

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian

UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 10 Desember 2024

NOMOR : 6124/SPT/FKIP/UQ/XII/2024
 LAMP : -
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
 Kepala Sekolah SD Negeri 067246 Medan Tuntungan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :
 Nama : Sifra Ruth Sitompul
 NPM : 2105030157
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengaruh model pembelajaran take and give berbantuan kartu terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV UPT SDN 067246 Medan Tuntungan T.A 2024/2025"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,

 Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
 NIDN. 0123098602

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD;
 2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS SEKOLAH DASAR NEGERI 067246**

NSS : 101076007024 AKREDITASI A TAHUN 2020 NPSN : 10210155

Jalan Flamboyan Raya Tj. Selamat Kecamatan Medantuntungan Kota Medan KodePos 20134

Email:sdnegeri_067246@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN
No. 422/51-46/XII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ROSDIANA SAMOSIR, S.Pd.SD
NIP : 1919740318 200604 2 002
Jabatan : Kepala SDN No. 067246 MEDAN TUNTUNGAN

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : SIFRA RUTH SITOMPUL
NPM : 2105030157
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE
BERBANTUAN KARTU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV UPT SDN 067246 MEDAN
TUNTUNGAN

Bahwa mahasiswa yang bersangkutan diatas telah melakukan Penelitian UPT SD Negeri 067246 Medan Tuntungan pada tanggal 02 dan 03 Desember 2024.

Demikian surat keterangan ini kami dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 17 Desember 2024

Kepala UPT SDN 067246

ROSDIANA SAMOSIR, S.Pd.SD
NIP: 1919740318 200604 2 002

Lampiran 3. Modul Ajar

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
SEKOLAH DASAR (SD)**

Nama penyusun	: Sifra Ruth Sitompul
Nama Sekolah	: SD Negeri 067246 Medan Tuntungan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas / Semester	: IV (Empat) / I (Ganjil)

QUALITY

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA IPS KELAS IV
UPT SDN 067246 MEDAN TUNTUNGAN

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusunan	: Sifra Ruth Sitompul
Instansi	: UPT SD Negeri 067246 Medan Tuntungan
Tahun	2024
Jenjang Sekolah	: SD
Kelas	IV
Alokasi Waktu	: 2x40 menit
Mapel	: IPS (Keragaman Agama di Indonesia)
Jumlah Siswa	: 25 Siswa
B. KOMPETENSI AWAL	
❖ Mengetahui keragaman agama yang ada di Indonesia ❖ Menghargai perbedaan dan kerukunan umat beragama ❖ Menceritakan perayaan dan tradisi dari agama masing-masing	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1. Beriman,bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia 2. Bergotong royong 3. Mandiri 4. Bernalar kritis 5. Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
1. Bahan Ajar 2. Media Pembelajaran : Kartu 3. Topik : Keragaman Agama di Indonesia	
E. TARGET PESERTA DIDIK	

Peserta didik regular/tipikal : umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.		
KOMPONEN INTI		
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN		
1. Siswa mampu menyebutkan tentang keragaman agama di indonesia 2. Siswa mampu menghargai perbedaan agama dan berperilaku toleran 3. Siswa mampu menyebutkan perayaan dan tradisi yang ada pada agamanya sendiri		
B. PEMAHAMAN BERMAKNA		
Memahami bahwa keragaman agama merupakan kekayaan dan keindahan bangsa Indonesia. Keragaman agama di Indonesia dapat diartikan sebagai keberadaan dan koeksistensi berbagai agama dan tradisi kepercayaan di dalam satu negara.		
C. PERTANYAAN PEMANTIK		
1. Apa yang kalian ketahui tentang agama-gama yang ada di Indonesia? 2. Mengapa kita perlu menghargai perbedaan agama?		
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Pembukaan	1. Guru melakukan salam pembuka dan berdoa 2. Melakukan absensi 3. Guru melakukan arpepsi dan membangkitkan semangat peserta didik.	10 Menit
Inti	1. Guru menjelaskan tentang pengertian keragaman agama. 2. Guru memperkenalkan agama-agama yang ada di indonesia, dilengkapi dengan ciri-ciri masing-masing kartu. 3. Guru menjelaskan cara pembelajaran <i>Take and Give</i> kepada peserta didik.	

	4. Guru memberikan siswa masing-masing 1 kartu. 5. Guru mempersilahkan peserta didik mengisi kartu yang telah diberikan. 6. Setelah siswa selesai mengisi kartu dan melakukan kegiatan tukar kartu, siswa diminta membaca yang ada pada isi kartunya. 7. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.	50 Menit
Penutup	1. Menyimpulkan pelajaran bersama siswa. 2. Memberikan pesan moral pada siswa agar belajar lebih rajin dan semakin bersemangat.	20 Menit
E. PENILAIAN		
Penilaian Pre-test Post-test		

Lampiran 4. Soal essay pretest

LEMBAR TES ESSAY

Nama Siswa :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Mata Pelajaran : IPS

Waktu Pelaksanaan : 30 Menit

Petunjuk !

1. Tulislah nama terlebih dahulu !
2. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar pada lembar jawaban berikut

Essay

1. Sebutkan apa saja agama yang diakui di Indonesia!
2. Sebutkan nama-nama tempat ibadah dari agama yang diakui di Indonesia!
3. Tuliskan bagaimana cara kamu menghargai teman yang berbeda agama!
4. Tuliskan manfaat dari menghargai agama orang lain!
5. Sebutkan perayaan/hari besar yang ada pada agama mu masing-masing!

Lampiran 5. Lembar Validator

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Berbantuan Kartu Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV UPT SDN 067246 Medan Tuntungan T.A 2024/2025.

Peneliti : Sifra Ruth Sitompul

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Nama Validator : Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd

Petunjuk :

Berikanlah tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu Terhadap soal essay dengan skala penilaian berikut :

1 : Tidak Baik 5 : Sangat Baik

2 : Kurang Baik

3 : Cukup Baik

4 : Baik

NO	Aspek Yang Dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran					
2	Sistematika penulisan soal				✓	
3	Bahasa yang digunakan pada soal				✓	
4	Kebenarana pedoman penilaian					✓
5	Kejelasan maksud dari soal					✓
6	Kesesuaian waktu					✓

Validator



Tina Sheba Cornelia Sitompul S.pd.,M.Pd

Lampiran 6. Rekapitulasi Nilai Siswa

Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Pretes Kelas IV SD Negeri 067246 Medan Tuntungan

Nama Resp	No. Test					Σ
	1	2	3	4	5	
Albert Maruli Lumban Gaol	5	10	10	15	15	55
Aurora Putri Shaloom Simarmata	10	5	10	5	10	40
Ginda Yere Timoty Hutabalian	15	5	15	10	15	60
Juan Tristan Siregar	10	10	5	5	5	35
Krishna Nicholas Nainggolan	5	10	10	5	5	35
Leon Mc Laren Sibarani	10	5	15	15	15	60
Maxwel Sinulingga	10	10	5	5	5	35
Mikayla Arsyla Nasution	10	15	5	15	5	50
Nabila	10	10	5	5	10	40
Shera Ishaura Br Girsang	15	5	10	10	10	50
Zul Fadli Fadil	5	10	5	10	5	35
Asoka Oktavia Br Bukit	15	5	10	5	10	45
Yonathan Redno Rumapea	10	10	5	5	10	40
Marissa Selenia	5	15	5	10	10	45
M. Farhan Safaraz	5	5	5	5	15	35
Az-Zahra Rizky Saragih	10	10	5	5	15	45
Dariman Halawa	5	10	5	5	15	40
Fira Adinda	5	15	10	5	10	45
Khairin Febriana Br Tarigan	10	5	15	10	10	50
Loise Chika	10	15	5	5	5	40
Natal Putra Waruhu	5	5	5	15	5	35
Rahmad Ramadi	5	10	15	5	10	45
Rifal Ardiansyah	5	5	5	10	5	30
Rizki Aditya	15	5	5	5	10	40
Sucy Ramady	10	5	15	5	10	45

**Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Posttest Kelas IV SD Negeri 067246
Medan Tuntungan**

Nama Resp	No. Test					Σ
	1	2	3	4	5	
Albert Maruli Lumban Gaol	10	15	5	15	15	60
Aurora Putri Shaloom Simarmata	15	15	10	15	15	70
Ginda Yere Timoty Hutabalian	15	15	15	15	15	75
Juan Tristan Siregar	15	15	10	10	10	60
Krishna Nicholas Nainggolan	10	15	15	10	10	60
Leon Mc Laren Sibarani	10	10	15	15	15	65
Maxwel Sinulingga	15	15	15	15	15	75
Mikayla Arsyla Nasution	10	15	10	15	10	60
Nabila	10	10	15	10	15	60
Shera Ishaura Br Girsang	10	15	10	15	15	65
Zul Fadli Fadil	15	10	15	15	15	70
Asoka Oktavia Br Bukit	15	10	15	10	15	65
Yonathan Redno Rumapea	15	10	5	10	10	50
Marissa Selenia	15	10	15	10	15	65
M. Farhan Safaraz	10	10	10	5	15	50
Az-Zahra Rizky Saragih	15	15	5	15	15	65
Dariman Halawa	15	10	10	15	15	65
Fira Adinda	10	10	15	10	10	55
Khairin Febriana Br Tarigan	10	15	10	10	15	60
Loise Chika	10	15	15	10	15	65
Natal Putra Waruhu	15	10	15	15	10	65
Rahmad Ramadi	15	15	10	15	15	70
Rifal Ardiansyah	15	15	10	15	15	70
Rizki Aditya	15	15	15	15	15	75
Sucy Ramady	10	10	15	15	10	60

Lampiran 7. Data Nilai Pretest dan Post-test

No	Nama Siswa	Pretest	Post-test
1.	Albert Maruli Lumban Gaol	55	60
2.	Aurora Putri Shaloom Simarmata	40	70
3.	Ginda Yere Timoty Hutabalian	60	75
4.	Juan Tristan Siregar	35	60
5.	Krishna Nicholas Nainggolan	35	60
6.	Leon Mc Laren Sibarani	60	65
7.	Maxwel Sinulingga	35	75
8.	Mikayla Arsyla Nasution	50	60
9.	Nabila	40	60
10.	Shera Ishaura Br Girsang	50	65
11.	Zul Fadli Fadil	35	70
12.	Asoka Oktavia Br Bukit	45	65
13.	Yonathan Redno Rumapea	40	50
14.	Marissa Selenia	45	65
15.	M. Farhan Safaraz	35	50
16.	Az-zahra Rizky Saragih	45	65
17.	Dariman Halawa	40	65
18.	Fira adinda	45	55
19.	Khairin Febriana br tarigan	50	60
20.	Loise Chika	40	65
21.	Natal Putra waruhu	35	65
22.	Rahmad ramadi	45	70
23.	Rifal ardiansyah	30	70
24.	Rizki aditya	40	75
25.	Sucy ramady	45	60
	Jumlah	1600	1075
Rata - rata = $\frac{\text{Jumlah nilai data}}{\text{Banyak data}}$		64,00	43,00

Lampiran 8. Perhitungan Uji Homogenitas

Uji Homogenitas

No.	Pretest				Posttest			
Resp.	X_1	$\bar{X}_1$	$X_1 - \bar{X}_1$	$(X_1 - \bar{X}_1)^2$	X_2	$\bar{X}_2$	$X_2 - \bar{X}_2$	$(X_2 - \bar{X}_2)^2$
1	30	43,00	-13,00	169,00	60	64,00	-4,00	16,00
2	35	43,00	-8,00	64,00	70	64,00	6,00	36,00
3	35	43,00	-8,00	64,00	75	64,00	11,00	121,00
4	35	43,00	-8,00	64,00	60	64,00	-4,00	16,00
5	35	43,00	-8,00	64,00	60	64,00	-4,00	16,00
6	35	43,00	-8,00	64,00	65	64,00	1,00	1,00
7	35	43,00	-8,00	64,00	75	64,00	11,00	121,00
8	40	43,00	-3,00	9,00	60	64,00	-4,00	16,00
9	40	43,00	-3,00	9,00	60	64,00	-4,00	16,00
10	40	43,00	-3,00	9,00	65	64,00	1,00	1,00
11	40	43,00	-3,00	9,00	70	64,00	6,00	36,00
12	40	43,00	-3,00	9,00	65	64,00	1,00	1,00
13	40	43,00	-3,00	9,00	50	64,00	-14,00	196,00
14	45	43,00	2,00	4,00	65	64,00	1,00	1,00
15	45	43,00	2,00	4,00	50	64,00	-14,00	196,00
16	45	43,00	2,00	4,00	65	64,00	1,00	1,00
17	45	43,00	2,00	4,00	65	64,00	1,00	1,00
18	45	43,00	2,00	4,00	55	64,00	-9,00	81,00
19	45	43,00	2,00	4,00	60	64,00	-4,00	16,00
20	50	43,00	7,00	49,00	65	64,00	1,00	1,00
21	50	43,00	7,00	49,00	65	64,00	1,00	1,00
22	50	43,00	7,00	49,00	70	64,00	6,00	36,00
23	55	43,00	12,00	144,00	70	64,00	6,00	36,00
24	60	43,00	17,00	289,00	75	64,00	11,00	121,00
25	60	43,00	17,00	289,00	60	64,00	-4,00	16,00
Jumlah	1075			1500,00	1600			1100,00

Dari tabel di atas diketahui:

$$\sum (X_1 - \bar{X}_1)^2 = 1500,00$$

$$\sum (X_2 - \bar{X}_2)^2 = 1100,00$$

Maka:

$$s_1^2 = \frac{\sum (X_1 - \bar{X}_1)^2}{n_1 - 1}$$

$$= \sqrt{\frac{1500,00}{25 - 1}}$$

$$= \sqrt{\frac{1500,00}{24}}$$

$$= \sqrt{62,50}$$

$$= 7,91$$

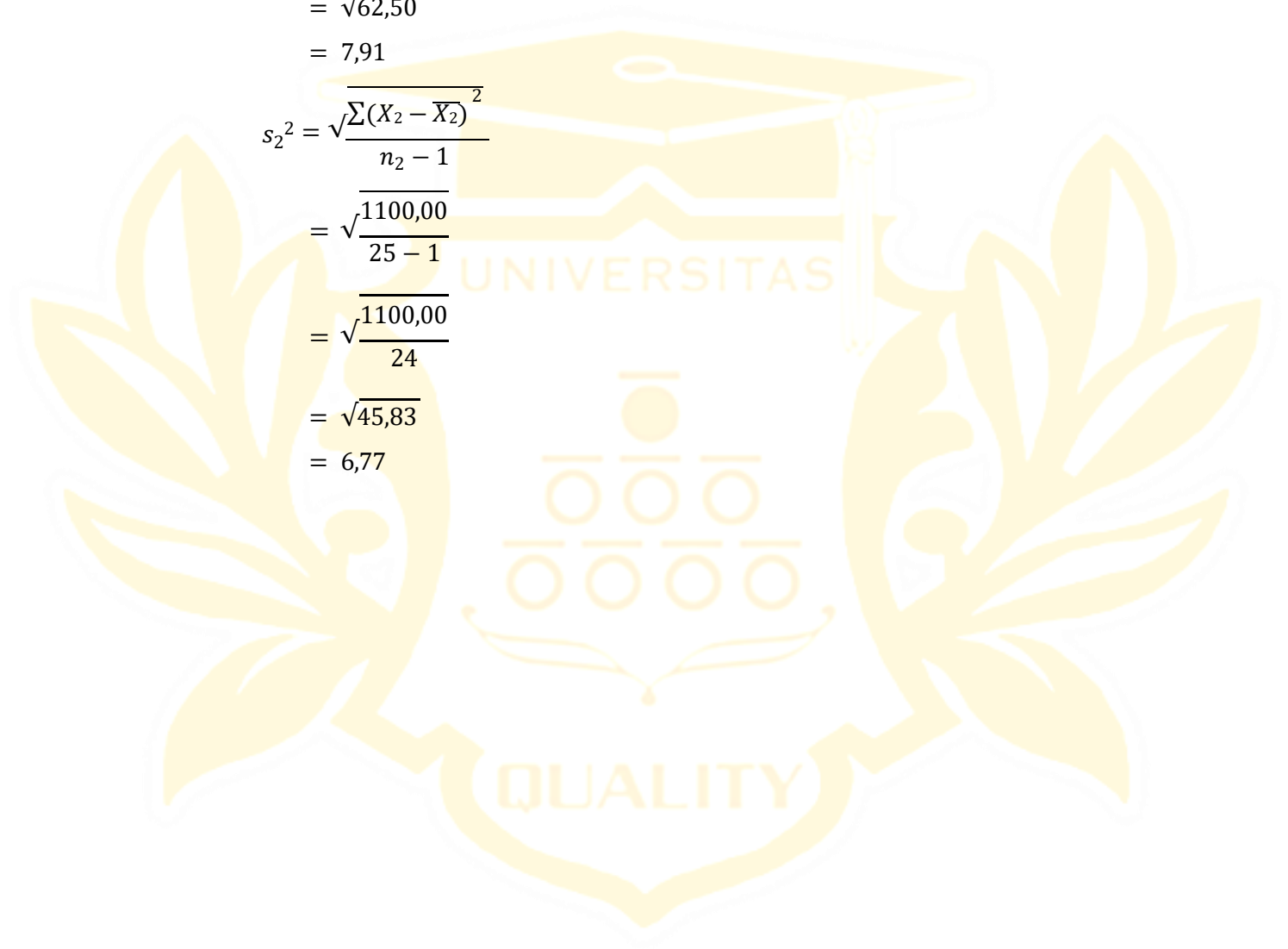
$$s_2^2 = \sqrt{\frac{\sum (X_2 - \bar{X}_2)^2}{n_2 - 1}}$$

$$= \sqrt{\frac{1100,00}{25 - 1}}$$

$$= \sqrt{\frac{1100,00}{24}}$$

$$= \sqrt{45,83}$$

$$= 6,77$$



Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian

A. Dokumentasi bersama Ibu Kepala Sekolah



B. Dokumentasi bersama Ibu Wali Kelas



C. Dokumentasi Pembagian Soal Pretest



D. Dokumentasi Siswa Mengerjakan Pretest



E. Dokumentasi Pembagian Soal Post-test



F. Dokumentasi Siswa Mengerjakan Post-test



G. Dokumentasi Menjelaskan Penggunaan Kartu Take and Give



QUALITY