

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanti, N., Marleni, M., & Prasrihamni, M. (2022). Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di SD Negeri 10 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 1450-1455.
- Darmi, A. S. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Assure Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar PKN. *Selecta Education Jurnal*, 3(1), 71-79.
- Fajriani, A., Jurahman, Y. B., & Evitasari, A. D. (2024). Media Pembelajaran Pop Up Book Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar: Media Pembelajaran Pop Up Book Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *DIKDASTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-an*, 10(1).
- Fitriani, D., & Dewi, D. A. (2021). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam pengimplementasian pendidikan karakter. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 489-499.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- Hapudin, H. M. S. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran: menciptakan pembelajaran yang kreatif dan efektif*. Prenada Media.
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar negri bojong 3 pinang.
- Maghfi, U. N., & Suyadi, S. (2020). Meningkatkan kemampuan bahasa anak melalui media papan pintar (smart board). *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 6(2), 157-170.
- Masding, S. F. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup untuk Siswa Sekolah Dasar. *Al Birru: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan Dasar*, 1(1), 25-29.
- Mardianto. (2019). Media Papan Pintar Mengembangkan Strategi Pembelajaran Dari Matematika Sampai Mata Pelajaran Lainnya. 12 Th internasional Workshop and conference of Asean Studies in Islamic and Arabic Education, Social Sciences and Educational Technology, 1-8.
- Musfiqon. 2012. Pengembangan Media Belajar Dan Sumber Belajar. Jakarta : Prestasi Pustakakarya.

- Mustakim, A., Wawan, W., Choirudin, C., Ngaliyah, J., & Darmayanti, R. (2023). Quantum Teaching Model: Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa MTs. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(1), 06-10.
- Nurfadhilah, N., Sa'diyah, R., Achmad, N., & Hilowle, S. S. (2022). Pengetahuan Pelajar Sekolah Dasar tentang Pubertas di Jakarta dan Sekitarnya. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 13(2), 99-106.
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi pengaruh daring learning terhadap hasil belajar matematika kelas iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265-276.
- Pramudianingtyas, A. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Pembagian Melalui Media Pembelajaran Papan Pintar Pembagian Di SDN Cipinang Cempedak 05 Pagi (Bachelor's thesis, Jaktarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Purwanto, H. (2020). Pengaruh Penerapan Cooperative Learning Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Teknik Audio Video Di Smk Negeri I Sumbang. *EduTeach: Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 53-60.
- Puspa Anggarini, (2015) Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Media Papan Pintar (Smart Board) Jurnal Program Studi PGRA ,157-170.
- Putri, R. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Papan Pintar (Smart Board) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1181-1189.
- Rahmi, S. T., Nursyafti, Y., Purwanto, W., & Hendriyani, Y. (2023). The Development of Flipbook Based E-Module with a Project Based Learning Model In The Subject of Electricity and Electronics. *PAKAR Pendidikan*, 21(2), 228-244.
- Rahmi Ramadhani., Masrul, M., Nofriansyah, D., Abi Hamid, M., Sudarsana, I. K., Sahri, S., ... & Suhelayanti, S. (2020). Belajar dan pembelajaran: konsep dan pengembangan. Yayasan Kita Menulis.
- Rosmita. (2020). Skripsi Efektivitas Pembelajaran Daring (Studi Kasus Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ips Sma Negeri 9 Tanjung Jabung Timur Tahun 2019/ 2020)
- Slameto. 2016. "Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Jakarta: PT RINEKA CIPTA

Suwadi, S. (2007). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Guided Note Taking Bervariasi Pada Mata Pelajaran PKn. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1(1), 100-111.

Sulo, V. P. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas IV SDN 9 Tikala Toraja Utara (Doctoral dissertation, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja).

Sudjana. 2017. Metode Stasistika. Bandung: Pt Tarsito Bandung.

Sudjana. 2019. Metode Stasistika. Bandung: Pt Tarsito Bandung.

Sugiyono. 2019 “Metode Penelitan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: ALFABETA

Suharsimi Arikunto “Prosedur Penelitian. Jakarta: PT RINEKA CIPTA

Wulandari, D. D., Adnyana, P. B., & Santiasa, I. M. P. A. (2020). Penerapan e-modul interaktif terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran biologi kelas X. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 7(2), 66-80.

Yasir, M., Rakhmawati, F., & Wandini, R. R. (2023). Pengaruh Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II Mis Mutiara Sei Mencirim. *Jurnal Manuhara: Pusat Penelitian Ilmu Manajemen dan Bisnis*, 1(4), 331-340.

Yolandasari, M. B. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas II A MI Unggulan Miftahul Huda Tumang Cepogo Boyolali Tahun Pelajan 2019/2020. [http:// e-repository. Perpus.iainsalatiga.ac.id/9550/](http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/9550/).

https://bobo.grid.id/read/083908941/pengertian-kewajiban-hak-dan-tanggung-jawab-materi-kelas-5-sd?page=all#google_vignette