

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
(PjBL) PELAJARAN IPA DI KELAS V SD
NEGERI 044861 PERGENDANGEN
T.P 2023/2024**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini terdiri dari (1), untuk mengetahui kevalidan produk dalam Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) Pembelajaran IPA di kelas V SD Negeri 044861 Pergendangen

T.P 2023/2024. (2) Untuk mengetahui kepraktisan produk Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) Pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 044861 Pergendangen T.P 2023/2024. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 044861 Pergendangen berjumlah 20 orang, dengan sampel skala kecil 10 orang. Jenis penelitian ini adalah dengan *Research and Development* (R&D) model ADDIE. Teknik pengumpulan data digunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Setelah melakukan analisis data terhadap hasil penelitian maka diperoleh hasil validasi oleh dosen validator tentang produk LKPD berbasis *Project Based Learning* diperoleh nilai validasi dari dosen desain yaitu, 92,8%, dengan kategori sangat valid, dari validasi dosen materi yaitu, 87,5% dengan kategori sangat valid. Sedangkan analisis data terhadap kepraktisan oleh guru kelas V yaitu, 89,4% yang dikategorikan sangat praktis. Adapun peneliti melihat bagaimana respon siswa terhadap LKPD yaitu 91,2% dan proyek *pop-up* dengan peroleh nilai sangat baik.

Kata kunci: Pengembangan LKPD, Berbasis Project Based Learning, Materi IPA.

**DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEET (LKPD)
BASED ON PROJECT BASED LEARNING
(PjBL) CLASS V SD Negeri 044861
PERGENDANGEN
T.P. 2023/2024.**

ABSTRACT

The purpose of this study consisted of (1), to determine the validity of the product in the Development of Student Worksheets (LKPD) Based on Project Based Learning (PjBL) Science lessons in Class V SD Negeri 044861 Pergendangen T.P 2023/2024. (2) To find out the practicality of product development worksheets for students based on Project Based Learning science lessons in class V SD Negeri 044861 Pergendangen T.P 2023/2024. The population in this study were all fourth grade students at SD Negeri 044861 Pergendangen totaling 20 people, with a small-scale sample of 10 people. This type of research is ADDIE theory. Data collection techniques used by questionnaires, interviews, and documentation. After analyzing the data on the research results, the validator lecturer obtained validation results regarding Project Based Learning worksheets products, obtained validation values from the design lecturer, namely, 92,8% with a very valid category. From the material lecturer validation, namely 87,5% with a very valid category. While the data analysis on practicality by grade V teachers is in namely 89,4% the very practical category. The researchers looked at how students responded to LKPD namely 91,2% and the waterwheel project bt obtaining very good grades.

Keywords: Development of LKPD, Project Based Learning, Sciens Material