

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KUARTET PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI PROSES PERUMUSAN
DAN NILAI-NILAI PANCASILA DI KELAS IV
SDN 068004 MEDAN TUNTUNGAN**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Media Kartu Kuartet Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Proses Perumusan dan Nilai-Nilai Pancasila di Kelas IV SDN 068004 Medan Tuntungan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasy Experiment Design* dengan rancangan penelitian *Pretest* dan *Posttest*. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV yang berjumlah sebanyak 54 orang siswa. Sampel penelitian yaitu Kelas IV-A sebagai kelas eksperimen berjumlah 28 orang dan Kelas IV-B sebagai kelas kontrol berjumlah 26 orang siswa. Tabel frekuensi nilai tes akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat didistribusikan dalam tabel frekuensi kemudian digambarkan ke dalam bentuk diagram batang untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah dilaksanakan pembelajaran dengan media kartu kuartet di kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional di kelas kontrol. Pengujian hipotesis menggunakan uji independen antara 2 faktor dengan $\alpha = 0,05$ sehingga diperoleh nilai hasil belajar yang signifikan, dengan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen = 81,15 dan kelas kontrol = 71,43. pengujian hipotesis menggunakan rumus uji independen dua faktor untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu *Thitung* = 2,06 dan *Ttabel* = 1,71. karena *Thitung* > *Ttabel* maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan Penggunaan Media Kartu Kuartet Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Proses Perumusan dan Nilai-Nilai Pancasila di Kelas IV SDN 068004 Medan Tuntungan

Kata kunci : Media Kartu Kuartet, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.

**THE EFFECT OF QUARTET CARD LEARNING MEDIA IN PANCASILA
EDUCATION SUBJECT ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES
IN THE MATERIAL OF FORMULATION PROCESS AND
PANCASILA VALUES IN GRADE IV OF
SDN 068004 MEDAN TUNTUNGAN**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of Quartet Card Media in the Pancasila Education subject on students' learning outcomes in the material of the Formulation Process and Pancasila Values in Grade IV of SDN 068004 Medan Tuntungan. The research method used is a Quasi-Experimental Design with a Pretest and Posttest research design. The population of this study consisted of all fourth-grade students, totaling 54 students. The research sample consisted of Class IV-A as the experimental class with 28 students and Class IV-B as the control class with 26 students. The frequency table of the final test scores for the experimental and control classes was distributed in a frequency table and then illustrated in a bar chart to analyze students' learning outcomes after implementing the Quartet Card Media in the experimental class and conventional learning in the control class. Hypothesis testing was conducted using an independent test between two factors with $\alpha = 0.05$, resulting in significant learning outcomes, with an average posttest score of 81.15 for the experimental class and 71.43 for the control class. Hypothesis testing using the independent two-factor test formula for the experimental and control classes showed that $T_{count} = 2.06$, $T_{table} = 1.71$. Since $T_{count} > T_{table}$, it can be concluded that there is a significant effect of using Quartet Card Media in the Pancasila Education subject on students' learning outcomes in the material of the Formulation Process and Pancasila Values in Grade IV of SDN 068004 Medan Tuntungan.

Keywords: Quartet Card Media, Learning Outcomes, Pancasila Education Subject.