

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)
PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI
044861 PERGENDANGEN**

T.P 2023/2024

SKRIPSI

**Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Oleh:

TEO DORA ALVIONA BR TARIGAN

NPM: 2005030178



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis
Project Based Learning (PjBL) Pembelajaran IPA kelas V SD
Negeri 044861 Pergendangen
Nama : TEO DORA ALVIONA BR TARIGAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 17 April 2024

Menyetujui Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum
NIP.0110058507

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti ,
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Teo Dora Alviona Br Tarigan

NPM : 2005030178

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) Pembelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 044861 Pergendangen T.P 2023/2024" merupakan asli karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan,

Yang menyatakan,



Teo Dora Alviona Br Tarigan

NPM : 2005030178

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan kasih sayang kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Project Based Learning* pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri 044861 Pergendangen Kecamatan Tigabinanga Tahun Ajaran 2023/2024.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat pada program strata-1 di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
4. Ibu Dr. Gemala Widyarti, S.Sos.I,M.Pd. Selaku dekan Universitas Quality dan sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Siti Rakiyah, S.Pd.,M.Hum. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen beserta staff pengajar/administrasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan pendidikan.
7. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta Raskita Tarigan & Erlina Br Kemit, S.Pd. yang senantiasa mendidik, mendoakan, menuntun sampai saat ini baik secara moral maupun material kepada penulis. Tuhan Yesus tetap memberikan kesehatan dan umur yang panjang kepada kalian.

8. Kepada Abang Saya Yang Tercinta Natanael Tarigan, S.Pd. yang selalu memotivasi, mendukung dan mendoakan saya.
9. Kepada teman SMA penulis, Ela Vani Br Ginting, Epral Perbina Tarigan, dan Ripaldi Karo-Karo yang selalu mendukung saya.
10. Kepada Teman seperjuangan Naomi Okta Natalia Panjaitan, Desi Astreria Br Ginting, Risa Manuela, Ruth Kekelengenta Sembiring dan Meilan Safista yang selalu ada di setiap momen, sukses buat kalian.
11. Kepada Kepala Sekolah dan Guru di SD Negeri 044861 Pergendangen beserta seluruh siswa-siswi di SD Negeri 044861 Pergendangen.
12. Kepada teman terdekat yang senantiasa mendukung dan mendorong penulis sampai detik ini Daniel Perangin-Angin.
13. Kepada diri saya sendiri yang telah mampu bertahan dan berjuang dalam menyelesaikan perkuliahan ini. Terima kasih karena sudah tetap kuat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi ini maupun tata bahasa dalam penulisan penelitian ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, 12 Agustus 2024
Penulis

Teo Dora Alviona Br Tarigan
NPM: 2005030178

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	6
2.1.2 Fungsi dan Tujuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	6
2.1.3 Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	7
2.1.4 Macam-macam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	8
2.1.5 Langkah-langkah Membuat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)....	9
2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)...	10
2.1.7 Unsur-unsur Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	11
2.1.8 Langkah Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	12
2.1.9 Indikator Kevalidan dan Indikator Kepraktisan	13
2.2 Model <i>Project Based Learning</i>	14
2.2.1 Pengertian <i>Project Based Learning</i>	14
2.2.2 Karakteristik Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	15
2.2.3 Prinsip-Prinsip <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	15
2.2.4 Manfaat Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	16

2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	16
2.2.6 Langkah-Langkah Pembelajaran Model <i>Project Based Learning</i>	18
2.3 Ekosistem dan Hubungan MakhluK Hidup.....	19
2.3 Ekosistem.....	19
2.4 Hasil Penelitian Relevan	21
2.5 Kerangka Berpikir	23
2.6 Definisi Operasional	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel	26
3.3 Jenis Penelitian	26
3.4 Prosedur Penelitian.....	27
3.4.1 Analysis (Tahap Analisis).....	27
3.4.2 <i>Design</i> (Tahap Perancangan).....	28
3.4.3 <i>Development</i> (Tahap Pengembangan)	28
3.4.4 Implementasi (Tahap Penerapan)	29
3.4.5 <i>Evaluation</i> (Tahap Penilaian).....	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5.1 Wawancara.....	29
3.5.2 Angket.....	30
3.6 Teknik Analisis Data.....	32
3.6.1 Analisis Kualitatif.....	33
3.6.2 Analisis Data Kuantitatif	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.1.1 <i>Analyze</i> (Tahap Analisis)	37
4.1.2 <i>Design</i> (Tahap Desain).....	38
4.1.3 <i>Development</i> (Tahap Pengembangan)	39
4.1.4 <i>Implementation</i> (Tahap Implementasi).....	42
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi)	43
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
4.2.1 Analisis Kevalidan.....	43

4.2.2 Analisis Kepraktisan.....	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	51
5.1 Simpulan.....	51
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah pembelajaran PjBL.....	18
Tabel 2.2 Langkah-langkah pembelajaran PjBL.....	19
Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara Guru	30
Tabel 3.2 Lembar Angket Validasi Desain	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Validasi Materi	32
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Angket Validasi.....	33
Tabel 3.5 Kriteria Kevalidan Produk.....	34
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan untuk Guru	34
Tabel 3.7 Kategori Nilai Kepraktisan	35
Tabel 3.8 Lembar Angket Respon Siswa	35
Tabel 3.9 Kriteria Penelitian Respon Siswa Produk.....	36
Tabel 4.1 Masukan Saran dari Validator	39
Tabel 4.2 Hasil Validator Sebelum Direvisi.....	44
Tabel 4.3 Hasil Validasi Produk Sesudah Revisi dari Aspek Desain	45
Tabel 4.4 Hasil validasi oleh ahli materi sebelum direvisi.....	46
Tabel 4.5 Validasi Produk Dari Aspek Materi Sesudah Revisi	47
Tabel 4.6 Hasil Produk dilihat dari kepraktisan guru	48
Tabel 4.7 Data Respon Siswa Terhadap Produk.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-langkah pengembangan model AADIE Sugiono.....	25
Gambar 3.1 langkah-langkah pengembangan model ADDIE Sugiono	27
Gambar 4.1 Tampilan Kompetensi Dasar	40
Gambar 4.2 Tampilan Materi.....	40
Gambar 4.3 Tampilan Kegiatan 1.....	41
Gambar 4.4 Tampilan Kegiatan 3.....	41
Gambar 4.5 Tampilan Kegiatan 7.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Penelitian	55
2. Surat Balasan Penelitian	56
3. Hasil Wawancara	57
4. Angket Validasi Dosen Desain Sebelum Direvisi.....	58
5. Angket Validasi Dosen Desain Sesudah Direvisi	61
6. Angket Validasi Dosen Materi Sebelum Direvisi.....	64
7. Angket Validasi Dosen Materi Sesudah Revisi	66
8. Angket Kepraktisan Guru.....	68
9. Angket Respon Siswa.....	71
10. Dokumentasi.....	80
11. Lembar Kerja Peserta Didik.....	83