

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPAS MATERI SIKLUS
AIR KELAS V SD NEGERI 060973 ASAM KUMBANG
TAHUN PELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

NAIYA FEBY IRFANA

2105030216



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPAS MATERI SIKLUS
AIR KELAS V SD NEGERI 060973 ASAM KUMBANG
TAHUN PELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

NAIYA FEBY IRFANA

2105030216



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Bahan Ajar IPAS Materi Siklus Air Kelas V SD Negeri 060973
Asam Kumbang Tahun Pelajaran 2024/2025
Nama : NAIYA FEBY IRFANA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Naiya Feby Irfana
NPM : 2105030216
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan dan bersumpah dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya ajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana, dengan judul **“Pengembangan Bahan Ajar Ipas Materi Siklus Air Kelas V SD Negeri 060973 Asam Kumbang Tahun Pelajaran 2024/2025”** adalah hasil karya ilmiah saya sendiri yang saya susun dan kerjakan secara mandiri dengan bimbingan dari dosen pembimbing sesuai prosedur akademik yang berlaku di Universitas Quality.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya tidak melakukan tindak kecurangan dalam bentuk apa pun, jika kemudian hari terbukti bahwa karya ilmiah ini bukan hasil karya saya sendiri, atau mengandung unsur plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Quality. Saya juga bersedia mencabut gelar akademik yang telah diberikan, jika pelanggaran tersebut terbukti benar.

Dalam surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan sadar tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Medan, 12 April 2025

nyatakan



Naiya Feby Irfana
NPM : 2105030216

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Tuhan yang Maha Esa, Atas segala Rahmat dan Karunianya sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan bahan ajar IPAS materi siklus air Kelas V SD Negeri 060973 Asam Kumbang” ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Quality Medan.

Terwujudnya Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing penulis. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor dan Dosen Pembimbing I.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A, S.Pd.,M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan sekaligus Dosen Pembimbing II.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, karena telah memberi ilmu pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Quality.
6. Teristimewah saya ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua saya Bapak Irvan Jamil dan Ibu Lisna Wati, yang telah dengan tulus mendoakan, memotivasi, dan dukungan kepada penulis.
7. Kepada kedua adik penulis, Nadzla dan Nadzril, yang telah mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis.
8. Terakhir penulis mengucapkan Terima kasih kepada teman-teman kelas 2A45 yang telah membantu dan mensupport penulis.

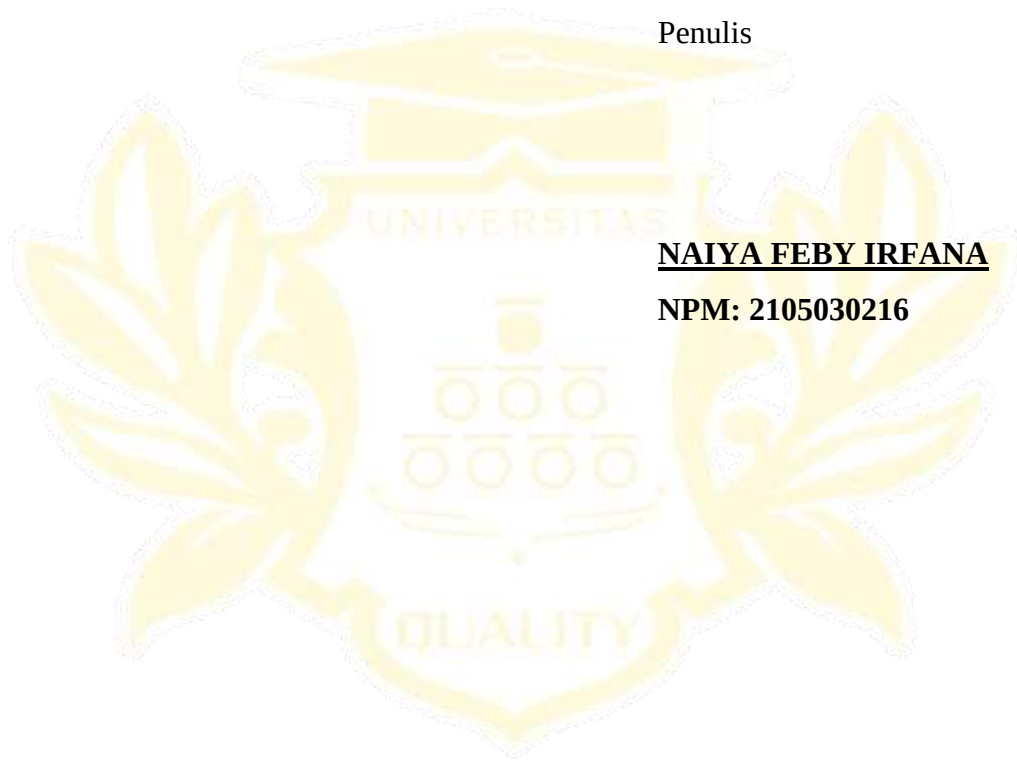
Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam pembuatan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini untuk masa yang akan datang. Penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini lebih baik lagi dan bermanfaat bagi semua orang.

Medan, 25 Februari 2025

Penulis

NAIYA FEBY IRFANA

NPM: 2105030216



DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Indentifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan	7
2.1.2 Bahan Ajar	8
2.1.3 Kriteria Bahan ajar yang baik	12
2.1.4 Prinsip Pengembangan Bahan Ajar	13
2.1.5 Langkah-langkah Pengembangan Bahan Ajar	14
2.1.6 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPAS)	16
2.1.7 Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	20
2.1.8 <i>PowerPoint</i>	22
2.1.9 Materi Pembelajaran Siklus Air	26
2.2 Kerangka Berfikir	35
2.3 Definisi Operasional	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2 Populasi dan Sampel	37
3.3 Jenis Penelitian	37
3.4 Desain Penelitian	38
3.5 Prosedur Penelitian	39
3.6 Teknik Pengumpulan Data	41
3.7 Instrumen Penelitian	42
3.7.1 Lembar Angket Validasi	42
3.7.2 Lembar Angket Respon Guru	44
3.7.3 Lembar Angket Respon Siswa	46
3.8 Teknik Analisis Data	47
3.8.1 Analisis Data Kualitatif	47
3.8.2 Analisis Data Kuantitatif	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Penelitian Dan Pengembangan	50
4.1.1 Tahap Analisi	50

4.1.2 Tahap Desain	51
4.1.3 Tahap Pengembangan.....	52
4.1.4 Tahap Implementasi	59
4.1.5 Evaluasi	60
4.2 Pembahasan.....	64
4.2.1 Hasil Kevalidan Bahan Ajar Yang dikembangkan.....	65
4.2.2 Hasil Kepraktisan Bahan Ajar Yang dikembangkan.....	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	67
5.1 Simpulan.....	67
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	70



DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
3.1 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi	43
3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media	44
3.3 Kisi-kisi Lembar Respon Guru	45
3.4 Kisi-kisi Lembar Respon Siswa.....	46
3.5 Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i>	48
3.6 Kriteria Kevalidan Produk	48
3.7 Kriteria Kepraktisan Produk	49
4.1 Langkah-langkah Pembuatan Media <i>PowerPoint</i>	53
4.2 Validasi Oleh Ahli Media	56
4.3 Validasi Oleh Ahli Materi	58
4.4 Data Hasil Penilaian Kepraktisan Oleh Respon Siswa.....	62
4.5 Hasil Penilaian Kepraktisan Oleh Respon Guru.....	63
4.6 Hasil Rekapitulasi dari kedua validator	65
4.7 Hasil Rata-rata Kepraktisan Terhadap Produk Peneliti	66

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
2.1 Siklus Air	28
2.2 Siklus Air Pendek.....	30
2.3 Siklus Air Sedang.....	31
2.4 Siklus Air Panjang	31
3.1 Langkah-langkah Penggunaan Model ADDIE	38
4.1 Implementasi Media PowerPoint	60

