

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1

Surat penelitian



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 03 February 2024

NOMOR : 0483/SPT/FKIP/UQ/II/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
SD Negeri 044861 Pergendangen

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Teo Dora Alviona Br Tarigan
NPM : 2005030178
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis Project Based Learning (PjBL) Pembelajaran IPA kelas V SD Negeri 044861 Pergendangen "

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2

Surat balasan penelitian

**PEMERINTAH KABUPATEN KARO**
SD NEGERI 044861 PERGENDANGEN
KECAMATAN TIGABINANGA
Alamat : Desa Pergendangen - Kecamatan Tigabinanga - Kode Pos 2216
Email : sdneripergendangen044861@gmail.com – NSS : 101070305012-NPSN: 10259049

SURAT PERNYATAAN
Nomor : 800.1.11.1/ 136 /SD.09/02/2024

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality No. 0483/SPT/FKIP/UQ/II/2024 , hal izin melaksanakan penelitian tertanggal 3 Februari 2024 , maka Kepala Sekolah SD Negeri 044861 Pergendangen dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama : Teo Dora Alviona Br Tarigan
NPM : 2005030178
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 044861 Pergendangen pada tanggal 7 Februari 2024 guna melengkapi data pada penyusunan skripsi dengan judul “ Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis Project Based Learning (PBL) Pembelajaran IPA kelas V SD Negeri 044861 Pergendangen”

Demikian Surat Pernyataan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sepertinya.


SALAM BR TARIGAN, S.Pd
NIP.197110292007012003

Lampiran 3

Hasil Wawancara

Lembar Wawancara Guru

NO	Butiran Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Apakah dalam proses pembelajaran di kelas V ada sebuah permasalahan?	Ada, siswa malas dan merasa kurang menarik dengan soal-soal biasa siswa juga tidak pernah membuat proyek
2.	Bagaimana cara Bapak/ Ibu mengatasi permasalahan tersebut?	Guru menggunakan metode belajar atau bahan ajar seperti Quis, dll.
3.	Dalam proses pembelajaran, bahan ajar yang sering digunakan oleh Bapak/Ibu?	Guru menggunakan buku dan model pembelajaran yang sudah disediakan oleh sekolah.
4.	Apakah Bapak/Ibu dalam mengajar pernah menggunakan LKPD?	Pernah, karena siswa disediakan LKS oleh sekolah.
5.	Apakah LKPD yang digunakan dalam kegiatan mengajar merupakan hasil belajar sendiri atau menggunakan LKPD buatan orang lain?	LKS yg digunakan diberikan oleh pemerintah dan telah disediakan oleh sekolah.
6.	Apakah Bapak/Ibu dalam membuat LKPD menyajikan gambar, table, maupun variasi warna?	Tidak, hanya membuat soal pilihan berganda dan esai.
7.	Apakah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang Ibu terapkan berbasis model-model pembelajaran tertentu?	Belum pernah, karena LKPD yg tersedia disediakan belum ada menggunakan model
8.	Bagaimana menurut bapak model pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	model pembelajaran ini sangat menarik akan meningkatkan minat belajar melatih kreatifitas siswa.
9.	Apakah bapak/ibu membutuhkan contoh LKPD menggunakan model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) untuk bahan inspirasi?	Ya, Perlu karena LKPD tersebut dapat meningkatkan minat belajar siswa, guru juga akan menambahkan LKPD yang menarik bagi siswa-siswi.
10.	Dalam proses pembelajaran apakah semua peserta didik memiliki Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	Ya, semua siswa memiliki

Lampiran 4

Angket validasi dosen desain sebelum revisi

LAMPIRAN

VALIDASI AHLI DESAIN

Nama Validator : JUNIKO ESRA TARIGAN, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0110068902

Instansi : UNIVERSITAS QUALITY

A. Petunjuk Pengisian (Validasi)

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Project Based Learning (PjBL)
2. Mohon diberikan tanda Checklist (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala bilangan yang dirujuk maka semakin tidak baik/tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan.

Skala	Kriteria Produk
4	Sangat valid
3	Valid atau dapat digunakan namun perlu direvisi
2	Kurang valid disarankann tidak digunakan karena perlu revisi besar
1	Tidak valid atau tidak dapt digunakan.

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan saran dan revisi/komentar pada tempat yang telah disediakan .
4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang bapak/ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Tabel Penilaian Ahli Validasi Desain

NO	Aspek yang Dinilai	Skor				Saran
		1	2	3	4	
Tampilan LKPD						
1.	Cover menarik				✓	
2.	Membuat nama penulis			✓		
3.	Memiliki warna yang menarik		✓			
4.	Kesusaian/ketetapan ilustrasi dengan materi.		✓			
Bahasa						
5.	Bahasa yang sesuai dengan EYD		✓			
6.	Bahasa mudah dipahami oleh siswa SD kelas V			✓		
7.	Bahasa yang digunakan bahasa baku			✓		
Desain Produk						
8.	LKPD memiliki desain yang menarik		✓			
9.	Pemilihan warna pada setiap halaman sudah sesuai		✓			
10.	Proyek yang dihasilkan sesuai dengan hasil produk dunia nyata membuat peserta didik lebih aktif			✓		
11.	Hasil Proyek dan sesuai dengan materi			✓		
Isi Lembar Kerja Peserta Didik						
12.	Kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan model <i>Project Based Learning</i> .			✓		
13.	Membuat kejelasan rumusan tujuan, alat, bahan, langkah-langkah percobaan Lembar Kerja Peserta Didik pada materi ekosistem			✓		
14.	Kegiatan praktek dalam pembelajaran mudah dilaksanakan			✓		
Jumlah skor				38		
Total Skor				56		

Rata-rata Skor					67,8 %
----------------	--	--	--	--	--------

B. Petunjuk Pengisian (Komentar dan Saran)

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan dan terhadap LKPD tersebut, Bapak/Ibu dapat menuliskan nya pada bagian dibawah ini.

Komentar:

.....
sesuaikan background dan membuat halaman
menambahkan gambar lebih banyak.
.....
.....

Saran

.....
.....
.....

Medan, Februari 2024
Validator

JUNIKO ESRA TARIGAN, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0110068902

Lampiran 5

Angket validasi dosen desain sesudah revisi

VALIDASI AHLI DESAIN

Nama Validator : JUNIKO ESRA TARIGAN, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0110068902

Instansi : UNIVERSITAS QUALITY

A. Petunjuk Pengisian (Validasi)

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Project Based Learning (PjBL)
2. Mohon diberikan tanda Checklist (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala bilangan yang dirujuk maka semakin tidak baik/tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan.

Skala	Kriteria Produk
4	Sangat valid
3	Valid atau dapat digunakan namun perlu direvisi
2	Kurang valid disarankann tidak digunakan karena perlu revisi besar
1	Tidak valid atau tidak dapt digunakan.

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan saran dan revisi/komentar pada tempat yang telah disediakan .
4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang bapak/ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Tabel Penilaian Ahli Validasi Desain

NO	Aspek yang Dinilai	Skor				Saran
		1	2	3	4	
Tampilan LKPD						
1.	Cover menarik				✓	
2.	Membuat nama penulis				✓	
3.	Memiliki warna yang menarik				✓	
4.	Kesusaian/ketetapan ilustrasi dengan materi.				✓	
Bahasa						
5.	Bahasa yang sesuai dengan EYD			✓		
6.	Bahasa mudah dipahami oleh siswa SD kelas V			✓		
7.	Bahasa yang digunakan bahasa baku			✓		
Desain Produk						
8.	LKPD memiliki desain yang menarik				✓	
9.	Pemilihan warna pada setiap halaman sudah sesuai				✓	
10.	Proyek yang dihasilkan sesuai dengan hasil produk dunia nyata membuat peserta didik lebih aktif				✓	
11.	Hasil Proyek dan sesuai dengan materi				✓	
Isi Lembar Kerja Peserta Didik						
12.	Kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan model <i>Project Based Learning</i> .			✓		
13.	Membuat kejelasan rumusan tujuan, alat, bahan, langkah-langkah percobaan Lembar Kerja Peserta Didik pada materi ekosistem				✓	
14.	Kegiatan praktek dalam pembelajaran mudah dilaksanakan				✓	
Jumlah skor					52	
Total Skor					56	

Rata-rata Skor					92,85 %
----------------	--	--	--	--	---------

B. Petunjuk Pengisian (Komentar dan Saran)

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan dan terhadap LKPD tersebut, Bapak/Ibu dapat menuliskan nya pada bagian dibawah ini.

Komentar:

Saran

Medan, Februari 2024

Validator



JUNIKO ESRA TARIGAN, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0110068902

Lampiran 6

Angket validasi dosen materi sebelum direvisi

VALIDASI AHLI MATERI

Nama Validator : HOTMA TIOLINA SIREGAR M.Pd

NIDN : 0112078003

Instansi : UNIVERSITAS QUALITY

A. Petunjuk Pengisian (Validasi)

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Project Based Learning (PjBL).
- Mohon diberikan tanda Checklist (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 4,3,2, dan 1 dengan kriteria bahwa semakin kecil bilangan yang dirujuk maka semakin tidak baik/tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan.

Skala	Kriteria Produk
4	Sangat valid
3	Valid atau dapat digunakan namun perlu direvisi
2	Kurang valid disarankan tidak digunakan karena perlu revisi besar
1	Tidak valid atau tidak dapat digunakan.

Tabel Validasi Materi

NO	Aspek yang Dinilai	Skor				Saran/ Komentar
		1	2	3	4	
Keakuratan isi LKPD						
1.	Indikator pencapaian Kompetensi Dasar (KD)	✓				
2.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan Indikator Pencapaian Kompetensi	✓				
3.	Materi Ekosistem dan penggunaannya sesuai dengan KD, Indikator pencapaian Kompetensi.			✓		
4	LKPD dipaparkan secara jelas		✓			
5.	Penyajian materi dalam LKPD membuat terciptanya interaktivitas dalam proses pembelajaran.			✓		

Kekinian isi konten					
6.	Isi materi Ekosistem sesuai dengan kurikulum 2013 yang berlaku di SD	✓			
7.	Ragam bahasa yang digunakan komunikatif sesuai dengan bahasa yang sering dipakai peserta didik		✓		
8.	Kegiatan pembelajaran dalam LKPD mengarahkan peserta didik untuk membuat sebuah proyek ekosistem		✓		
Kelengkapan					
9.	Kedetailan materi LKPD sesuai		✓		
10.	LKPD disajikan dengan tahapan <i>Project Based Learning</i>			✓	
11.	Susunan materi dalam LKPD tertib dan konsisten			✓	
12.	Kombinasi gambar dengan background sesuai			✓	
Jumlah Skor				26	
Total Skor				48	
Rata-rata Skor					54,16%

B. Petunjuk Pengisian (Komentar dan Saran)

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan dan terhadap LKPD tersebut, Bapak/Ibu dapat menuliskan nya pada bagian dibawah ini.

Komentar: - Revisi background

Saran:

Medan, Februari 2024

Validator

HOTMA TIOLINA SIREGAR M.Pd

NIDN : 0112078003

Lampiran 7

Angket validasi dosen materi sesudah direvisi

VALIDASI AHLI MATERI

Nama Validator : HOTMA TIOLINA SIREGAR M.Pd

NIDN : 0112078003

Instansi : UNIVERSITAS QUALITY

A. Petunjuk Pengisian (Validasi)

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Project Based Learning (PjBL).
2. Mohon diberikan tanda Checklist (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 4,3,2, dan 1 dengan kriteria bahwa semakin kecil bilangan yang dirujuk maka semakin tidak baik/tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan.

Skala	Kriteria Produk
4	Sangat valid
3	Valid atau dapat digunakan namun perlu direvisi
2	Kurang valid disarankan tidak digunakan karena perlu revisi besar
1	Tidak valid atau tidak dapat digunakan.

Tabel Validasi Materi

NO	Aspek yang Dinilai	Skor				Saran/ Komentar
		1	2	3	4	
Keakuratan isi LKPD						
1.	Indikator pencapaian Kompetensi Dasar (KD)				✓	
2.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan Indikator Pencapaian Kompetensi				✓	
3.	Materi Ekosistem dan penggunaannya sesuai dengan KD, Indikator pencapaian Kompetensi.				✓	
4	LKPD dipaparkan secara jelas				✓	
5.	Penyajian materi dalam LKPD membuat terciptanya interaktivitas dalam proses pembelajaran.				✓	

Kekinian isi konten

6.	Isi materi Ekosistem sesuai dengan kurikulum 2013 yang berlaku di SD			✓		
7.	Ragam bahasa yang digunakan komunikatif sesuai dengan bahasa yang sering dipakai peserta didik			✓		
8.	Kegiatan pembelajaran dalam LKPD mengarahkan peserta didik untuk membuat sebuah proyek ekosistem			✓		

Kelengkapan

9.	Kedetailan materi LKPD sesuai			✓		
10.	LKPD disajikan dengan tahapan <i>Project Based Learning</i>			✓		
11.	Susunan materi dalam LKPD tertib dan konsisten				✓	
12.	Kombinasi gambar dengan background sesuai			✓		
Jumlah Skor					42	
Total Skor					48	
Rata-rata Skor						87,5%

B. Petunjuk Pengisian (Komentar dan Saran)

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan dan terhadap LKPD tersebut, Bapak/Ibu dapat menuliskan nya pada bagian dibawah ini.

Komentar:.....

Saran:.....

Medan, Februari 2024

Validator

HOTMA TIOLINA SIREGAR M.Pd

NIDN : 0112078003

Lampiran 8

Angket kepraktisan guru

Lampiran 3

VALIDASI AHLI KEPRAKTISAN

Nama Guru : ERLINA BR KEMIT S.Pd
 NIP : 196807232008012001
 Instansi : SD NEGERI 044861 PERGENDANGEN

A. Petunjuk Pengisian (Validasi)

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Project Based Learning (PjBL)
2. Mohon diberikan tanda Checklist (√) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 5, 4,3,2, dan 1 dengan kriteria bahwa semakin kecil bilangan yang dirujuk maka semakin tidak baik/tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan.

Skala	Kriteria Produk
5	Sangat setuju
4	Setuju
3	Ragu-ragu
2	Tidak setuju
1	Sangat Tidak setuju

Instrumen Kepraktisan oleh Guru

NO	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
Tampilan LKPD						
1	Desain Cover LKPD menarik dan menggambarkan isi materi				✓	
2	Desain tiap halaman menarik					✓
3	Gambar yang digunakan menarik					✓
4	Kesesuaian degredasi warna					✓
5	Ukuran dan jenis font yang tepat dan sesuai				✓	
6	Tata bahasa dan penyusunan kalimat mudah dimengerti oleh peserta didik				✓	
7	Penulisan instruksi/prosedur/perintah jelas				✓	
8	Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien				✓	
Penyajian Materi						
9	LKPD mengandungsemuakomponen yang dibutuhkan untuk menyelesaikan permasalahan					✓
10	LKPD disajikan secara sistematis sesuai tahapan <i>Project Based Learning</i> .					✓
11	Kesesuaian materi dengan KD					✓
12	Penyajian materi sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
13	Materi pada LKPD sesuai dengan materi pokok dalam kurikulum 2013				✓	
14	LKPD dapat mempermudah peserta didik dalam memahami materi yang disajikan				✓	
Project Base Learning						
15	Dalam kegiatan pembelajaran peserta didik melakukan interaksi dengan teman kelompoknya, pendidik, dan sumber, belajar lainnya untuk menyelesaikan LKPD.					✓
16	Dalam kegiatan pembelajaran dapat membantu peserta didik memperoleh pengetahuan dan keterampilan baru.				✓	
17	Dalam penyelesaian proyek dapat meningkatkan keterampilan peserta didik dalam mengelola bahan atau bahan atau alat yang digunakan.				✓	

	nyata membuat peserta didik lebih aktif.				✓	
19	Dalam kegiatan menyimpulkan terdapat interaksi antara kelompok dengan guru, kelompok					✓

B. Petunjuk Pengisian (Komentar dan Saran)

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan dan terhadap LKPD tersebut, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada bagian dibawah ini.

Komentar:.....

.....

.....

Saran:.....

.....

.....

Pergendangen, Februari 2024

Guru



ERLINA BR KEMIT S.Pd

NIP: 196807232008012001

Lampiran 9

Angket respon siswa

Lampiran 4

Nama : Angel

Kelas : V/5

Berikanlah tanda ceklis pada pernyataan berikut sesuai dengan pengalamanmu setelah belajar hari ini!

No	Kuesioner	Pilihan jawaban			
		1	2	3	4
1	Saya sangat tertarik dengan LKPD materi ekosistem tersebut				✓
2	Saya dengan mudah belajar menggunakan LKPD karena menggunakan petunjuk yang jelas:			✓	
3	Saya memperhatikan pembelajaran karena menggunakan LKPD sekaligus ada proyek				✓
4	Lembar Kerja Peserta Didik ini membuat saya bersemangat belajar IPA				✓
5	Saya jadi termotivasi belajar IPA setelah menggunakan LKPD			✓	
6	Saya bisa menghubungkan kegiatan yang ada dalam LKPD terhadap kehidupan sehari-hari				✓
7	Saya jadi bersemangat melakukan kerja kelompok setelah menggunakan LKPD				✓
8	Saya sangat tertarik dengan tampilan yang menggunakan gambar dan warna LKPD				✓
9	Saya memperoleh pengetahuan dan mengingat kembali pelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti serangkaian kegiatan dalam Lembar Kerja Peserta Didik.				✓
10	Saya sangat tertarik dengan proyek pembuatan pop-up Ekosistem yang telah ditampilkan di depan kelas.				✓

Total = 38

Lampiran 10
Dokumentasi

Foto bersama kepala sekolah SD Negeri 044861 Pergendangen



Foto bersama wali kelas V SD Negeri 044861 Pergendangen



Foto menjelaskan pengerjaan LKPD dan berbagai kegiatan di LKPD dan Proyek



Foto siswa mengerjakan lembar angket respon siswa

