

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah cara menuntun manusia untuk mengembangkan potensinya sehingga menjadi manusia yang berkualitas tinggi dan dapat bertahan hidup. Ahmad Susanto (2013:1) menyatakan “Pendidikan merupakan sarana penting untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) dalam menjamin keberlangsungan pembangunan suatu bangsa”.

Pendidikan memiliki tujuan untuk membentuk karakter dan mengembangkan segala potensi seseorang agar menjadi manusia yang seutuhnya, memiliki kepribadian, kecerdasan dan keterampilan yang baik.

Peran guru dalam dunia pendidikan sangatlah dibutuhkan dan penting karena pada umumnya guru bertugas untuk mengembangkan sumber daya manusia yang akhirnya akan menentukan kelestarian dan kejayaan hidup bangsa, sebab seorang guru sangatlah berpengaruh terhadap masa depan. Untuk memenuhi sumber daya manusia yang dibutuhkan dalam memajukan kelestarian bangsa maka dibutuhkan pendidikan.

Dalam undang-undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat (1) No.20 Tahun 2003 SISDIKNAS menyatakan bahwa:

Tujuan Pendidikan Nasional adalah mencerdaskan kehidupan bangsa, membentuk manusia Indonesia seutuhnya yaitu manusia yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, sehat jasmani dan rohani, mempunyai kepribadian dan mandiri serta mempunyai rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Hubungan antara pendidikan dengan pembelajaran sangatlah berkaitan dan mempunyai sebuah kesinambungan artinya pendidikan merupakan sebuah tujuan akhir untuk mencapai sebuah kesempurnaan dan untuk mencapai hal tersebut perlu adanya sebuah program yang terencana, program itu adalah kurikulum yang dapat menunjang tercapainya tujuan akhir tersebut. Tapi sebuah program yang terencana

tidak akan berhasil tanpa adanya sebuah pelaksanaan yang disebut pembelajaran. Sehubungan dengan tujuan pendidikan nasional diatas untuk mewujudkannya adalah mengupayakan proses pembelajaran yang efektif dan menyenangkan guna membangkitkan semangat siswa dalam belajar sehingga penyampaian informasi dan ilmu pengetahuan dari guru dapat terserat dengan baik.

Pembelajaran Tematik adalah Pembelajaran dengan pendekatan tematik atau pembelajaran tematik dapat diartikan sebagai sebuah kegiatan belajar dengan tidak memisahkan mata pelajaran tetapi menggunakan tema untuk menyatukannya.

Terdapat salah satu mata pelajaran pokok dan mendasar yang harus dikuasai siswa kelas IV SD Negeri 064033 Parang II Kec. Medan Johor adalah mata pelajaran Tematik. Tujuan dari mata pelajaran tematik adalah untuk memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran dan mengembangkan berbagai kemampuan siswa dalam tema tertentu. Selama proses belajar mengajar di SD Negeri 064033 Parang II Kec. Medan Johor, terkadang guru menerapkan metode ceramah untuk menyampaikan materi pembelajaran tematik. Hal tersebut belum cukup untuk menarik perhatian dan semangat belajar siswa.

Banyaknya siswa yang sulit dalam pembelajaran tematik di SD Negeri 064033 Parang II Kec. Medan Johor disebabkan oleh beberapa faktor dari guru dan siswa berdasarkan informasi yang diperoleh dari kepala sekolah dan beberapa faktor dari guru adalah (1) Guru masih kurang dalam menguasai pembelajaran tematik (2) Guru kurang kreatif dalam mengajarkan pelajaran yang ada di pembelajaran tematik , kegiatan pembelajaran tematik dalam kelas masih berpusat pada guru, sehingga siswa cenderung pasif.

Berdasarkan informasi faktor dari siswa adalah (1) Minat belajar siswa terhadap pembelajaran tematik masih kurang (2) siswa cepat bosan pada saat proses pembelajaran tematik akibatnya banyaknya siswa tidak mendengarkan guru saat proses pembelajaran berlangsung (3) siswa terlalu jenuh karena pembelajaran terlalu cepat dibawakan oleh guru pada saat mengajar. Dapat kita lihat dari hasil presentasi nilai ulangan harian siswa dalam pembelajaran tematik tabel 1.1

Tabel 1.1 Nilai Tematik Siswa kelas IV 064033 Parang II Kec. Medan Johor T.A 2018/2019.

KKM	Nilai	Jumlah siswa	Persentasi (%)
70	70	10	40
	< 70	15	60
Jumlah		25	100

Sumber: Sekolah SDN 064033 Jalan Parang II Kecamatan Medan Johor

Dilihat dari tabel 1.1 di atas terdapat bahwa siswa kelas IV SD Negeri 064033 Parang II Kec. Medan Johor belum mencapai tujuan belajar karena masih banyak siswa belum biasa belajar secara optimal pada pembelajaran tematik yang diajarkan oleh guru. Maka dari itu perlu kita ketahui upaya yang kita perbuat untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa. Berdasarkan tabel 1.1 di atas terdapat bahwa siswa kelas IV SD Negeri 064033 Parang II Kec. Medan Johor bahwa jumlah nilai rata-rata siswa belum mencapai KKM dan masih banyak siswa yang sulit menerima pembelajaran tematik terbukti dari 25 siswa dikelas IV dimana yang terdiri dari 10 siswa (40%) sudah dapat memahami pembelajaran tematik sedangkan 15 siswa (60%) siswa masih sulit dalam menerima pembelajaran tematik.

Berdasarkan permasalahan diatas maka peneliti akan mencari penyebab kesulitan siswa pada pembelajaran tematik. Karena pembelajaran tematik merupakan kurikulum baru yang dikeluarkan oleh pemerintah. Sehingga peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul **“Analisis Kesulitan Yang Dialami Siswa Dalam Pembelajaran Tematik di SDN 064033 Parang II Kec. Medan Johor T.A 2018/2019 ”** .

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka dapat diidentifikasi sebagai masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran tematik
2. Kurangnya minat belajar siswa dalam pembelajaran tematik.
3. Guru kurang bervariasi dalam menyampaikan pembelajaran
4. Guru kurang melibatkan siswa dalam pembelajaran tematik

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka penulis membatasi masalah yang akan diteliti yaitu : Kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran tematik pada tema 8 daerah tempat tinggal sub tema 1 pembelajaran 1 di kelas IV SDN 064033 Jalan Parang II Kecamatan Medan Johor T.A 2018/2019.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah yang akan dianalisis yaitu

- 1) Apakah Kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran tematik pada tema 8 daerah tempat tinggal sub tema 1 pembelajaran 1 kelas IV SDN 064033 Jalan Parang II Kecamatan Medan Johor T.A 2018/2019?
- 2) Apa saja faktor yang menyebabkan siswa sulit dalam menyelesaikan soal dalam pembelajaran tematik tema 8 daerah tempat tinggal di kelas IV SDN 064033 parang II Kec. Medan Johor?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka Penelitian ini dilakukan:

- 1) untuk mengetahui apa penyebab siswa sulit belajar dalam proses pembelajaran tematik pada tema 8 daerah tempat tinggal sub tema 1 pembelajaran 1 di SDN 064033 Jalan Parang II Kecamatan Medan Johor T.A 2018/2019.

- 2) Untuk mengetahui apa saja faktor yang menyebabkan siswa sulit dalam menyelesaikan soal dalam pembelajaran tematik tema 8 daerah tempat tinggalku di kelas IV SDN 064033 parang II Kec. Medan Johor?

F. Manfaat Penelitian

Dengan demikian penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi beberapa pihak antara lain:

1. Bagi Siswa

Sebagai bahan masukan untuk mengetahui kekurangan yang dimiliki siswa.

2. Bagi Guru

Menjadi bahan masukan dalam mengatasi siswa sulit belajar pada saat proses pembelajaran.

3. Bagi Kepala Sekolah

Sebagai bahan informasi bagi Kepala Sekolah untuk tidak mengabaikan siswa yang sulit belajar dalam proses pembelajaran.

4. Bagi Peneliti

Dapat menambah dan memperluas ilmu pengetahuan penulis tentang penyebab siswa sulit belajar.