

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KUARTET PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MATERI PROSES
PERUMUSAN DAN NILAI-NILAI PANCASILA
DI KELAS IV SDN 068004 MEDAN
TUNTUNGAN**

SKRIPSI

Oleh :

LISNAWATI SITANGGANG

NPM : 2105030064



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KUARTET PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MATERI PROSES
PERUMUSAN DAN NILAI-NILAI PANCASILA
DI KELAS IV SDN 068004 MEDAN
TUNTUNGAN**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

LISNAWATI SITANGGANG

NPM : 2105030064



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lisnawati Sitanggang

NPM : 2105030064

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Kuartet Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Materi Proses Perumusan Dan Nilai-Nilai Pancasila Di Kelas IV SDN 068004 Medan Tuntungan”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



Lisnawati Sitanggang

NPM : 2105030064

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KUARTET
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MATERI
PROSES PERUMUSAN DAN NILAI-NILAI PANCASILA DI
KELAS IV SDN 068004 MEDAN TUNTUNGAN

Nama : LISNAWATI SITANGGANG

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 26 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Krista Surbakti S.Pd,M.Si
NIP.0110078402

Pembimbing Pendamping



Juliana Br Simbolon SP, M.Si
NIP.0118077802

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Hasil Penelitian yang berjudul "Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Kuartet Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Materi Proses Perumusan dan Nilai-nilai Pancasila di Kelas IV SDN 068004 Medan Tuntungan" ini tepat pada waktunya.

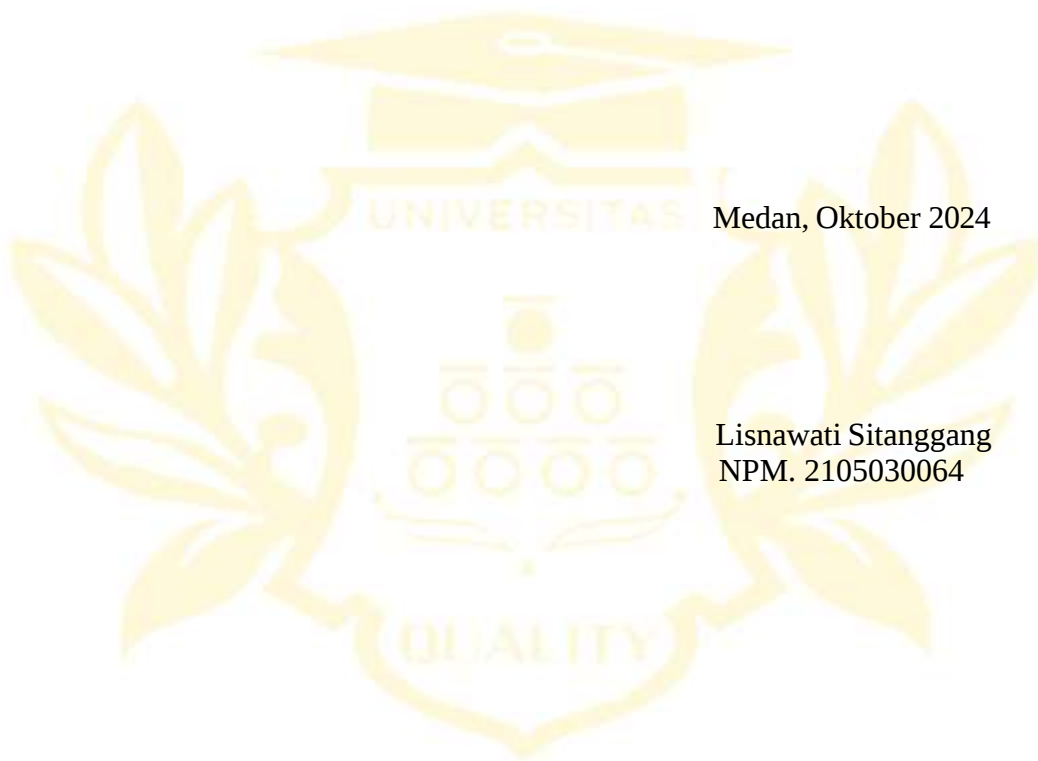
Proposal penelitian ini disusun sebagai bagian dari syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengaruh penggunaan media pembelajaran kartu kuartet dalam meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila.

Dalam penyusunan Laporan Hasil Penelitian ini, penulis telah mendapatkan banyak bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Dr. Gemala Widyarti S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta seluruh jajarannya
3. Ibu Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality
4. Bapak Krista Surbakti S.Pd.,M.Si selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Juliana Br Simbolon SP.,M.Si selaku dosen pembimbing 2 yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, dan koreksi yang sangat berharga dalam penyusunan Laporan Hasil Penelitian ini.
5. Bapak Drs Hartono Sembiring M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis untuk lebih baik sewaktu proses kuliah.

6. Bapak dan Ibu dosen beserta seluruh staff dan karyawan yang bertugas di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari bahwa Laporan Hasil Penelitian ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan penelitian ini ke depannya. Akhir kata, semoga Laporan Hasil Penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan, serta menjadi kontribusi nyata bagi peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah dasar.



Medan, Oktober 2024

Lisnawati Sitanggang
NPM. 2105030064

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Mengajar	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.6 Media Pembelajaran.....	11
2.1.7 Media Pembelajaran Kartu Kuartet.....	11
2.1.7.1 Fungsi Media Pembelajaran	12
2.1.7.2 Langkah-Langkah Permainan Kartu Kuartet	13
2.1.7.3 Kelebihan Media Pembelajaran Kartu Kuartet	14
2.1.7.4 Kekurangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet	14
2.1.7.5 Cara Mengatasi Kelemahan Kartu Kuartet	14
2.1.8 Pendidikan Pancasila.....	15
2.1.9 Materi Proses Perumusan dan Nilai-Nilai Pancasila	16
2.2 Kerangka Berpikir	23
2.3 Definisi Operasional	24
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu	26
3.2 Populasi dan Sampel	26
3.2 Variabel Penelitian	27
3.4 Jenis Penelitian dan Desain	27
3.5 Prosedur Penelitian	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data	28
3.7 Teknik Analisis Data	30
3.7.1 Uji Persyaratan Data	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	34
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	34
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Pretest di Kelas IV-A dan IV-B	35
4.2.2 Deskripsi Data Hasil Posttest di Kelas IV-A dan IV-B	39
4.3 Uji Persyaratan Analisis Data	42
4.3.1 Uji Normalitas Data	42
4.3.2 Uji Homogenitas Varians	45
4.4 Uji Hipotesis	46
4.5 Pembahasan Penelitian	47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	50

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Nilai KKTP Kelas IV-A dan IV-B	3
3.1	Anggota Populasi	26
3.2	Non <i>Equivalent Control Group Design</i>	28
4.1	Hasil Rata-Rata <i>Pretest</i> Kelas IV-A dan IV-B.....	35
4.2	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	36
4.3	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	37
4.4	Hasil Rata-Rata <i>Posttest</i> di Kelas IV-A dan IV-B	39
4.5	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas IV-A.....	39
4.6	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas IV-B.....	41
4.7	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	43
4.9	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	44
4.10	Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	45
4.11	Homogenitas Data Hasil Belajar	45
4.12	Hasil Uji Hipotesis	46

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir.....	24
4.1	Diagram Batang <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	37
4.2	Diagram Batang <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	38
4.3	Diagram Batang <i>Posttest</i> Kelas IV-A.....	40
4.4	Diagram Batang <i>Posttest</i> Kelas IV-B	42

