

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE
BERBANTUAN KARTU TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV
SDN 067246 MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh:

SIFRA RUTH SITOMPUL

2105030157



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

2025

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE
BERBANTUAN KARTU TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV
SDN 067246 MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi Syarat-
syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

**SIFRA RUTH SITOMPUL
2105030157**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

2025

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh model pembelajaran take and give berbantuan kartu terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV UPT SDN 067246 Medan Tuntungan T.A 2024/2025
Nama : SIFRA RUTH SITOMPUL
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd
NIP.0120058705

Pembimbing Pendamping



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd
NIP.0106129001

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sifra Ruth Sitompul

NPM : 2105030157

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TAKE and GIVE BERBANTUAN KARTU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SDN 067246 MEDAN TUNTUNGAN T.A 2024/2025**” merupakan asli hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi atau plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan akademik dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 12 Mei 2025

Yang Menyatakan,

Sifra Ruth Sitompul

NPM : 2105030157

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Adapun judul skripsi ini adalah **“Pengaruh Model pembelajaran Take and Give Berbantuan Kartu Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV UPT SDN 067246 Medan Tuntungan T.A 2024/2025”**.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I Skripsi, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Dr. Ulfah Sari Rejeki S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II Skripsi, yang telah memberikan pengarahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Kepada kedua orangtua tercinta bapak Baktiar Sitompul dan ibu Sarmi A Rumahorbo yang selalu menjadi penyemangat penulis. Yang tidak ada hentinya memberikan kasih sayang dan perhatian dan selalu memberikan motivasi,dukungan dan semangat. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, terimakasih untuk semua doa dan dukungan bapak dan ibu sehingga penulis bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama, karena bapak dan ibu harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian penulis.
9. Kepada kedua adek tercinta Maruli Tua Sitompul dan Yosev Rinaldi Pratama Sitompul, yang selalu menyemangati dan memberikan dukungan serta mendoakan penulis.

Medan, Februari 2025

Penulis

Sifra Ruth Sitompul

NPM: 2105030157

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	Viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Masalah	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.3 Model Pembelajaran Taken and Give.....	9
2.1.4 Hasil Belajar	11
2.1.5 Mata Pelajaran IPS	12
2.2 Kerangka Teoritis	16
2.3 Hipotesis Penelitian	17
2.4 Defenisi Operasional	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.2 Populasi dan Sampel	19

3.2.1 Populasi	19
3.2.2 Sampel	20
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	20
3.4 Prosedur Penelitian	21
3.4.1 Tahap Persiapan	21
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	21
3.4.3 Tahap Pengumpulan Data	22
3.5 Instrumen Penelitian	23
3.6 Teknik Analisis Data	24
3.6.1 Uji Normalitas Data	24
3.6.2 Uji Homogenitas Data	25
3.6.3 Uji Hipotesis	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Hasil Penelitian	27
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	27
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian	28
4.3.1 Uji Normalitas Data Hasil Belajar	28
4.3.2 Nilai Pretest	28
4.3.3 Nilai Post-test	30
4.4 Uji Homogenitas	31
4.5 Uji Hipotesis	32
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	36
5.1 Kesimpulan	36
5.2 saran	36
DAFTAR PUSTAKA	38

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai IPS Siswa Kelas IV	2
Tabel 3.1 Sebaran Anggota Populasi	19
Tabel 3.2 Skema pretest dan post-test one group	20
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa	23
Tabel 4.1 Uji Normalitas Daa Pretest	29
Tabel 4.2 Uji Normalitas Nilai Post-test.....	30
Tabel 4.3 Tabel Penolong Mencari Rata-rata dan Gian.....	33
Tabel 4.4 Tabel Penolong Mencari Jumlah Kuadrat Deviasi	34



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Keberagaman Agama di Indonesia	16
Bagan 3.3 Rencana Prosedur Penelitian	22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penulisan	40
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	41
Lampiran 3. Modul Ajar	42
Lampiran 4. Lembar Validator.....	46
Lampiran 5. Rekapitulasi Nilai Siswa	47
Lampiran 6. Data Nilai Pretest dan Post-test	49
Lampiran 7. Perhitungan Uji Homogenitas	50
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	52

