Mardinding, Mardinding District, Academic Year 2018/2019. The sample of this study was 2 classes, each of which consisted of 25 students namely class IV-A and IV-B. Data analysis is done by manual calculation to find out the average value, standard deviation, normality test, homogeneity test, and t test.

Based on data analysis and hypothesis testing obtained student learning outcomes in summing and subtracting fractions using the *Small Group Discussion* obtained an average value of 81.33, using conventional learning obtained an average value of 79.46, and there is a significant effect of giving rewards to student learning outcomes in social subjects addition and subtraction of fractions in class IV SD Negeri 040550 Mardinding Kecamatan Mardinding Year 2018/2019.

Keywords : Small Group Discussion, Conventional, Student Learning Outcomes.