

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 064025
MEDAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:
NIA EGI O TARIGAN
NPM : 1505030273



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 064025
MEDAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Nia Egi O Tarigan
NPM : 1505030273
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Jumat Tanggal 12 Juli 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 12 Juli 2018

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

R.L. Holmes Parhusip, M.Pd
NIDN : 0128098002

Pembimbing Pendamping

Rupina Magdalena Br Tarigan, M.Pd
NIDN. 0111108901

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 064025
MEDAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Nia Egi O Tarigan
NPM : 1505030273
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Jumat Tanggal 12 Juli 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd

NIP.196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP.196602101992031001

Penguji III

R.L. Holmes Parhusip, M.Pd

NIDN: 0128098002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd

NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP.196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, **Jumat** tanggal **12** bulan **Juli** tahun **2019** telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Nia Egi O Tarigan
NPM : 1505030273
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : **PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 064025 MEDAN TAHUN-PELAJARAN 2018/2019**


Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai: A⁻

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Penguji II



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

Penguji III


R.L. Holmes Parhusip, M.Pd
NIDN. 0128098002

Medan, 12 Juli 2019
Pelaksana Sidang

Ketua Prog. Studi PGSD

Dekan FKIP

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412101992031002


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

R.L Holmes Parhusip, M.Pd
NIDN : 0128098002

Mahasiswa

Nama : Nia Egi O Tarigan

NPM : 1505030273

Tanggal Ujian : 12 Juli 2019

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Nia Egi O Tarigan




NPM : 1505030273

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD S-1

Judul : PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 064025 MEDAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu ujian meja hijau skripsi.

No.	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Heryanto, M.Pd</u> NIP.196412101992031002	Penguji I	
2	<u>Drs. Pandapotan, M.Pd</u> NIP : 19660210 199203 1 001	Penguji II	
3	<u>R.L Holmes Parhusip, M.Pd</u> NIDN : 0128098002	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **NIA EGI O TARIGAN**

NPM : **1505030273**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul: **“PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 064025 MEDAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**. Merupakan bahwa yang tertulis dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian ataupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung-jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 12 Juli 2019



NIA EGI O TARIGAN

1505030273

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama : Nia Egi O Tarigan
- b. TempatTanggalLahir : Medan, 24 Oktober 1996
- c. Agama : Khatolik
- d. JenisKelamin : Perempuan
- e. Status : BelumMenikah
- f. Anakke : 2 dari 3 bersaudara
- g. Alamat : Jln. Pembangunan USU No. 38 Medan
- h. JenjangPendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- i. Email : niaegiotarigan@gmail.com
- j. Nama Ayah : A. Tarigan
- k. NamaIbu : S. Br Sinuraya
- l. Alamat Orang Tua : Jln. Pembangunan USU No. 38 Medan

2. RiwayatPendidikan

No	Asal/ Sekolah	TahunMasuk	TahunTamat
1	TK Maranatha	2001	2002
2	SD Advent 2 Medan	2002	2008
3	SMP Dharma Pancasila Medan	2008	2011
4	SMA Negeri 15 Medan	2011	2014
5	Universitas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, dengan segala kasih karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Starata-1 Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.

Dalam kegiatan penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak maka dengan hati yang tulus dan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr.Prof. Erna Frida., M.Si, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan., M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
4. Bapak R.L.Holmes Parhusip, S.Pd.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang selalu sabar, menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Rupina M Br. Tarigan, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, serta memberikan perhatian yang sangat berarti bagi penulis.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta Staf Administrasi program PGSD Universitas Quality Medan.
7. Bapak Jamahi Saragih, S.Pd.,M.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 064025 Medan yang murah hati telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 064025 Medan.
8. Ibu Septiyana Boang Manalu, S.Pd selaku wali kelas IV-A yang tulus hati senantiasa membantu penulis dalam pengumpulan data untuk penyusunan skripsi.

9. Seluruh Bapak/Ibu guru SD Negeri 064025 Medan yang selalu mendukung, memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
10. Teristimewa kepada kedua orangtua saya, Bapak A. Tarigan dan Ibu S. Br. Sinuraya yang selalu memberikan dukungan, doa serta semangat, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Kakak penulis Desi Yanti Angelina Tarigan dan adik penulis Agnes Kezya Lorina Tarigan yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh keluarga dan kekasih hati Ciciiku yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi dan dorongan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman maupun rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang juga sangat banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis sangat menyadari akan ketidak-sempurnaan skripsi ini, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna untuk perbaikan skripsi ini agar layak untuk dijadikan panutan atau referensi untuk peneliti lainnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca.

Medan, 24 Juni 2019

Penulis,



Nia Egi O Tarigan
NPM. 1505030273

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar	8
3. Pengertian Pembelajaran.....	8
4. Pengertian Hasil Belajar.....	9
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
6. Pengertian Pengelolaan Kelas	10
a. Pengertian Pengelolaan Kelas	10
b. Fungsi Pengelolaan Kelas	11
c. Tujuan Pengelolaan Kelas	11
d. Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas	12
e. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Kelas	13
f. Komponen Keterampilan Pengelolaan Kelas	14

g. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengelolaan Kelas.....	15
h. Pengelolaan Kelas Yang Efektif	16
i. Indikator Keberhasilan Pengelolaan Kelas	17
B. Kerangka Berpikir.....	18
C. Hipotesis.....	18
D. Definisi Operasional.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	20
B. Populasi	20
C. Sampel.....	20
D. Jenis Penelitian.....	21
E. Prosedur Penelitian.....	21
F. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	23
G. Alat Pengumpulan Data	24
H. Uji Coba Instrumen Angket	26
I. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	32
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	32
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	36
C. Analisis Data	39
1. Uji Normalitas Data	39
2. Uji Homogenitas Data.....	40
3. Uji Hipotesis	42
D. Pembahasan Hasil Penelitian	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	45
A. Simpulan	45
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kegiatan	20
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen tentang Pengaruh Pengelolaan Kelas	24
Tabel 3.3 Pemberian Skor Angket Berdasarkan Skala Likert	26
Tabel 3.4 Kategori Pengelolaan Kelas	26
Tabel 3.5 Pengkategorian Hasil Belajar.....	28
Tabel 4.1 Skor dan Kategori Siswa Menjawab Angket Pengelolaan Kelas dan Hasil Belajar Siswa	33
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Skor Angket Pengelolaan Kelas	34
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Belajar Siswa.....	35
Tabel 4.4 Rata-rata Skor Pengelolaan Kelas.....	37
Tabel 4.5 Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa	39
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Relatif Skor Pengelolaan Kelas dan Hasil Belajar Siswa	40
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Varians	40
Tabel 4.8 Hasil Independen Antara Dua Faktor	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	23
Gambar 4.1 Diagram Batang Data Nilai Angket Pengelolaan Kelas	35
Gambar 4.2 Diagram Batang Data Nilai Hasil Belajar Siswa	36
Gambar 4.3 Diagram Batang Angket Pengelolaan Kelas di Kelas IV SDNegeri 064025 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019.....	37
Gambar 4.4 Diagram Batang Data Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SD Negeri 064025 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Uji Validitas Angket Uji Coba Pengelolaan Kelas	49
2. Hasil Uji Coba Tes Validitas Soal Angket Pengelolaan Kelas	50
3. Uji Reliabilitas Angket Pengelolaan Kelas	52
4. Hasil Uji Reliabilitas Angket Pengelolaan Kelas	53
5. Rekapitan Total Skor Angket dan Total Skor Angket	55
6. Rekapitulasi Hasil Nilai Angket dan Hasil Nilai UTS Siswa	56
7. Daftar Nilai UTS Siswa	57
8. Klasifikasi Pengkategorian Penilaian Angket Pengelolaan Kelas	58
9. Klasifikasi Pengkategorian Penilaian Hasil Belajar.....	59
10. Rekapitan Data Dan Kategori Angket Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 064025 Medan T.P 2018/2019	60
11. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, dan Data Skor Angket Pengelolaan Kelas Dikelas IV SD Negeri 064025 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019	61
12. Uji Normalitas Data Angket Pengelolaan Kelas Dikelas IV SD Negeri 064025 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019	63
13. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, dan Data Hasil Belajar Siswa Dikelas IV SD Negeri 064025 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019	65
14. Uji Normalitas Data Hasil Belajar Dikelas IV SD Negeri 064025 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019.....	67
15. Uji Homogenitas Varians Data Nilai Angket Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa	69
16. Uji Hipotesis Penelitian Pengelolaan Kelas dan Hasil Belajar Siswa	71

17. Daftar F	68
18. Daftar G	69
19. Daftar H	70
20. Daftar I	71
21. Daftar I (Lanjutan)	72
23. Kisi-kisi Angket Pengelolaan Kelas	74
24. Soal Angket Pengelolaan Kelas	75

