

DAFTAR PUSTAKA

- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). *Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik pada Pembelajaran Matematika*. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189-197.
- Asyafah, A. (2019). *Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam)*. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19-32.
- Cahyandani, N. *Implementation of The Problem-Based Learning Model to Improve The Learning Outcomes of Class IV Students of Jatisobo 4 Elementary School*. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 5, No. 5, pp. 20-27).
- Dwirahayu, G. (2018). *Mengurangi Kecemasan Matematika Siswa Dalam Pembelajaran*. Jakarta : FITK Press UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Damayanti, R., Enjelina, R. F., & Dwiyanto, M. (2024). *Penggunaan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD*. *Edutama: Jurnal Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas*, 1(1), 39-51.
- Festiawan, R. (2020). *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran*. Universitas Jenderal Soedirman, 11.
- Handayani, F. F., Munawaroh, F., Kurniawan, N. A., & Devianti, R. (2022). *Metode Bermain: Upaya Menstimulus Perkembangan Matematika Anak Usia Dini*. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(02), 73-84.
- Hermuttaqien, B. P. F., Aras, L., & Lestari, S. I. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Kognisi: Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 16-22.
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). *Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme*. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(1), 13-18.
- Lesi, A. N., & Nuraeni, R. (2021). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa antara Model TPS dan PBL*. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 249-262.

- Mirdad, J. (2020). *Model-model Pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran)*. Jurnal sakinah, 2(1), 14-23.
- Nugraha, C., Wulandari, D. A., Mauliddiana, D., Atiyah, K., Nurdiansyah, A. R., Cahya, E., & Hasanah, A. (2023). *Belajar Matematika Menyenangkan Berbasis Media Pembelajaran Timbangan Persamaan Linier Satu Variabel pada Siswa MTs Pesantren Bustanul Arifin*. I-Com: Indonesian Community Journal, 3(1), 130-138.
- Nurchayono, N. A. (2023). *Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Melalui Model Pembelajaran*. Hexagon: Jurnal Ilmu dan Pendidikan Matematika, 1(1), 19-29.
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. Jurnal misykat, 3(1), 171-187.
- Ovan, S. P. (2022). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Prenada Media.
- Qur'ani, B. (2023). *Belajar dan pembelajaran*. Makasar: Penerbit Tahta Media.
- Rosmala, A. (2021). *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman, M. P. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- Suparlan, S. (2019). *Teori konstruktivisme dalam pembelajaran*. Islamika, 1(2), 79-88.
- Widyanthi, D. G. C., Subhaktiyasa, P. G., Hariyono, H., Wulandari, C. I. A. S., & Andrini, V. S. (2024). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.