

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1. Surat Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 30 November 2024

NOMO : 6071/SPT/FKIP/UQ/XII/2024 :
R LAMP -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
UPT SDN 067246 Kecamatan Medan Tuntungan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Enjelina Situmorang
NPM : 2105030153
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh Media papan pintar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN Kelas V SD Negeri 067246 Kec. Medan Tuntungan TP 2024/2025"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan izin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS SEKOLAH DASAR NEGERI 067246**

NSS : 101076007024 AKREDITASI A TAHUN 2020 NPSN : 10210155

Jalan Flamboyan Raya TJ. Selamat Kecamatan Medantuntungan Kota Medan KodePos 20134

Email:sdnegeri_067246@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

No. 422/49-46/XII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ROSDIANA SAMOSIR, S.Pd.SD
NIP : 1919740318 200604 2 002
Jabatan : Kepala SDN No. 067246 MEDAN TUNTUNGAN

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : ENJELINA SITUMORANG
NPM : 2105030153
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : PENGARUH MEDIA PAPAN PINTAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS V SD NEGERI
067246 KEC. MEDAN TUNTUNGAN TP 2024/2025

Bahwa mahasiswa yang bersangkutan diatas telah melakukan Penelitian di UPT SD Negeri 067246 Medan Tuntungan pada tanggal 02 dan 03 Desember 2024.

Demikian surat keterangan ini kami dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 17 Desember 2024

Kepala UPT SDN 067246



ROS DIANA SAMOSIR, S.Pd.SD

NIP: 1919740318 200604 2 002

Lampiran 3. Modul Ajar Eksperimen

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA PKN KELAS V

UPT SDN 067246 MEDAN TUNTUNGAN

INFORMASI UMUM	
A.IDENTITAS MODUL	
Penyusunan	: Enjelina Situmorang
Instansi	: UPT SD Negeri 067246 Medan Tuntungan
Tahun	: 2024
Jenjang sekolah	: SD
Kelas	: V
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Mapel	: PKn (Hak dan Kewajiban)
Jumlah Siswa	: 25 Siswa
B.KOMPETENSI AWAL	
a.	Peserta didik mampu mengetahui apa hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari
b.	Bagaimana penerapan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari
C.PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1.	Beriman,bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia
2.	Berkebhinekaan global
3.	Bergotong royong
4.	Mandiri
5.	Bernalar kritis
6.	kreatif
D.SARANA DAN PRASARANA	
1.	Bahan Ajar
2.	Media pembelajaran : Media Papan Pintar
3.	Topik : Hak dan Kewajiban
E.TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	
KOMPONEN INTI	
A.TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	
1.Siswa mampu membedakan apa itu hak dan kewajiban	
2.Siswa mampu memberikan contoh hak dan kewajiban dan bagaimana cara menerapkan dalam kehidupan sehari-hari	
3.Mampu menganalisis pernyataan mengenai hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.	

B.PEMAHAMAN BERMAKNA		
Siswa memahami bahwa hak dan kewajiban merupakan dua hal yang harus seimbang dan saling terkait dalam kehidupan sehari-hari. Dengan menjalankan kewajiban, mereka berhak mendapatkan hak. Sebaliknya, menuntut hak juga berarti harus siap untuk melaksanakan kewajiban.		
C.PERTANYAAN PEMANTIK		
1. Apa yang kamu pahami tentang hak dan kewajiban ? 2. Mengapa setiap orang memiliki hak dan kewajiban yang berbeda-beda ?		
D.KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Pembukaan	1.Guru melakukan salam pembuka dan berdoa 2. Melakukan absensi 3.Guru melakukan apersepsi dan membangkitkan semangat peserta didik.	10 Menit
Inti	1.Guru menjelaskan pengertian hak dan kewajiban. 2. Guru menyebutkan contoh-contoh hak dan kewajiban di rumah,sekolah dan masyarakat. 3.Guru menjelaskan cara penggunaan media papan pintar 4.Guru mengundang satu persatu siswa untuk maju ke depan kelas menggunakan papan pintar. 5. Setiap siswa mendapatkan giliran untuk menggunakan media papan pintar. 6.Setelah selesai menggunakan media papan pintar guru bersama dengan siswa bertanya jawab meluruskan kesalah pahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan	35 Menit
Penutup	1.Menyimpulkan pelajaran bersama siswa 2.Memberikan pesan moral pada siswa agar belajar dengan lebih rajin dan semakin bersemangat	10 Menit
E. PENILAIAN		
Penilaian 1.Tertulis :Pre-test,Post-test		
G.MATERI AJAR		
Hak Dan Kewajiban		

Hak berarti milik atau kepunyaan. Dimana hak adalah sesuatu yang didapatkan atau diterima seseorang jika telah melakukan serangkaian kegiatan. hak bisa dimiliki setelah melaksanakan kewajiban. Hak dan kewajiban harus seimbang. yang dimana tidak boleh hanya menuntut hak tetapi tidak mau melakukan kewajiban.

Sedangkan kewajiban merupakan kata dasar wajib yang artinya harus. Dimana kewajiban harus dilaksanakan seseorang sesuai dengan aturan yang berlaku.

Hak di Sekolah :

1. Mendapatkan nilai pelajaran
Siswa memiliki hak untuk memperoleh penilaian atau evaluasi berdasarkan hasil belajar yang telah dilakukan selama proses pembelajaran.
2. Hak menerima pelajaran dari guru
Siswa memiliki hak untuk menerima pendidikan yang berkualitas dari guru-guru disekolah, dan mendapatkan bimbingan yang memadai dalam proses belajar mengajar.
3. Hak menggunakan fasilitas sekolah
Sekolah merupakan tempat belajar. Sebagai siswa memiliki hak menggunakan fasilitas sekolah untuk mendukung pembelajaran dan aktivitasnya dimana fasilitas yang dimaksud adalah seperti perpustakaan, laboratorium, dan ruang belajar.

Kewajiban siswa di sekolah

1. Memakai perlengkapan sekolah
2. Berperilaku baik dan sopan santun
3. Melaksanakan tugas piket

Hak anak di rumah:

1. Hak mendapatkan pendidikan
Di dalam keluarga kita berhak mendapatkan pendidikan. Keluarga berperan penting dalam hal pendidikan.
2. Hak mendapat kasih sayang
Sebagai anggota keluarga, kita berhak atas kasih sayang keluarga. Kita disayangi oleh orang tua sejak kecil.
3. Hak mendapat perlindungan
Di dalam keluarga anak-anak berhak mendapatkan perlindungan. orang tua dapat memberikan perlindungan sesuai dengan kemampuannya.

Kewajiban anak di rumah :

1. Menghormati orang tua

Menghormati orang tua merupakan salah satu kewajiban utama bagi setiap anak. Ini adalah bentuk penghargaan atas jasa dan kasih sayang yang telah diberikan oleh orang tua sejak kita kecil.

2. Membersihkan rumah

Membersihkan rumah merupakan salah satu bagian yang harus dilakukan setiap anggota keluarga. Rumah yang bersih dan rapi akan membuat semua anggota keluarga merasa nyaman dan betah tinggal di sana.

3. Membantu orang tua

Orang tua berperan penting bagi keberlangsungan hidup keluarga.

Hak dalam masyarakat

1. Mengembangkan bakat dan kemampuan

Sebagai anggota masyarakat, kita berhak untuk mengembangkan keterampilan dan bakat kita dalam berbagai bidang, seperti olahraga, musik, atau bidang lainnya.

2. Mendapatkan berbagai layanan umum

Pemerintah telah menyediakan berbagai layanan umum yang dapat diakses

Kewajiban dalam masyarakat

1. Menjaga keamanan serta ketertiban masyarakat

2. Menghormati orang yang lebih tua

3. Patut terhadap peraturan yang berlaku di dalam masyarakat

4. Menjaga kebersihan lingkungan masyarakat

5. Mengikuti kerja bakti

Lampiran 4. Lembar Validasi Soal Essay

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Judul Penelitian : Pengaruh Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada
Mata Pelajaran PKn Kelas V UPT SDN 067246 Kecamatan Medan
Tuntungan T.P 2024/2025.

Peneliti : Enjelina Situmorang

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Nama Validator : Krista Surbakti, S.Pd.,M.Si

Petunjuk :

Berikanlah tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Tbu Terhadap soal essay dengan skala penilaian berikut :

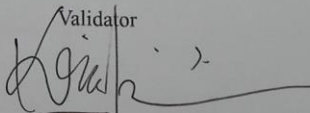
1 : Tidak Baik 5. Sangat Baik

2 : Kurang Baik

3 : Cukup Baik

4 : Baik

No	Aspek yang dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran				✓	
2.	Sistematika penulisan soal				✓	
3.	Bahasa yang digunakan pada soal				✓	
4.	Kebenaran pedoman penilaian				✓	
5.	Kejelasan maksud dari soal					✓
6.	Kesesuaian waktu				✓	

Validator

Krista Surbakti S.Pd.,M.Si

Lampiran 5. Soal Pretest/Posttest

Nama siswa :
Kelas :
Mata Pelajaran : PKn
Waktu Pelaksanaan : 35 menit

Petunjuk !

1. Tulislah nama terlebih dahulu !
2. Jawabanlah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar pada lembar jawaban berikut !

Essay

1. Sebutkan 1 kewajiban yang kamu miliki di rumah, dan jelaskan bagaimana cara menerapkan kewajiban tersebut dalam kehidupan sehari-hari ?
2. Dalam kegiatan belajar kelompok di sekolah, kamu memiliki hak untuk berpendapat. Jelaskan bagaimana cara menerapkan hak tersebut saat bekerja sama dengan teman-temanmu ?
3. Perhatikan gambar berikut!



Analisislah gambar diatas secara singkat, dan sebutkan apa yang menjadi hak
Dan kewajiban yang dilakukan anak tersebut?

4. Perhatikan gambar berikut!



Analisislah gambar diatas secara singkat, dan sebutkan apa yang menjadi hak
Dan kewajiban yang dilakukan anak tersebut ?

5. Petunjuk: Perhatikan pernyataan berikut!
Di lingkungan tempat tinggal, beberapa warga tidak ikut kerja bakti membersihkan selokan.
Analisislah akibatnya! Apa yang akan terjadi jika banyak warga tidak ikut kerja bakti membersihkan selokan?



Lampiran 6. Jawaban Pretest/Posttest

1.Kewajiban di Rumah: Menghormati dan membantu orang tua.Cara Menerapkan:Mendengarkan dan Mematuhi Orang Tua: Saya selalu mendengarkan nasihat dan arahan dari orang tua serta menjalankan tugas yang diberikan, seperti membantu belanja atau menyapu halaman.

2.Mendengarkan Pendapat Orang Lain
Saya memberikan kesempatan kepada teman-teman untuk menyampaikan pendapat mereka, sehingga diskusi menjadi lebih seimbang dan saling menghargai.

3.Analisis Gambar

Gambar tersebut menunjukkan seorang anak sedang membuang sampah pada tempatnya. Hal ini mencerminkan sikap peduli terhadap kebersihan lingkungan serta tanggung jawab sebagai warga rumah atau masyarakat.

Hak Anak:Memiliki lingkungan yang bersih dan sehat.

Kewajiban Anak:Membantu menjaga kebersihan dengan membuang sampah pada tempatnya.

4.Analisis Gambar

Gambar tersebut menunjukkan seorang anak sedang membaca buku di perpustakaan. Tindakan ini mencerminkan semangat belajar, menghargai fasilitas umum, dan memanfaatkan waktu dengan kegiatan yang bermanfaat.

Hak Anak:Mendapatkan akses ke bahan bacaan yang berkualitas di perpustakaan.

Kewajiban Anak:Membaca buku dengan tertib tanpa merusak atau mengotori buku yang dipinjam.

5.Akibat: Jika banyak warga tidak ikut kerja bakti, selokan akan tersumbat, sehingga lingkungan menjadi kotor dan berisiko terjadinya banjir.

Lampiran 7. Rekapitulasi Kelas V-A (Eksperimen)

No	Nama Siswa	Pretest	Posttest
1	Widya zein hulu	62	75
2	Mikha natasya	75	92
3	Anggita	47	88
4	Wan Zaki	20	82
5	Rodry Simanjorang	62	62
6	Rellevan Theo Manik	62	92
7	Icha Yolanda	20	88
8	Gidion	25	88
9	Nazwa Kirana	75	62
10	Alfaro Pardede	47	75
11	Ruth Manalu	38	62
12	Rayja Damanik	47	88
13	Muhammad Hidayat	20	75
14	Niko Aldriansyah	25	92
15	Tea Hutagalung	20	75
16	Jeysen	20	88
17	Charlos Ginting	38	92
18	Farel Sitanggang	20	62
19	Aryan	20	75
20	Hanaya silaban	62	75
21	Sastria ananda	47	62
22	Jihan nurul	38	88
23	Sari mutiara	38	88
24	Winy felicia	55	88
25	Arumi kirana	38	92
	Rata-rata	40,84	80,24

Lampiran 8. Rekapitulasi Kelas V-B (Kontrol)

No	Nama Siswa	Pretest	Posttest
1	Martin Purba	25	47
2	Chaterin Silaban	57	55
3	Surya Sembiring	62	75
4	Siti Aisyah	38	75
5	Berkat	55	75
6	Maryana	38	55
7	Ubut	20	38
8	Sastria Purba	47	75
9	Safia	62	47
10	Daffa	47	57
11	Rahel Sitanggang	38	47
12	Riska Hutaaruk	20	75
13	Theo Purba	62	62
14	Syafia	47	62
15	Aurora Cantika	75	57
16	Bram	55	55
17	Valentino Manullang	55	57
18	Michael Tampubolon	38	62
19	Jordi Tampubolon	20	38
20	Greety	47	62
21	Andreas ginting	38	55
22	Lovely	25	62
23	Michella corrin	25	62
24	Semi john waldi	25	75
25	Putri bukit	57	75
	Rata-rata	43,12	60,2

Lampiran 9. Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors

Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors					
Ukuran Sampel (n)	Tingkat Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Sumber: Sudjana, Afinda Suciarta, Bandung, Tarsito, 1989.

Lampiran 10. Uji Normalitas Data Pretest kelas Eksperimen

No	xi	Z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	20	-1,1372424	0,127718475	0,2800	0,152281525
2	20	-1,1372424	0,127718475	0,2800	0,152281525
3	20	-1,1372424	0,127718475	0,2800	0,152281525
4	20	-1,1372424	0,127718475	0,2800	0,152281525
5	20	-1,1372424	0,127718475	0,2800	0,152281525
6	20	-1,1372424	0,127718475	0,2800	0,152281525
7	20	-1,1372424	0,127718475	0,2800	0,152281525
8	25	-0,8643916	0,193686412	0,3600	0,166313588
9	25	-0,8643916	0,193686412	0,3600	0,166313588
10	38	-0,1549793	0,43841882	0,5600	0,12158118
11	38	-0,1549793	0,43841882	0,5600	0,12158118
12	38	-0,1549793	0,43841882	0,5600	0,12158118
13	38	-0,1549793	0,43841882	0,5600	0,12158118
14	38	-0,1549793	0,43841882	0,5600	0,12158118
15	47	0,3361523	0,63162198	0,7200	0,08837802
16	47	0,3361523	0,63162198	0,7200	0,08837802
17	47	0,3361523	0,63162198	0,7200	0,08837802
18	47	0,3361523	0,63162198	0,7200	0,08837802
19	55	0,7727137	0,780154073	0,7600	0,020154073
20	62	1,1547049	0,875894353	0,9200	0,044105647
21	62	1,1547049	0,875894353	0,9200	0,044105647
22	62	1,1547049	0,875894353	0,9200	0,044105647
23	62	1,1547049	0,875894353	0,9200	0,044105647
24	75	1,8641172	0,968847374	1,0000	0,031152626
25	75	1,8641172	0,968847374	1,0000	0,031152626

Rata-rata	40,84
Simpangan Baku	18,33
n	25
Taraf signifikan	5% =0,05
L_{hitung}	0,166
L_{tabel}	0,173

Kriteria $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka hasilnya dinyatakan normal.

Lampiran 11. Uji Normalitas Data Pretest kelas Kontrol

No	xi	Z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	20	-1,46191556	0,071882169	0,1200	0,048117831
2	20	-1,46191556	0,071882169	0,1200	0,048117831
3	20	-1,46191556	0,071882169	0,1200	0,048117831
4	25	-1,1457574	0,125947776	0,2800	0,154052224
5	25	-1,1457574	0,125947776	0,2800	0,154052224
6	25	-1,1457574	0,125947776	0,2800	0,154052224
7	25	-1,1457574	0,125947776	0,2800	0,154052224
8	38	-0,3237460	0,373065165	0,4800	0,106934835
9	38	-0,3237460	0,373065165	0,4800	0,106934835
10	38	-0,3237460	0,373065165	0,4800	0,106934835
11	38	-0,3237460	0,373065165	0,4800	0,106934835
12	38	-0,3237460	0,373065165	0,4800	0,106934835
13	47	0,2453388	0,596902936	0,6400	0,043097064
14	47	0,2453388	0,596902936	0,6400	0,043097064
15	47	0,2453388	0,596902936	0,6400	0,043097064
16	47	0,2453388	0,596902936	0,6400	0,043097064
17	55	0,7511919	0,773731421	0,7600	0,013731421
18	55	0,7511919	0,773731421	0,7600	0,013731421
19	55	0,7511919	0,773731421	0,7600	0,013731421
20	57	0,8776552	0,809934572	0,8400	0,030065428
21	57	0,8776552	0,809934572	0,8400	0,030065428
22	62	1,1938134	0,883724522	0,9600	0,076275478
23	62	1,1938134	0,883724522	0,9600	0,076275478
24	62	1,1938134	0,883724522	0,9600	0,076275478
25	75	2,0158248	0,978090851	1,0000	0,021909149

Rata-rata	43,12
Simpangan Baku	15,81
n	25
Taraf signifikan	5% =0,05
L_{hitung}	0,154
L_{tabel}	0,173

Kriteria $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka hasilnya dinyatakan normal.

Lampiran 12. Uji Normalitas data Posttest Kelas Eksperimen

No	x	Z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	62	-1,6301967	0,051529964	0,2000	0,148470036
2	62	-1,6301967	0,051529964	0,2000	0,148470036
3	62	-1,6301967	0,051529964	0,2000	0,148470036
4	62	-1,6301967	0,051529964	0,2000	0,148470036
5	62	-1,6301967	0,051529964	0,2000	0,148470036
6	75	-0,4683241	0,319776434	0,4400	0,120223566
7	75	-0,4683241	0,319776434	0,4400	0,120223566
8	75	-0,4683241	0,319776434	0,4400	0,120223566
9	75	-0,4683241	0,319776434	0,4400	0,120223566
10	75	-0,4683241	0,319776434	0,4400	0,120223566
11	75	-0,4683241	0,319776434	0,4400	0,120223566
12	82	0,1572997	0,562495665	0,4800	0,082495665
13	88	0,6935486	0,756017332	0,8000	0,043982668
14	88	0,6935486	0,756017332	0,8000	0,043982668
15	88	0,6935486	0,756017332	0,8000	0,043982668
16	88	0,6935486	0,756017332	0,8000	0,043982668
17	88	0,6935486	0,756017332	0,8000	0,043982668
18	88	0,6935486	0,756017332	0,8000	0,043982668
19	88	0,6935486	0,756017332	0,8000	0,043982668
20	88	0,6935486	0,756017332	0,8000	0,043982668
21	92	1,0510479	0,853381701	1,0000	0,146618299
22	92	1,0510479	0,853381701	1,0000	0,146618299
23	92	1,0510479	0,853381701	1,0000	0,146618299
24	92	1,0510479	0,853381701	1,0000	0,146618299
25	92	1,0510479	0,853381701	1,0000	0,146618299

Rata-rata	80,24
Simpangan Baku	11,19
n	25
Taraf signifikan	5% =0,05
L_{hitung}	0,148
L_{tabel}	0,173

Kriteria $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka hasilnya dinyatakan normal.

Lampiran 13. Uji Normalitas data Posttest Kelas Kontrol

No	x	Z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	38	-1,9225764	0,027266635	0,0800	0,052733365
2	38	-1,9225764	0,027266635	0,0800	0,052733365
3	47	-1,1431535	0,126487426	0,2000	0,073512574
4	47	-1,1431535	0,126487426	0,2000	0,073512574
5	47	-1,1431535	0,126487426	0,2000	0,073512574
6	55	-0,4503332	0,326235098	0,3600	0,033764902
7	55	-0,4503332	0,326235098	0,3600	0,033764902
8	55	-0,4503332	0,326235098	0,3600	0,033764902
9	55	-0,4503332	0,326235098	0,3600	0,033764902
10	57	-0,2771281	0,390840862	0,4800	0,089159138
11	57	-0,2771281	0,390840862	0,4800	0,089159138
12	57	-0,2771281	0,390840862	0,4800	0,089159138
13	62	0,1558846	0,561937997	0,7200	0,158062003
14	62	0,1558846	0,561937997	0,7200	0,158062003
15	62	0,1558846	0,561937997	0,7200	0,158062003
16	62	0,1558846	0,561937997	0,7200	0,158062003
17	62	0,1558846	0,561937997	0,7200	0,158062003
18	62	0,1558846	0,561937997	0,7200	0,158062003
19	75	1,2817176	0,900029135	1,0000	0,099970865
20	75	1,2817176	0,900029135	1,0000	0,099970865
21	75	1,2817176	0,900029135	1,0000	0,099970865
22	75	1,2817176	0,900029135	1,0000	0,099970865
23	75	1,2817176	0,900029135	1,0000	0,099970865
24	75	1,2817176	0,900029135	1,0000	0,099970865
25	75	1,2817176	0,900029135	1,0000	0,099970865

Rata-rata	60,2
Simpangan Baku	11,54
n	25
Taraf signifikan	5% =0,05
L_{hitung}	0,158
L_{tabel}	0,173

Kriteria $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka hasilnya dinyatakan normal.

Lampiran 14. Uji Homogenitas Pretest Kelas V-A dan V-B

No	Kelas V-A	Kelas V-B
1	20	20
2	20	20
3	20	20
4	20	25
5	20	25
6	20	25
7	20	25
8	25	38
9	25	38
10	38	38
11	38	38
12	38	38
13	38	47
14	38	47
15	47	47
16	47	47
17	47	55
18	47	55
19	55	55
20	62	57
21	62	57
22	62	62
23	62	62
24	75	62
25	75	75

F-test Two Sample for Variances			
	VA	VB	
Mean	40,84	43,12	
Variance	335,8066667	250,11	
Observations	25	25	
df	24	24	
F	1,342635907		F hitung
P(F<=f) one -tail	0,237936341		
F Critical one-tail	1,983759568		F tabel

Lampiran 15. Uji Homogenitas Pretest Kelas V-A dan V-B

No	Kelas V-A	Kelas V-B
1	62	38
2	62	38
3	62	47
4	62	47
5	62	47
6	75	55
7	75	55
8	75	55
9	75	55
10	75	57
11	75	57
12	82	57
13	88	62
14	88	62
15	88	62
16	88	62
17	88	62
18	88	62
19	88	75
20	88	75
21	92	75
22	92	75
23	92	75
24	92	75
25	92	75

F-test Two Sample for Variances			
	VA	VB	
Mean	80,24	60,2	
Variance	125,190	133,3333333	
Observations	25	25	
df	24	24	
F	1,065047794		F hitung
P(F<=f) one -tail	0,237936341		
F Critical one-tail	1,983759568		F tabel

Lampiran 16. Dokumentasi

Dokumentasi Melakukan Pretest di Kelas V-A dan V-B





Dokumentasi Melaksanakan Pembelajaran Menggunakan Media Papan Pintar dan Pembelajaran Konvensional





Dokumentasi Melakukan Posttest di Kelas V-A dan V-B





Dokumentasi Dengan Wali kelas V-A





Dokumentasi Dengan Wali Kelas V-B



Dokumentasi Dengan Kepala Sekolah

