

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN METODE BERMAIN TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PECAHAN KELAS V
UPT SD NEGERI 060973 ASAM KUMBANG
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh:

ADI NEGARA GINTING

2105030100



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN METODE BERMAIN TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PECAHAN KELAS V
UPT SD NEGERI 060973 ASAM KUMBANG
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

ADI NEGARA GINTING

2105030100



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
BERBANTUAN METODE BERMAIN TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PECAHAN KELAS V UPT SD NEGERI 060973 ASAM
KUMBANG T. P 2024/2025

Nama : ADI NEGARA GINTING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adi Negara Ginting
NPM : 2105030100
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh *Model Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Metode Bermain Terhadap Hasil Belajar Matematika Pecahan Kelas V UPT SD Negeri 060973 Asam Kumbang Tahun Pelajaran 2024/2025” adalah murni hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya tulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti proleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 16 April 2025

Menyatakan



Adi Negara Ginting
NPM 2105030100

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT. Atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian ini dengan baik. Penyusunan laporan hasil penelitian ini tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang penulis alami. Namun berkat dukungan dan semangat dari orang terdekat sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil penelitian ini. Maka dari itu dikesempatan ini, penulis ingin berterimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolong S.Si.,M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Gemala Widiyarti M.Pd selaku Pejabat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd. Selaku ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberi perhatian dan saran kepada penulis selama penulisan proposal ini.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Moral Etik dan juga Dosen Pembimbing II yang telah memberi arahan dan perhatian kepada peneliti selama penulisan proposal ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Quality Medan beserta staf administrasi Program Studi PGSD Universitas Quality.
7. Teristimewa buat kedua orang tua saya tersayang Bapak Sempurna Ginting dan Ibu Susilawati Br Tarigan, yang selalu mendoakan serta memberikan semangat dan pengorbanan yang begitu besar dalam berbagai bentuk yang tidak dapat peneliti balas dengan apapun. Kalian begitu tulus memberi segalanya bagi kami termasuk kepada penulis selama

perkuliahan hingga tingkat akhir ini. Kepada saudara peneliti yaitu Andre Charisto Ginting yang menjadi motivasi saya untuk selalu melampaui dirinya dan Andarayahna Sunshine yang menjadi alasan peneliti harus selalu kuat selama perkuliahan hingga tingkat akhir.

8. Kepada seseorang yang peneliti anggap spesial yaitu Puja Maharani Tarigan yang selalu memberi perhatian dan cintanya kepada peneliti.
9. Kepada Pemda yang selalu memberi dukungan dan bantuan terhadap peneliti sehingga peneliti sampai pada tingkat akhir.
10. Kepada Kepala Sekolah dan Guru kelas V UPT SDN 060973 Asam Kumbang. Karena telah menerima pelaksanaan penelitian yang akan peneliti lakukan.
11. Kepada angkatan 2021 khususnya kelas 2A45 yang telah menjadi bagian dari proses peneliti selama melaksanakan perkuliahan sampai tingkat akhir.

Peneliti menyadari banyak kekurangan dari isi, penggunaan bahasa dan tulisan dalam laporan hasil penelitian ini. Kritik dan saran yang bermanfaat serta membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan laporan hasil penelitian ini. Semoga laporan hasil penelitian ini berguna dan bermanfaat bagi yang membacanya.

Medan, Februari 2025
peneliti

Adi Negara Ginting
NPM. 2105030100

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2. 1. Kerangka Teoritis	7
2. 1. 1 Pengertian Pembelajaran.....	7
2. 1. 2 Pengertian Belajar	7
2. 1. 3 Pengertian Model Pembelajaran	8
2. 1. 4. Model <i>Problem Based Learning</i>	8
2. 1. 5. Pengertian Metode Bermain.....	10
2. 1. 6. Hasil Belajar.....	12
2. 1. 7. Hakikat Matematika	13
2. 1. 8 Pecahan	13
2. 2. Kerangka Berfikir.....	17
2. 3. Definisi Operasional.....	18
2. 4. Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	20

3. 1. 1	Tempat Penelitian.....	20
3. 1. 2.	Waktu Penelitian	20
3.2	Populasi dan Sampel	20
3. 2. 1	Populasi.....	20
3.2.2	Sampel.....	20
3. 3	Jenis dan Desain Penelitian	21
3. 4	Variabel Penelitian	22
3.4.1	Variabel Independen (Bebas).....	22
3.4.2	Variabel Dependen (Terikat).....	22
3.5	Teknik Pengumpulan Data	22
3.6	Prosedur Penelitian.....	23
3.7	Instrument Penelitian.....	24
3.8	Teknik Analisis Data	24
3.8.1	Nilai Rata-Rata.....	24
3.8.2	Uji Prasyarat.....	25
3.8.3	Uji Hipotesis	26
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	28
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	29
4.3	Uji Prasyarat Analisis Data	35
4.3.1	Uji Normalitas Data	36
4.3.2	Uji Homogenitas Data.....	36
4.4	Uji Hipotesis.....	38
4.5	Pembahasan Penelitian	39
BAB V	PENUTUP.....	41
5.1	Simpulan.....	41
5.2	Saran	41
DAFTAR PUSTAKA.....		43

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1. 1	Nilai Ulangan Harian Kelas V pada mata pelajaran T.A 2024.....	2
3.1	Populasi Kelas V	20
3.2	Sampel	21
3.3	Skema <i>Pretest-Posttest</i> Control Group Design.....	21
4.1	<i>Pre Test</i> dan <i>post test</i> kelas V-B	29
4.2	<i>Pre Test</i> dan <i>post test</i> kelas V-C	30
4.3	Data Tunggal <i>Pre Test</i> kelas V-B	31
4.4	Data Tunggal <i>Pre Test</i> kelas V-C	32
4.5	Data Tunggal <i>Pre Test</i> kelas V-B	33
4.6	Data Tunggal <i>Pre Test</i> kelas V-C	34
4.7	Hasil Uji Normalitas Data Berdistribusi Normal	36

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2. 1	Contoh Pecahan Senilai	14
2. 2	Penjumlahan Pecahan.....	15
2. 3	Potongan Sebuah Pizza	16
2. 4	Kerangka Berfikir.....	17
4.1	Diagram batang <i>Pre Test</i> kelas V-B.....	32
4.2	Diagram batang <i>Pre Test</i> kelas V-C.....	33
4.3	Diagram batang <i>Post Test</i> kelas V-B	34
4.4	Diagram batang <i>Post Test</i> kelas V C.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

nomor	Judul Lampiran	Nomor
1.	Lembar Validasi Instrumen Penelitian	46
2.	Modul Ajar Matematika	47
3.	Soal <i>Pretest</i> Kelas V.....	52
4.	Kunci Jawaban	53
5.	Penilaian	54
6.	Surat Izin	55
7.	Surat Balasan Dari Sekolah.....	56
8.	Nilai Pretest dan Posttest Kelas V-B.....	57
9.	Nilai Pretest dan Posttest Kelas V-C.....	58
10.	Dokumentasi Aktifitas Didalam Kelas.....	59
11.	Dokumentasi Bersama Kepala Sekolah dan Guru kelas V	60
12.	Tabel Lilifors	61
13.	Tabel Uji T	62
14.	Uji Normalitas	63
15.	Uji Homogenitas.....	64
16.	Simpangan Baku.....	65
17.	Tabel Uji T	66