

**PENGARUH MEDIA PAPAN PINTAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN
KELAS V UPT SDN 067246 KECAMATAN
MEDAN TUNTUNGAN T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1. Mengetahui hasil belajar siswa yang diajar tanpa menggunakan media papan pintar mata pelajaran PKn V UPT SDN 067246 Kec Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2024/2025, 2. Mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan media papan pintar pada mata pelajaran PKn di kelas V UPT SDN 067246 Kec Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2024/2025, 3. Mengetahui Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media papan pintar pada mata pelajaran PKn di kelas V UPT SDN 067246 Kec Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2024/2025. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dari penggunaan media papan pintar yang ditimbulkan pada subjek yaitu siswa. Sebelum kedua kelas diberikan perlakuan yang sangat berbeda terlebih dahulu kedua kelas yaitu kelas V-A dan V-B diberikan tes awal yang memperoleh nilai rata-rata pre-test kelas V-A 40,84 dan nilai rata-rata kelas V-B 43,12. Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh rata-rata post-test kelas V-A 80,24 pada kelas yang menggunakan media papan pintar dan diperoleh nilai rata-rata kelas V-B 60,2 pada kelas tanpa menggunakan media papan pintar. Terdapat pengaruh signifikan pada hasil belajar dengan jumlah nilai hasil belajar diperoleh nilai signifikan, pengujian hipotesis menggunakan uji T. Sehingga diperoleh data nilai Posttest kelas V-A dan V-B yaitu $T_{hitung} = 6,23$ dan nilai $T_{tabel} = 2,01$ maka dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh media papan pintar terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran PKn di UPT SDN 067246 Kec Medan Tuntungan T.P 2024/2025.

Kata kunci : Hasil Belajar Siswa, Media Papan Pinta

**THE EFFECT OF SMART BOARD MEDIA ON RESULTS
STUDENT LEARNING IN PKN SUBJECTS
CLASS V UPT SDN 067246 SUB-DISTRICT
MEDAN TUNTUNGAN T.P 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to find out: 1. Determine the learning outcomes of students who are taught without using smart board media in PKN V UPT SDN 067246 Medan Tuntungan District for the 2024/2025 Academic Year; 2. Determine the learning outcomes of students who use smart board media in PKN subjects in class V UPT SDN 067246 Medan Tuntungan District for the 2024/2025 Academic Year; 3. To find out whether there is a significant influence between the use of smart board media in PKN subjects in class V UPT SDN 067246 Medan Tuntungan District for the 2024/2025 Academic Year. The type of research used is a quasi-experiment which aims to find out whether there is an influence of the use of smart board media on the subject, namely students. Before the two classes were given very different treatment, the two classes, namely classes V-A and V-B, were given an initial test that obtained an average pre-test score of 40.84 for class V-A and an average score of 43.12 for class V-B. Based on data analysis and hypothesis testing, the average post-test of class V-A was 80.24 in the class that used smart board media and the average score of class V-B was obtained 60.2 in the class without using smart board media. There is a significant influence on learning outcomes with the number of learning outcomes obtained significant values, hypothesis testing using the T-test. So that data on Posttest scores for classes V-A and V-B were obtained, namely $T_{count} = 6.23$ and $T_{table} = 2.01$, it can be concluded that there is an influence of smart board media on the learning outcomes of grade V students in PKN subjects at UPT SDN 067246 Medan Tuntungan T.P 2024/2025.

Keywords: Student Learning Outcomes, Smart Board Media