

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *READING ALOUD*
MELALUI CERITA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN
MEMAHAMI ISI TEKS FAKTA DAN OPINI PADA SISWA
KELAS IV PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
SDN 105265 SUKA MAJU
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

NOVITA TRIA ANGGRAINI

NPM: 2105030022



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *READING ALOUD*
MELALUI CERITA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN
MEMAHAMI ISI TEKS FAKTA DAN OPINI PADA SISWA
KELAS IV PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
SDN 105265 SUKA MAJU
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

NOVITA TRIA ANGGRAINI

NPM: 2105030022



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN READING ALOUD MELALUI
CERITA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MEMAHAMI ISI
BACAAN PADA SISWA KELAS IV PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA SD 105265 SUKA MAJU TAHUN AJARAN 2024/2025
Nama :NOVITA TRIA ANGGRAINI
Program Studi :PGSD
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Eduard M.Si
NIP.0023126601

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NOVITA TRIA ANGGRAINI

Npm : 2105030022

Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Reading Aloud* Melalui Cerita Gambar Terhadap Kemampuan Memahami isi Teks Fakta dan Opini Pada Kelas IV SDN 1055265 Suka Maju Tahun Ajaran 2024/2025”** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan



NOVITA TRIA ANGGRAINI

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas Kehadiran Tuhan Yang Maha Esa telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi dengan judul Pengaruh Metode Pembelajaran *Reading Aloud* Melalui Cerita Gambar Terhadap Kemampuan Memahami isi Teks Fakta dan Opini Pada Kelas IV SDN 1055265 Suka Maju Tahun Ajaran 2024/2025. penulis menyadari bahwa proses penyusunan proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan berbagai keterbatasan kemampuan dan fasilitas yang dimiliki oleh penulis.

Proposal Skripsi ini diajukan untuk keperluan memenuhi tugas program studi Guru Sekolah Dasar PGSD di Universitas Quality. Proposal Skripsi ini berjudul Pengaruh Metode Pembelajaran *Reading Aloud* Melalui Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Memahami Isi Teks Fakta dan Opini Pada Siswa Kelas IV SDN 105265 Suka Maju Tahun Ajaran 2024.

Keberhasilan penulis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr Dedi Holden Simbolon,S.Si,M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA,S.Pd,M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti,S.Sos.I,M.Pd Selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang ,S.Pd.M,Pd Selaku Ketua Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universtas Qulity.
5. Bapak Drs. Eduard M.Si Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi dan saran kepada penulis selama penulisan skripsi ini.

6. Ibu Rita Herlina Br PA,S.Pd,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, memberikan perhatian, dan saran kepada penulis selama penulisan skripsi.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan beserta seluruh staf serta staf administrasi Program studi PGSD Universitas Quality.
8. Teristimewah buat kedua orang tua saya Tersayang Bapak Saya Sada Arih Sembiring dan Ibu Saya SriLinda Wati yang selalu mendoakan setiap saat serta memberikan semangat, dukungan dan perjuangan dalam membentuk akhlak, moral dan etika serta materi kepada penulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir saat ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kelemahan baik tulisan atau tata Bahasa dalam skripsi ini .Akhir kata penulis menyadari dalam penulisan proposal skripsi masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu ,penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun perkembangan Harapan penulis semoga proposal skripsi ini berguna bagi kita semua.

Medan, Januari 2025

Penulis

NOVITA TRIA ANGGRAINI

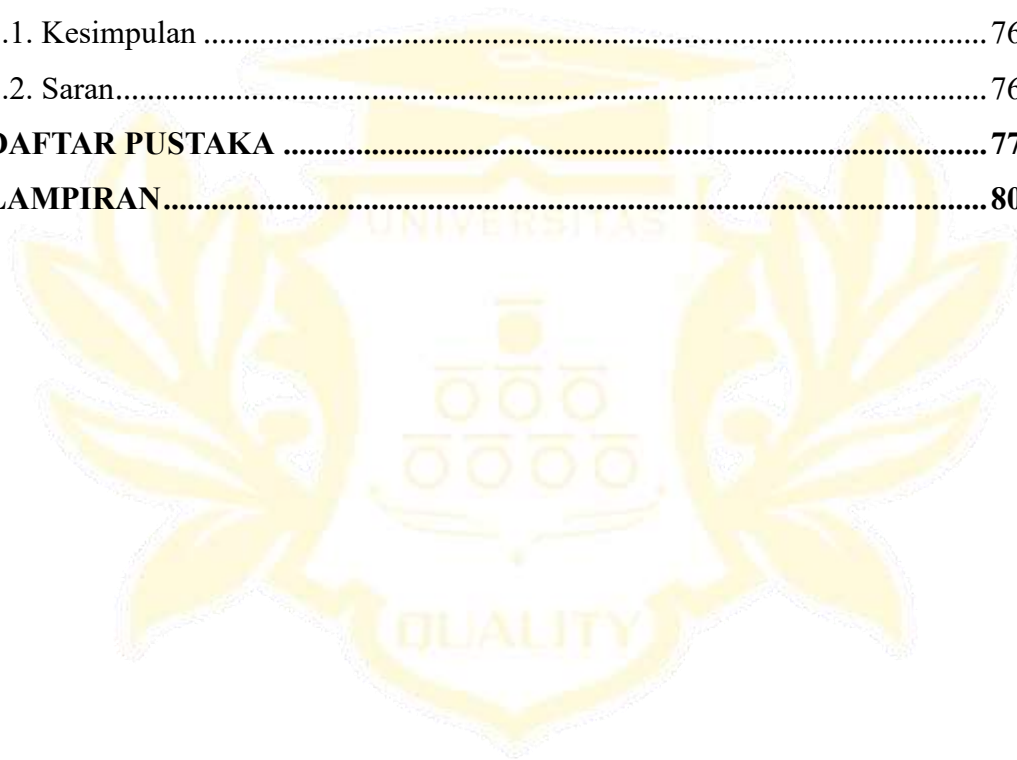
2105030022

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah Penelitian.....	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran	8
2.1.2 Pengertian Belajar	8
2.1.3 Tujuan Belajar	10
2.1.4 Pengertian Pembelajaran	10
2.1.5 Tujuan Pembelajaran	12
2.1.6 Ciri-Ciri Pembelajaran yang Efektif	12
2.1.7 Pengertian Hasil Belajar.....	12
2.1.8 Metode Pembelajaran <i>Reading Aloud</i>	15
2.1.8.1 Pengertian Metode <i>Reading Aloud</i>	15
2.1.8.2 Tujuan dan Manfaat <i>Reading Aloud</i>	17
2.1.8.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Reading Aloud</i>	18
2.1.8.4 Langkah-Langkah Metode Pembelajaran <i>Reading Aloud</i>	19

2.1.8.5 Pengertian Membaca	20
2.1.8.6 Pengertian Metode Pembelajaran	22
2.1.9 Pengertian Cerita Bergambar	24
2.1.9.1 Pengertian Cerita Bergambar.....	24
2.1.9.2 Manfaat Cerita Bergambar	25
2.1.9.3 Jenis-Jenis Cerita Bergambar	26
2.1.9.4 Kelebihan dan Kekurangan Cerita Bergambar	27
2.1.9.5 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	28
2.1.9.6 Pengertian Kemampuan Memahami Isi Teks	31
2.1.10 Materi	34
2.1.10.1 Fakta dan Opini	34
2.1.10.2 Opini	36
2.2 Kerangka Berpikir.....	46
2.3 Definisi Oprasional	47
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan	48
2.5 Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III : METODE PENELITIAN	51
3.1 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	51
3.1.1 Lokasi Penelitian	51
3.1.2 Waktu Penelitian.....	51
3.2 Jenis Penelitian.....	51
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	52
3.3.1 Populasi	52
3.3.2 Sampel.....	53
3.4 Variabel Penelitian	53
3.5 Prosedur Penelitian.....	54
3.6 Teknik Pengumpulan Data	56
3.7 Instrumen Penelitian.....	57
3.8 Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Hasil Penelitian	64

4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	64
4.3 Deskripsi Data.....	65
4.3.1 Hasil Data Pre Test	65
4.3.2 Hasil Data Post Test	68
4.4 Pengujian Hipotesis.....	71
4.4.1 Uji Prasyarat.....	71
4.4.2 Uji Homogenitas Varians.....	72
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
5.1. Kesimpulan	76
5.2. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	80



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Ketuntasan Siswa Kelas IV SDN 105265 Suka Maju.....	3
Tabel 3.1 Jumlah Populasi dan Sampel Siswa Kelas IV SDN 105265 Suka Maju	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Pretest dan Posttest.....	57
Tabel 3.3 Kisi- kisi Lembar Observasi	58
Tabel 3.4 Tingkat Penguasaan Materi.....	61
Tabel 3.5 Kategori Standart Ketuntasan	62
Tabel 3.6 Rubrik penilaian pertanyaan kemampuan memahami isi bacaan pada siswa kelas IV A dan IV B Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 105265 Suka Maju.....	62
Tabel 3.7 Rubrik penilaian jawaban kemampuan memahami isi bacaan pada siswa kelas IV A dan IV B Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 105265 Suka Maju.....	63
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi Data hasil <i>Pre Test</i> Kelas IV B	65
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IV A	67
Tabel 4.3 Hasil Nilai <i>Pre Test</i> Siswa kelas IV B dan IV A	68
Tabel 4.4 Hasil Nilai <i>Post Test</i> Siswa kelas IV B dan IV A.....	68
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas IV A.....	69
Tabel 4.6 Hasil Rata-rata Nilai <i>Post Test</i> Kelas dengan Metode <i>Reading Aloud</i> dan Pembelajaran yang Konvensional.....	70
Tabel 4.7 Hasil Normalitas Data <i>Pre Test</i>	71
Tabel 4.8 Hasil Normalitas Data <i>Post Test</i>	72
Tabel 4.9 Hasil Homogenitas Varians Data <i>Pre Test</i>	72
Tabel 4.10 Hasil Homogenitas Varians Data <i>Post Test</i>	73
Tabel 4.11 Hasil Independen Antara Dua Faktor.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Cerita Rakyat Batu Menangis.....	38
Gambar 2.2 Cerita Rakyat Batu Menangis.....	38
Gambar 2.3 Cerita Rakyat Batu Menangis.....	39
Gambar 2.4 Cerita Rakyat Batu Menangis.....	40
Gambar 2.5 Cerita Rakyat Batu Menangis.....	40
Gambar 2.6 Cerita Rakyat Timun Emas.....	42
Gambar 2.7 Cerita Rakyat Timun Emas.....	43
Gambar 2.8 Cerita Rakyat Timun Emas.....	43
Gambar 2.9 Cerita Rakyat Timun Emas.....	44
Gambar 2.10 Cerita Rakyat Timun Emas.....	45
Gambar 2.11 Cerita Rakyat Timun Emas.....	45
Gambar 3.1 Bagan Kerangka	52
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IV B	66
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IV A.....	67
Gambar 4.3 Hasil Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV B	69
Gambar 4.4 Hasil Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV A.....	70

LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Modul Pembelajaran kelas IV A – IV B	81
2. Soal Pre-Test dan soal Post-Test.....	111
3. Kunci Jawaban	113
4. Rekapitulasi Nilai Pre-Test Kelas IV B Eksperimen	114
5. Rekapitulasi Data Nilai Pre Test Kelas IV A.....	116
6. Surat izin penelitian.....	124
7. Surat balasan sekolah SD Negeri 105265 Suka Maju.....	125
8. Tabel Distribusi Uji Liliefors (L).....	126
9. Tabel Nilai Kritis Distribusi T	127
10. Dokumentasi	128