

**PENGARUH MEDIA PAPAN PINTAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN
KELAS V UPT SDN 067246 KECAMATAN
MEDAN TUNTUNGAN T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh:

ENJELINA SITUMORANG

NPM: 2105030153

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2025

**PENGARUH MEDIA PAPAN PINTAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN
KELAS V UPT SDN 067246 KECAMATAN
MEDAN TUNTUNGAN T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:

ENJELINA SITUMORANG

NPM: 2105030153



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media papan pintar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran
PKN Kelas V SD Negeri 067246 Kec. Medan Tuntungan TP 2024/2025
Nama : ENJELINA SITUMORANG
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd
NIP.0120058705

Pembimbing Pendamping



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd
NIP.0106129001

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Enjelina Situmorang
NPM : 2105030153
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**PENGARUH MEDIA PAPAN PINTAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS V UPT SDN 067246 KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN T.P 2024/2025**" merupakan asli hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi atau plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan akademik dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 12 Mei 2025

Yang Menyatakan,



Enjelina Situmorang

NPM : 2105030153

**PENGARUH MEDIA PAPAN PINTAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN
KELAS V UPT SDN 067246 KECAMATAN
MEDAN TUNTUNGAN T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1. Mengetahui hasil belajar siswa yang diajar tanpa menggunakan media papan pintar mata pelajaran PKn V UPT SDN 067246 Kec Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2024/2025, 2. Mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan media papan pintar pada mata pelajaran PKn di kelas V UPT SDN 067246 Kec Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2024/2025, 3. Mengetahui Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media papan pintar pada mata pelajaran PKn di kelas V UPT SDN 067246 Kec Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2024/2025. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dari penggunaan media papan pintar yang ditimbulkan pada subjek yaitu siswa. Sebelum kedua kelas diberikan perlakuan yang sangat berbeda terlebih dahulu kedua kelas yaitu kelas V-A dan V-B diberikan tes awal yang memperoleh nilai rata-rata pre-test kelas V-A 40,84 dan nilai rata-rata kelas V-B 43,12. Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh rata-rata post-test kelas V-A 80,24 pada kelas yang menggunakan media papan pintar dan diperoleh nilai rata-rata kelas V-B 60,2 pada kelas tanpa menggunakan media papan pintar. Terdapat pengaruh signifikan pada hasil belajar dengan jumlah nilai hasil belajar diperoleh nilai signifikan, pengujian hipotesis menggunakan uji T. Sehingga diperoleh data nilai Posttest kelas V-A dan V-B yaitu $T_{hitung} = 6,23$ dan nilai $T_{tabel} = 2,01$ maka dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh media papan pintar terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran PKn di UPT SDN 067246 Kec Medan Tuntungan T.P 2024/2025.

Kata kunci : Hasil Belajar Siswa, Media Papan Pinta

**THE EFFECT OF SMART BOARD MEDIA ON RESULTS
STUDENT LEARNING IN PKN SUBJECTS
CLASS V UPT SDN 067246 SUB-DISTRICT
MEDAN TUNTUNGAN T.P 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to find out: 1. Determine the learning outcomes of students who are taught without using smart board media in PKN V UPT SDN 067246 Medan Tuntungan District for the 2024/2025 Academic Year; 2. Determine the learning outcomes of students who use smart board media in PKN subjects in class V UPT SDN 067246 Medan Tuntungan District for the 2024/2025 Academic Year; 3. To find out whether there is a significant influence between the use of smart board media in PKN subjects in class V UPT SDN 067246 Medan Tuntungan District for the 2024/2025 Academic Year. The type of research used is a quasi-experiment which aims to find out whether there is an influence of the use of smart board media on the subject, namely students. Before the two classes were given very different treatment, the two classes, namely classes V-A and V-B, were given an initial test that obtained an average pre-test score of 40.84 for class V-A and an average score of 43.12 for class V-B. Based on data analysis and hypothesis testing, the average post-test of class V-A was 80.24 in the class that used smart board media and the average score of class V-B was obtained 60.2 in the class without using smart board media. There is a significant influence on learning outcomes with the number of learning outcomes obtained significant values, hypothesis testing using the T-test. So that data on Posttest scores for classes V-A and V-B were obtained, namely $T_{count} = 6.23$ and $T_{table} = 2.01$, it can be concluded that there is an influence of smart board media on the learning outcomes of grade V students in PKN subjects at UPT SDN 067246 Medan Tuntungan T.P 2024/2025.

Keywords: Student Learning Outcomes, Smart Board Media

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karuniaNya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : Pengaruh Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas V UPT SDN 067246 Kec Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2024/2025, Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I, yang telah memberikan saran/masukan perbaikan selama proses bimbingan skripsi dan juga menyediakan waktu dan tenaga kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
5. Ibu Dr. Ulfah Sari Rejeki, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu dan tenaga serta kesabaran dalam membimbing penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen yang mengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality.

7. Teristimewa Kepada Ayah tercinta Rianto Situmorang dan Ibu tercinta Kormanista Sihotang atas semua kasih sayang, nasehat, dukungan maupun materi serta doa yang selalu menyertai penulis.
8. Kepada kakak Lincah Situmorang dan adik Nurlastiar Situmorang dan Melati Situmorang yang selalu memberi semangat dan dukungan kepada penulis.
9. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama - sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Semoga segala kebaikan dan pertolongan yang telah diberikan kepada penulis mendapat berkat dari Tuhan yang Maha Esa.

Penulis mohon maaf atas kekurangan dalam penyusunan skripsi ini baik dari segi isi maupun tata bahasanya. Untuk ini penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi peneliti lainya dan khususnya bagi pembaca.

Medan Februari 2025
Penulis

Enjelina Situmorang
Npm : 2105030153

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	6
2.1.3 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.4 Media Papan Pintar	8
2.1.5 Pengertian Hasil Belajar	11

2.1.6 Mata Pelajaran PKn	13
2.2 Kerangka Berfikir	19
2.3 Hipotesis penelitian	20
2.4 Defenisi Operasional	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.2.1 Populasi	22
3.2.2 Sampel	22
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	23
3.4 Prosedur Penelitian	24
3.5 Variabel Penelitian	26
3.6 Instrumen Penelitian	26
3.7 Teknik Analisis Data	28
3.8 Mendiskripsikan Data	28
3.8.1 Uji Prasyarat Analisis	28
3.8.2 Uji Normalitas Data	29
3.8.3 Uji Homogenitas Varians	29
3.8.4 Uji Hipotesis	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	32
4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	32
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	32

4.2 Uji Persyaratan Analisis Data	38
4.2.1 Uji Normalitas Data	38
4.2.2 Uji Normalitas Data Pretest	38
4.2.3 Uji Normalitas Data Posttest	39
4.2.4 Uji Homogenitas Varians	40
4.2.5 Uji Homogenitas Data Pretest	40
4.2.6 Uji Homogenitas Data Posttest	40
4.3 Pengujian Hipotesis	41
4.4 Pembahasan Penelitian	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
5.1 Simpulan	44
5.2 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 KKTP Kelas V	3
3.1 Populasi Siswa	22
3.2 Rancangan Penelitian Kelas	23
3.3 Kisi-Kisi Hasil Belajar Siswa	27
4.1 Hasil Rata-rata Nilai Pretest siswa kelas V-A dan V-B	33
4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest kelas V-A (Eksperimen)	33
4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest kelas V-B (Kontrol)	34
4.4 Hasil Rata-rata Nilai Posttest siswa kelas V-A dan V-B	36
4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil Posttest kelas V-A (Eksperimen)	36
4.6 Distribusi Frekuensi Data Hasil Posttest kelas V-B (Kontrol)	37
4.7 Hasil Normalitas Data Pretest	39
4.8 Hasil Normalitas Data Posttest	39
4.9 Homogenitas Varians Data Pretest	40
4.10 Homogenitas Varians Data Posttest	40
4.11 Uji Hipotesis	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Papan Pintar	9
2.2 Hak dan Kewajiban di Rumah, Sekolah dan Masyarakat	14
2.3 Hak Menerima Pelajaran Dari Sekolah	15
2.4 Kewajiban Membersihkan Lingkungan Sekolah	15
2.5 Hak Mendapatkan Kasih Sayang	16
2.6 Membersihkan Rumah	17
2.7 Hak Mendapatkan Layanan Kesehatan	18
2.8 Kewajiban Mengikuti Kerja Bakti	19
3.1 Bagan Rencana Prosedur Penelitian	25
4.1 Diagram Batang Pretest Kelas V-A (Eksperimen)	34
4.2 Diagram Batang Pretest Kelas V-B (Kontrol)	35
4.3 Diagram Batang Posttest Kelas V-A (Eksperimen)	37
4.4 Diagram Batang Posttest Kelas V-B (Kontrol)	38

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian	49
2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	50
3. Modul Ajar Eksperimen	51
4. Lembar Validasi Soal Essay	55
5. Soal Pretest/Posttest	56
6. Jawaban Pretest/Posttest	58
7. Rekapitulasi Kelas V-A (Eksperimen)	59
8. Rekapitulasi Kelas V-B (Kontrol)	60
9. Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors	61
10. Uji Normalitas Data Pretest Kelas Eksperimen	62
11. Uji Normalitas Data Pretest Kelas Kontrol	63
12. Uji Normalitas Data Posttest Kelas Eksperimen	64
13. Uji Normalitas Data Posttest Kelas Kontrol	65
14. Uji Homogenitas Data Pretest Kelas V-A dan V-B	66
15. Uji Homogenitas Data Posttest Kelas V-A dan V-B	67
16. Dokumentasi	78

