

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Salah satu hal penting yang perlu di perhatikan di sekolah saat ini yaitu pendidikan. Pendidikan merupakan suatu usaha secara sadar dan terkonsep di mana terjadinya proses siswa dapat secara aktif mengembangkan bakat dalam dirinya sehingga memiliki kemampuan pengendalian diri, kecerdasan, akhlak yang mulia, spiritual keagamaan yang baik dan keterampilan yang dapat diaplikasikan dalam masyarakat, bangsa dan Negara. Tujuan pendidikan nasional yakni untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, akhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Sekolah Dasar (SD) merupakan tingkat satuan pendidikan formal. Pendidikan dasar berperan penting untuk meningkatkan dan mengembangkan sumber daya manusia yang berkualitas.

Perangkat pembelajaran di sekolah hendaknya dirancang dan dipersiapkan dengan baik serta memperhatikan kebutuhan pemahaman terhadap peserta didik terhadap materi pembelajaran di sekolah dasar salah satunya dipengaruhi oleh perangkat pembelajaran. Tidak hanya itu saja perangkat pembelajaran menjadi media yang sangat di butuhkan pada kegiatan belajar mengajar di kelas. Perangkat pembelajaran yang diharapkan tidak terlepas dari Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

LKPD bisa dirancang dan dikembangkan sendiri oleh pendidik sesuai dengan materi yang akan disampaikan sebagai penunjang dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Penggunaan LKPD dalam kegiatan pembelajaran dapat mendorong peserta didik untuk mengolah bahan yang dipelajari, baik secara individu maupun kelompok. LKPD juga dapat memberikan kesempatan penuh kepada peserta didik untuk mengungkapkan kemampuannya dalam keterampilan berpikir kritis melalui mencari (memprediksi), menebak (melakukan observasi), bahkan menalar (kesimpulan)

LKPD dapat digunakan secara bersamaan dengan sumber belajar atau media pembelajaran yang lain. LKPD memuat aktivitas yang harus dilaksanakan peserta didik. Pentingnya LKPD dapat dilihat dari penerapan ini: 1) sangat membantu guru dan peserta didik dalam melakukan kegiatan pembelajaran; 2) LKPD dapat mengembangkan *life skill*; 3) dapat mengembangkan keterampilan proses; 4) dan mengembangkan sikap ilmiah peserta didik. Upaya untuk memfasilitasi agar tercapainya tujuan kurikulum 2013 yang menuntut peserta didik. Melalui LKPD berbasis *Project Based Learning* (PjBL) mampu meningkatkan kreativitas peserta didik. Melalui LKPD *Project Based Learning* (PjBL) peserta didik akan dituntut untuk aktivitas belajar yang hanya berfokus terhadap peserta didik dan peran pendidik di sini sebagai motivator, fasilitator yang mengarahkan dan membimbing peserta didik dalam menyelesaikan suatu proyek pembelajaran.

Project Based Learning (PjBL) merupakan pembelajaran inovator yang berpusat pada peserta didik dan menempatkan guru sebagai motivator dan fasilitator, dimana peserta didik diberi peluang kerja otonom mengkonstruksi belajarnya. Salah satu pembelajaran di sekolah dasar yang memerlukan LKPD dalam penyimpulan pembelajaran ialah Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). IPA merupakan salah satu mata pembelajaran pokok dalam kurikulum pendidikan di Indonesia, termasuk di Sekolah Dasar. IPA adalah pengetahuan yang rasional dan objektif tentang alam semesta dengan segala isinya. IPA juga disebut dengan ilmu Sains. Sains adalah pengetahuan yang kebenarannya sudah diuji secara empiris melalui metode ilmiah.

Berdasarkan hasil observasi di SD Negeri 044861 Pergendangen kecamatan Tigabinanga mengidentifikasi bahwa guru belum pernah mengembangkan LKPD sendiri. Bahan ajar yang digunakan guru di kelas sekaligus sebagai LKPD ialah Buku Tematik Revisi 2016. Penyampaiannya peserta didik kurang aktif dalam belajar dikarenakan LKPD yang digunakan masih berbentuk esai. Sehingga LKPD yang ada di sekolah tersebut kurang mendukung peserta didik untuk berfikir kritis sehingga pengetahuan peserta didik hanya diperoleh dari teks bacaan yang tertera dalam LKPD, pembelajaran kurang berkesan karena LKPD tersebut masih bersifat

umum dan belum dikembangkan sesuai dengan lingkungan peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari rendahnya hasil belajar peserta didik.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Di Kelas V SD Negeri 044861 Pergendangan Tahun Pelajaran 2023/2024”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, beberapa permasalahan yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut.

1. Guru belum pernah mengembangkan LKPD.
2. Belum tersedianya LKPD yang memenuhi kriteria LKPD yang baik serta masih banyak kekurangan LKPD.
3. LKPD yang digunakan di sekolah belum bervariasi atau masih menggunakan buku siswa.
4. Guru belum mengembangkan LKPD berbasis Proyek (PjBL).
5. Peserta didik kurang merespon terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, beberapa permasalahan yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut.

1. Guru belum pernah mengembangkan LKPD.
2. Belum tersedianya LKPD yang memenuhi kriteria LKPD yang baik serta masih banyak kekurangan LKPD.
3. LKPD yang digunakan di sekolah belum bervariasi atau masih menggunakan buku siswa.
4. Guru belum mengembangkan LKPD berbasis Proyek (PjBL).
5. Peserta didik kurang merespon terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

3.1 Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam pada peneliti ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana kevalidan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Project Based Learning* (PjBL) pada mata pelajaran IPA materi Ekosistem di kelas V SD Negeri 044861 Pergendangen Tahun Pembelajaran 2023/2024?
2. Bagaimana Kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Project Based Learning* (PjBL) pada mata pelajaran IPA materi Ekosistem di kelas V SD Negeri 044861 Pergendangen Tahun Pembelajaran 2023/2024?

3.2 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan peneliti ini yaitu:

1. Untuk mengetahui tingkat kevalidan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Project Based Learning* (PjBL) pada mata pelajaran IPA materi Ekosistem di kelas V SD Negeri 044861 Pergendangen Tahun Pembelajaran 2023/2024.
2. Untuk mengetahui kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Project Based Learning* (PjBL) pada mata pelajaran IPA Ekosistem di kelas V SD Negeri 044861 Pergendangen Tahun Pembelajaran 2023/2024.

3.3 Manfaat Penelitian

Secara teoritis manfaat dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan studi lanjutan dan digunakan sebagai relevansi baru terkait dengan pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis *Project Based Learning* (PjBL)

Secara praktis manfaat dari penelitian ini ialah :

- a. Bagi peneliti, mengembangkan penelitian sebagai basis pengembangan keilmuan. Menambah wawasan tentang pentingnya bahan ajar LKPD bagi peserta didik nantinya.
- b. Bagi Peserta Didik, meningkatkan kemampuan berfikir kritis peserta didik dalam pembelajaran. Menambah motivasi belajar peserta didik.
- c. Bagi Pendidik. Mempermudah kegiatan belajar mengajar dan teknik pengelolaan kelas serta sebagai inovasi dalam kegiatan belajar mengajar di kelas sesuai dengan kurikulum 2013.
- d. Bagi sekolah, sebagai bahan referensi dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah.

