

ABSTRAK

NIA EGI O TARIGAN, NPM : 1505030273 “Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 064025 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019”. Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah pengelolaan kelas yang belum efektif dalam pembelajaran. Salah satu penyebabnya adalah guru masih mengabaikan pengaturan kelas seperti pengaturan tempat duduk siswa yang jarang diatur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 064025 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 064025 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019, dengan populasi dan sampel seluruh kelas IV SD Negeri 064025 Medan yang berjumlah 27 siswa. Jenis penelitian yang digunakan menggunakan deskriptif dengan metode kuantitatif. Alat pengumpulan data penelitian dilakukan dengan angket pengelolaan kelas (X) dan menggunakan hasil ujian tengah semester untuk mengetahui hasil belajar siswa (Y), teknik analisis data menggunakan uji Independen Antara Dua Faktor (BK). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan kelas tergolong baik dengan skor rata-rata 75,05 dengan Standar Deviasi sebesar 8,94. Hasil belajar siswa tergolong baik dengan nilai terendah adalah 58, sedangkan nilai tertinggi adalah 86, dengan rata-rata 72,55 dan Standar Deviasi 7,93. Hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai yaitu $x_{hit} > x_{t}$ atau 10,04 > 9,49. Ada pengaruh yang signifikan pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 064025 Medan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pengelolaan kelas berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 064025 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata kunci: Pengelolaan kelas, Hasil belajar.

ABSTRACT

NIA EGI O TARIGAN, NPM: 1505030273 "The Effect of Class Management on Learning Outcomes of Class IV Students of SD Negeri 064025 Medan Academic Year 2018/2019". Thesis: Elementary School Teacher Education Study Program, Teaching and Education Faculty. Quality University.

The problem in this study is the management of classes that have not been effective in learning. One of the reasons is that the teacher still ignores classroom settings such as student seating arrangements which are rarely arranged. This study aims to determine the effect of classroom management on the learning outcomes of class IV Public Elementary School 064025 Medan Academic Year 2018/2019. This research was conducted in Public Elementary School 064025 Medan Academic Year 2018/2019, with a population and sample of all class IV Public Elementary School 064025 Medan totaling 27 students. The type of research used is descriptive with quantitative methods. The research data collection tool was conducted with a class management questionnaire (X) and using the results of the midterm exam to find out student learning outcomes (Y), data analysis techniques using the Independent Test Between Two Factors (BK).

The results showed that class management was classified as good with an average score of 75.05 with a standard deviation of 8.94. Student learning outcomes are classified as good with the lowest value being 58, while the highest score is 86, with an average of 72.55 and Standard Deviation of 7.93. The results of testing the hypothesis obtained values namely $x_{count} > x_{tabel}$ or $10.04 > 9.49$. There is a significant effect of classroom management on the learning outcomes of class IV Public Elementary School 064025 Medan. Thus, it can be concluded that classroom management affects the learning outcomes of class IV Public Elementary School 064025 Medan Academic Year 2018/2019.

Keywords: Class management, Learning outcomes