

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *READING ALOUD*
MELALUI CERITA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN
MEMAHAMI ISI TEKS FAKTA DAN OPINI PADA SISWA
KELAS IV PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
SDN 105265 SUKA MAJU
T.A 2024/2025**

ABSTRAK

Tujuan penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu, Untuk mengetahui kemampuan memahami isi bacaan pada siswa kelas IV SDN 105265 suka maju terhadap penggunaan metode konvensional dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia dan untuk mengetahui kemampuan memahami isi bacaan pada siswa kelas IV SD 105265 suka maju dalam pelajaran Bahasa Indonesia metode *reading aloud*. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain pretest and pottest group design. Sebelum peneliti memulai pembelajaran kedua kelas diberi tes awal sehingga diperoleh hasil nilai rata-rata tes awal kelas IV B yaitu 38,2 dan nilai rata-rata kelas IV A 40 berdasarkan tabel frekuensi *pre test* kelas IV B dan IV A maka dari hasil *pre test* dapat disimpulkan Kemampuan memahami siswa kelas IV B dan IV A mempunyai Kemampuan memahami yang sama. Setelah melaksanakan *pre test* maka peneliti melakukan pembelajaran di kelas IV B dengan menggunakan metode *reading aloud* melalui cerita gambar, maka dilakukan *post test* di kelas IV B dan di kelas IV A, hasil nilai rata-rata *post test* kelas IV B sebagai kelas eksperimen dengan metode *reading aloud* melalui cerita gambar 86,6 dan nilai rata-rata kelas IV A sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran tanpa menceritakan kembali yaitu 75. Oleh sebab itu dapat disimpulkan hasil penelitian pengaruh Metode Pembelajaran *Reading Aloud* Melalui Cerita Gambar Terhadap Kemampuan Memahami Isi Teks Fakta dan Opini pada Siswa Kelas IV Pembelajaran Bahasa Indonesia SDN 105265 Suka Maju T.A 2024/2025, menyatakan ada pengaruh terhadap metode pembelajaran *reading aloud*.

Kata Kunci: Kemampuan memahami isi Teks, Metode *Reading Aloud*, Pembelajaran Bahasa Indonesia

**THE INFLUENCE OF READING ALOUD LEARNING METHOD
THROUGH PICTURE STORIES ON THE ABILITY TO
UNDERSTAND FACTUAL AND OPINION TEXT
CONTENT IN GRADE IV INDONESIAN
LANGUAGE LEARNING AT SDN
105265 SUKA MAJU
ACADEMIC YEAR
2024/2025**

ABSTRACT

The research objectives of this study were to determine the ability to understand reading content in grade IV students of SDN 105265 Suka Maju regarding the use of conventional methods in Indonesian Language subjects and to determine the ability to understand reading content in grade IV students of SD 105265 Suka Maju in Indonesian Language lessons using the reading aloud method. This research used quantitative research with a quasi-experimental method using pretest and posttest group design. Before starting the learning process, both classes were given an initial test, resulting in an average initial test score for class IV B of 38.2 and an average score for class IV A of 40. Based on the frequency table of pre-test for classes IV B and IV A, from the pre-test results, it can be concluded that the comprehension ability of students in classes IV B and IV A had similar understanding capabilities. After conducting the pre-test, the researcher conducted learning in class IV B using the reading aloud method through picture stories, then conducted a post-test in class IV B and class IV A. The average post-test score for class IV B as the experimental class using the reading aloud method through picture stories was 86.6, and the average score for class IV A as the control class without retelling was 75. Therefore, it can be concluded that the research results on the influence of the Reading Aloud Learning Method Through Picture Stories on the Ability to Understand Factual and Opinion Text Content in Grade IV Indonesian Language Learning at SDN 105265 Suka Maju Academic Year 2024/2025 indicate that there is an influence on the reading aloud learning method.

Keywords: Ability to understand content Reading Aloud Method, Indonesia Language learning.