

L

A

M

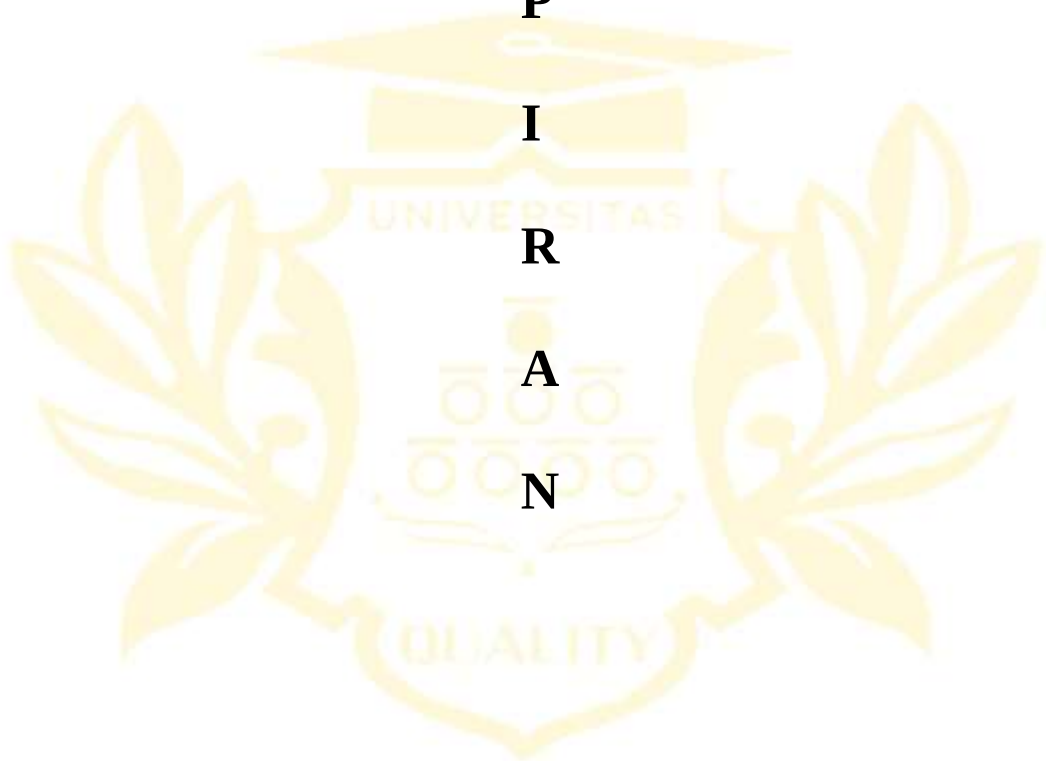
P

I

R

A

N





UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 11 Desember 2024

NOMOR : 5686/SPT/FKIP/UQ/XI/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
SD NEGERI 068004 Medan Tuntungan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Lisnawati Sitanggang
NPM : 21050300064
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KUARTET PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MATERI PROSES PERUMUSAN DAN NILAI-NILAI PANCASILA DI KELAS IV SDN 068004 MEDAN TUNTUNGAN"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian ditempat yang Bapak/Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudikiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UPT SD NEGERI 068004 MEDAN

NSS 101076007015 AKREDITASI B TAHUN 2019 NPSN 10210165
Alamat : Jalan Sawit I Simalingkar Kecamatan Medan Tuntungan Medan Kode Pos 20141
Email : sekolahsawit04@gmail.com , IG : upt_sdn_068004-medan ,

SURAT IZIN PENELITIAN NOMOR : 422/142/SDN.04/XII/MTT/2024

Berdasarkan surat pengantar dari Universitas Quality Medan, Nomor : 5686/SPT/FKIP/XI/2024 Tentang izin penelitian di sekolah UPT SD Negeri 068004 maka saya yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : ROSDIANA SAMOSIR, S.Pd.SD
N I P : 19740318 200604 2 002
Pangkat/ Gol : PENATA Tk I /III d
Jabatan : Kepala UPT SD Negeri 068004

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

N a m a : Lisnawati Sitangang
NPM : 21050300064
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang : S.1

Diberikan Izin untuk melaksanakan Penelitian yang berjudul ” PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KUARTET PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MATERI PROSES PERUMUSAN DAN NILAI-NILAI PANCASILA DIKELAS IV SDN 068004 MEDAN TUNTUNGAN) “ yang dilaksanakan di UPT SD Negeri 068004 Dari Tanggal 11 Desember 2024 sampai 12 Desember 2024.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, Desember 2024
Kepala UPT SD Negeri 068004



ROSDIANA SAMOSIR, S.Pd.SD
NIP. 19740318 200604 2 002

LEMBAR VALIDASI SOAL ESSAY

Judul peneliti : Pengaruh media pembelajaran kartu kuartet pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila terhadap hasil belajar siswa dengan materi Proses Perumusan dan Nilai-nilai Pancasila dikelas IV SDN 068004 Medan Tuntungan

Peneliti : Lisnawati Sitanggang

Prodi : PGSD

Nama Validator : Krista Surbakti S.Pd.,M.Si

A. Petunjuk :

Berikanlah tanda ceklis ($\checkmark$) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilai
Bapak terhadap soal essay dengan skala penilaian berikut:

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Sangat Baik

1. Aspek kelayakan isi

Indikator penilaian	Butir penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
Kesesuaian soal tes dengan indikator	Keluasan soal tes			$\checkmark$	
	Kedalaman soal tes			$\checkmark$	
Keakuratan soal tes	Keakuratan maksud soal			$\checkmark$	
	Keakuratan jawaban			$\checkmark$	
	Keakuratan soal tes dengan materi			$\checkmark$	

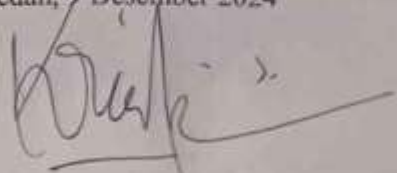
2. Aspek kelayakan penyajian

Indikator penilaian	Butir penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
Teknik penyajian	Soal tes disusun secara sistematis			✓	
				✓	
Pendukung penyajian	Kejelasan soal			✓	
	kunci jawaban soal tes			✓	
	Petunjuk			✓	

B. Saran dan komentar

.....
Lanjut ke tahap penelitian
.....
.....

Medan, 9 Desember 2024



Krista Surbakti S.Pd., M.Si

Soal pretest dan posttest

Nama siswa :

Materi : Proses Perumusan dan Nilai-nilai Pancasila

Mata pelajaran : Pendidikan Pancasila

Kelas : IV

A. Petunjuk

1. Baca soal dengan teliti dan pahami apa yang ditanyakan
2. Jawab sesuai pertanyaan dan berikan penjelasan sederhana jika perlu
3. Periksa setelah selesai untuk memastikan semua soal sudah terjawab

Soal

1. Bagaimana peran keluarga dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila kepada anak sejak dini?
2. Sebagai siswa apa yang dapat kamu lakukan untuk melestarikan dan mengembangkan nilai-nilai Pancasila di sekolah?
3. Bagaimana nilai-nilai Pancasila dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?
4. Bayangkan kamu melihat temanmu membuang sampah sembarangan. Bagaimana cara kamu menegur temanmu tersebut dengan tetap menjaga sikap yang baik dan sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.
5. Apa perbedaan makna sila kedua dan sila ketiga Pancasila dan pengaruhnya dalam kehidupan berbangsa.

Lembar jawaban

1. Menjadi contoh langsung : orangtua harus menjadi teladan bagi anak-anaknya dengan cara menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dan anak-anak akan menirunya.

Mengajak beribadah : setiap agama menajarkan nilai-nilai kebaikan yang sejalan dengan Pancasila.

Membicarakan isi-isu terkini: ceritakan berita atau kejadian sehari-hari yang berkaitan dengan Pancasila, seperti pentingnya persatuan dan toleransi.

2. Di sekolah, kita bertemu dengan banyak teman yang berbeda-beda. Untuk menjaga persatuan dan kesatuan, kita bisa:

Saling menghormati: Meskipun berbeda suku, agama, atau pendapat, kita harus tetap saling menghargai.

Bekerja sama: Saat ada tugas kelompok, kita harus saling membantu dan bekerjasama.

Menjaga kebersihan: Membuang sampah pada tempatnya dan menjaga kebersihan lingkungan sekolah adalah contoh sikap gotong royong

3. Nilai-nilai Pancasila itu seperti pedoman hidup kita. Setiap hari, kita bisa menerapkannya dalam hal-hal kecil, seperti:

Menghormati orang tua: Mendengarkan apa yang mereka katakan dan membantu mereka.

Berbagi dengan teman: Membagi makanan atau mainan dengan teman yang membutuhkan.

Menjaga tanaman: Menyiram tanaman dan merawat hewan peliharaan.

4. Kalau kamu melihat teman membuang sampah sembarangan, kamu bisa bilang dengan sopan, "Teman, ayo kita buang sampah pada tempatnya. Kalau kita menjaga kebersihan, lingkungan kita akan menjadi lebih sehat dan indah." Dengan cara ini, kamu sudah mengingatkan temanmu dengan cara yang baik dan sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.

5. Sila Kedua (Kemanusiaan yang Adil dan Beradab): Artinya kita harus saling menyayangi, menghormati, dan berlaku adil kepada semua orang, tanpa membedakan.

Sila Ketiga (Persatuan Indonesia): Artinya kita harus bersatu padu sebagai bangsa Indonesia, meskipun berbeda-beda.

Kalau kita menerapkan kedua sila ini, negara kita akan menjadi aman, damai, dan maju. Kita bisa hidup rukun dan saling membantu satu sama lain

Rubrik Penilaian

No	Jenjang kognitif	Kriteria penilaian	skor	Jumlah skor
1	C3	Memberikan 1 contoh peran keluarga yang kurang tepat	5	15
		Memberikan 2 contoh peran keluarga yang benar namun penjelasannya kurang lengkap	10	
		Memberikan 3 contoh atau lebih dengan penjelasan yang lengkap dan relevan	15	
2	C3	Memberikan 1 upaya siswa dengan penjelasan yang kurang tepat	7	20
		Memberikan 2 upaya siswa dengan penjelasan kurang jelas atau tidak mendalam	15	
		Memberikan 3 atau lebih upaya siswa dengan penjelasan yang mendalam dan jelas	20	
3	C3	Menjelaskan 1 penerapan nilai-nilai Pancasila dengan penjelasan yang kurang tepat	5	15
		Menjelaskan 2 penerapan dengan penjelasan yang kurang lengkap	10	
		Menjelaskan 3 atau lebih dengan penjelasan yang lengkap dan relevan	15	
4	C4	Memberikan teguran yang tidak sopan atau tidak mencerminkan nilai-nilai Pancasila	8	25
		Memberikan teguran yang sopan namun tidak	15	

		mencerminkan nilai Pancasila		
		Memberikan teguran yang sangat sopan, jelas, dan sesuai dengan nilai Pancasila	25	
5	C4	Mengidentifikasi perbedaan dengan banyak kesalahan konsep dan penjelasan yang tidak jelas	8	25
		Mengidentifikasi perbedaan dengan beberapa kesalahan konsep dan kurang mendalam	15	
		Menjelaskan perbedaan dengan sangat jelas, mendalam, dan mencakup pengaruhnya dalam kehidupan berbangsa	25	
Nilai $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times$				100

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
PENDIDIKAN PANCASILA
Eksperimen

INFORMASI UMUM

A.IDENTITAS MODUL

Instansi : SDN 068004 Medan Tuntungan

Kelas/Semester : IV/1

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Bab/Tema : 1. Proses Perumusan dan Nilai-nilai Pancasila

Alokasi Waktu : 2x35 menit

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik dapat menyebutkan Pancasila dengan benar
- Peserta didik memiliki pemahaman dasar tentang Pancasila
- Peserta didik dapat berpartisipasi aktif dalam kegiatan kelompok.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Berkebhinekaan Global.
- Gotong royong.
- Mandiri.
- Bernalar kritis.
- Kreatif.

D. SARANA DAN PRASARANA

- Kartu kuartet
- Buku teks Pendidikan Pancasila kelas IV penulis: Dwi Tyas Utami. 2022
ESPS
- Lembar kerja siswa

D. TARGET PESERTA DIDIK

- Memahami proses perumusan dan nilai Pancasila secara lebih mendalam.

- Menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan nilai-nilai terkandung dalam setiap Pancasila

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

a. Persiapan Mengajar

Sebelum melakukan kegiatan pembelajaran, guru harus melakukan persiapan yang maksimal supaya kegiatan pembelajaran yang dilakukan bersama peserta didik bisa berjalan maksimal dan bermakna. Adapun yang harus dipersiapkan oleh guru adalah:

Peralatan pembelajaran	Papan tulis dan alat tulis
Media pembelajaran	Kartu kuartet

b. Kegiatan pengajaran dikelas

1. Kegiatan pembuka

- a. Guru memberikan salam dan secara acak memberikan kesempatan kepada salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing sebelum pembelajaran dilaksanakan.
- b. Untuk membangkitkan semangat nasionalisme peserta didik, guru meminta kesediaan salah seorang peserta didik untuk membacakan Teks Pancasila diucapkan ulang oleh yang lainnya.
- c. Materi pembelajaran disampaikan oleh guru sebagai awalan Dalam kegiatan belajar
- d. Guru menjelaskan urutan pelaksanaan kegiatan belajar serta mempersiapkan media

2. Kegiatan inti

- a. Guru membagi peserta didik menjadi kelompok-kelompok kecil heterogen
- b. Guru menjelaskan aturan permainan kartu kuartet

- c. Selanjutnya peserta didik bermain kartu kuartet sesuai dengan aturan yang telah ditentukan. Guru dapat memfasilitasi jika ada kesulitan.
- d. Setiap kelompok mendiskusikan hasil permainan dan membuat kesimpulan.

3. Kegiatan penutup

- a. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil presentasi setiap kelompok.
- b. Guru bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan tentang materi proses perumusan dan nilai-nilai Pancasila.
- c. Guru memberi salam kepada siswa sebagai akhir pembelajaran.

F. PENILAIAN

Teknik penilaian : Tes



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
PENDIDIKAN PANCASILA
Kontrol

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Instansi : SDN 068004 Medan Tuntungan

Kelas/Semester : IV/1

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Bab/Tema : 1. Proses Perumusan dan Nilai-nilai Pancasila

Alokasi Waktu : 2x35 menit

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik dapat menyebutkan Pancasila dengan benar
- Peserta didik memiliki pemahaman dasar tentang Pancasila

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Berkebhinekaan Global.
- Gotong royong.
- Mandiri.
- Bernalar kritis.
- Kreatif.

D. SARANA DAN PRASARANA

- Buku paket Pendidikan Pancasila kelas IV penulis: Dwi Tyas Utami. 2022
ESPS

D. TARGET PESERTA DIDIK

- Memahami proses perumusan dan nilai Pancasila secara lebih mendalam.
- Menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan nilai-nilai terkandung dalam setiap Pancasila

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

a. Persiapan Mengajar

Sebelum melakukan kegiatan pembelajaran, guru harus melakukan persiapan yang maksimal supaya kegiatan pembelajaran yang dilakukan bersama peserta didik bisa berjalan maksimal dan bermakna. Adapun yang harus dipersiapkan oleh guru adalah:

Peralatan pembelajaran	papan tulis dan alat tulis
Media pembelajaran	Buku paket

b. Kegiatan pengajaran dikelas

1. Kegiatan pembuka

- Guru memberikan salam dan secara acak memberikan kesempatan kepada salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing sebelum pembelajaran dilaksanakan.

2. Kegiatan inti

- Guru menyampaikan materi tentang proses perumusan dan nilai-nilai Pancasila.
- Guru memberikan contoh-contoh penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.

3. Kegiatan penutup

- Guru memberikan kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari.
- Guru memberi salam kepada siswa sebagai akhir pembelajaran.

F. PENILAIAN

Teknik penilaian : Tes



No	Nama Siswa	Skor Butir Soal					Skor Perolehan
		1	2	3	4	5	
1	Aqila Rahma Salsabila	2	1	1	2	3	9
2	Aqila Shabiha	3	2	2	2	1	10
3	Aqilah Zhafira	2	3	3	2	2	12
4	Ardian Paskah Siagian	1	1	2	2	2	8
5	Asni Safitri	2	2	2	2	2	10
6	Asraf Naufal Abdillah	3	3	2	2	2	12
7	Budi Darmawan Sitepu	2	2	3	3	3	13
8	Binsar Hamonangan Sinaga	2	1	1	1	3	8
9	Bella Lodiya	2	3	2	3	2	12
10	Helmi Sigit Ginting	3	2	2	1	2	10
11	Huda Ardiansyah	2	1	2	1	3	9
12	Meryka Ezra Silalahi	2	2	1	1	3	9
13	Mikhael Amos Silalahi	3	2	2	3	1	11
14	Mirza Warid Hafid	1	2	2	3	3	11
15	Muhammad Alif Fahrezy	3	2	3	3	3	14
16	Petra Imanuel Sihotang	2	2	1	1	2	8
17	Putri Suci Annisa	2	2	2	1	1	8
18	Rafa Ardiansyah Zebua	3	3	2	2	2	12
19	Raffi Rahmadani	2	2	1	2	1	8
20	Rafka Nanda Ramadhan	2	2	2	3	3	12
21	Raka Prasetya Arbiansyah	3	2	2	3	3	13
22	Rangga Jerikcho Simamora	2	3	3	2	2	12
23	Rehan Ardiansyah	3	1	1	3	3	11
24	Rendy Joyto Simamora	2	1	2	2	3	10
25	Rio Armadana	2	2	1	3	3	11
26	Satria Dermawan Barus	3	3	2	2	2	12
27	Yosep Fernando Marbun	2	3	2	3	2	12
28	Zahra Afifah Syahputri	3	2	2	2	3	12

Skor Maks	Nilai
20	45
20	50
20	60
20	40
20	50
20	60
20	65
20	40
20	60
20	50
20	45
20	45
20	55
20	55
20	70
20	40
20	40
20	60
20	40
20	60
20	65
20	60
20	55
20	50
20	55
20	60
20	60
20	60



No	X_i	F_i	X_i^2	$F_i X_i$	$F_i X_i^2$
1	40	5	1600	200	40000
2	45	3	2025	135	18225
3	50	4	2500	200	40000
4	55	4	3025	220	48400
5	60	9	3600	540	291600
6	65	2	4225	130	16900
7	70	1	4900	70	4900
Σ		28	21875	1495	460025

mean 53.39
sb 8.82



40	40
40	45
40	50
40	55
40	60
45	65
45	70
45	
50	
50	
50	
50	
55	
55	
55	
55	
60	
60	
60	
60	
60	
60	
60	
65	
65	
70	
53.3929	



No	X	Z	F(z)	S(z)	Fzi-Szi
1	40	-1.517639684	0.064552629	0.142857143	-0.078304514
2	45	-0.951054202	0.170788431	0.285714286	-0.114925855
3	50	-0.38446872	0.350315538	0.428571429	-0.078255891
4	55	0.182116762	0.572254453	0.571428571	0.000825881
5	60	0.748702244	0.772981655	0.714285714	0.05869594
6	65	1.315287726	0.905793389	0.857142857	0.048650532
7	70	1.881873208	0.970073384	1	-0.029926616



rata-rata	53.39
stdev	8.82

max	0.0587
-----	--------

Lhitung	0.0587
Ltabel	0.3

jika Lhitung lebih kecil Ltabel, data berdistribusi normal



No	Nama Siswa	Skor Butir Soal					Skor Perolehan	Skor Maks
		1	2	3	4	5		
1	Abadi Tarigan	2	1	1	2	2	8	20
2	Andi Stefanus Simangunsong	2	2	2	2	1	9	20
3	Arbian Pratama	2	2	2	2	2	10	20
4	Azka Syahid	1	1	2	2	2	8	20
5	Bambang Supriyadi	2	2	2	2	2	10	20
6	Baskara Mulia Perkasa	3	3	2	2	2	12	20
7	Binaria Cantika Anandita	2	2	2	2	3	11	20
8	Bunga Aprilia	2	1	1	1	3	8	20
9	Dian Maya Sari	2	3	2	3	2	12	20
10	Diana Puspita Anggraini	3	2	2	1	2	10	20
11	Diandra Paramitha	2	1	2	1	3	9	20
12	Dimas Alfi Syahri	2	2	1	1	3	9	20
13	Evelyn Putri Samosir	3	2	2	3	1	11	20
14	Fabio Hutagalung	1	2	2	3	3	11	20
15	Fransiska Emendita Sinuhaji	1	2	2	2	2	9	20
16	Glen Gabriel Tobing	2	2	1	1	2	8	20
17	Gracia Putri Panjaitan	2	2	2	1	1	8	20
18	Jessika Evalina Bangun	2	3	2	2	2	11	20
19	Jesikapna Sembiring	2	2	1	2	1	8	20
20	Jevier Deo Pramono	2	2	2	1	1	8	20
21	M. Raffi Refano	2	2	2	2	2	10	20
22	M. Iqbal	2	2	2	2	2	10	20
23	Sekar Arumi	2	1	1	2	2	8	20
24	Siska Dewi Situmorang	2	1	2	2	2	9	20
25	Sri Indah Yasi	2	2	1	2	2	9	20
26	Syahmendar Pramuditho	1	2	2	2	2	9	20

Nilai
40
45
50
40
50
60
55
40
60
50
45
45
55
55
45
40
40
55
40
40
50
50
40
45
45
45



No	X_i	F_i	X_i^2	$F_i X_i$	$F_i X_i^2$
1	40	8	1600	320	102400
2	45	7	2025	315	99225
3	50	5	2500	250	62500
4	55	4	3025	220	48400
5	60	2	3600	120	14400
Σ		26	12750	1225	326925

mean 47.12
sb 6.51



40	40
40	45
40	50
40	55
40	60
40	
40	
40	
45	
45	
45	
45	
45	
45	
45	
50	
50	
50	
50	
50	
55	
55	
55	
55	
60	
60	
47.1154	



No	X	Z	F(z)	S(z)	Fzi-Szi
1	40	-1.093431031	0.137102298	0.2	-0.062897702
2	45	-0.32507409	0.372562499	0.4	-0.027437501
3	50	0.443282851	0.671219421	0.6	0.071219421
4	55	1.211639792	0.887174852	0.8	0.087174852
5	60	1.979996733	0.976148052	1	-0.023851948



rata-rata	47.12
stdev	6.51

max	0.08717
-----	---------

Lhitung	0.08717
Ltabel	0.337

jika Lhitung lebih kecil Ltabel, data berdistribusi normal



No	Nama Siswa	Skor Butir Soal					Skor Perolehan	Skor Maks
		1	2	3	4	5		
1	Aqila Rahma Salsabila	2	3	2	3	3	13	20
2	Aqila Shabiha	3	2	2	2	4	13	20
3	Aqilah Zhafira	3	2	3	2	3	13	20
4	Ardian Paskah Siagian	3	3	2	2	4	14	20
5	Asni Safitri	4	3	3	3	3	16	20
6	Asraf Naufal Abdillah	2	3	3	3	4	15	20
7	Budi Darmawan Sitepu	3	3	3	2	3	14	20
8	Binsar Hamonangan Sinaga	3	3	3	3	3	15	20
9	Bella Lodiya	2	3	3	3	3	14	20
10	Helmi Sigit Ginting	3	3	3	3	3	15	20
11	Huda Ardiansyah	2	3	3	2	4	14	20
12	Meryka Ezra Silalahi	3	2	3	3	3	14	20
13	Mikhael Amos Silalahi	3	3	3	3	2	14	20
14	Mirza Warid Hafid	3	3	3	3	3	15	20
15	Muhammad Alif Fahrezy	3	3	3	3	3	15	20
16	Petra Imanuel Sihotang	3	3	2	3	3	14	20
17	Putri Suci Annisa	3	3	3	3	3	15	20
18	Rafa Ardiansyah Zebua	3	3	3	3	2	14	20
19	Raffi Rahmadani	3	3	3	3	3	15	20
20	Rafka Nanda Ramadhan	3	3	3	3	3	15	20
21	Raka Prasetya Arbiansyah	3	3	3	3	3	15	20
22	Rangga Jerikcho Simamora	3	3	3	3	3	15	20
23	Rehan Ardiansyah	3	3	3	3	3	15	20
24	Rendy Joyto Simamora	2	3	3	3	3	14	20
25	Rio Armadana	3	3	3	3	3	15	20
26	Satria Dermawan Barus	3	3	3	3	2	14	20
27	Yosep Fernando Marbun	3	2	3	2	2	12	20
28	Zahra Afifah Syahputri	3	2	3	2	3	13	20

Nilai
65
65
65
70
80
75
70
75
70
75
70
70
75
75
70
75
70
75
75
75
75
75
70
75
70
60
65



No	Xi	Fi	Xi ²	FiXi	FiXi ²
1	60	1	3600	60	3600
2	65	4	4225	260	67600
3	70	10	4900	700	490000
4	75	12	5625	900	810000
5	80	1	6400	80	6400
	Σ	28	24750	2000	1377600

mean 71.43

stdev 4.48

4000000

28 38572800

27 34572800

756

45731.21693

213.8485841



60	60
65	65
65	70
65	75
65	80
70	
70	
70	
70	
70	
70	
70	
70	
70	
75	
75	
75	
75	
75	
75	
75	
75	
75	
75	
80	



No	X	Z	F(z)	S(z)	Fzi-Szi
1	60	-2.548772371	0.005405142	0.25	-0.244594858
2	65	-1.433684459	0.075831165	0.5	-0.424168835
3	70	-0.318596546	0.375016236	0.75	-0.374983764
4	75	0.796491366	0.787126754	1	-0.212873246
5	80	1.911579279	0.97203491	1.25	-0.27796509



rata-rata	71.43
stdev	4.48

max	-0.21287
-----	----------

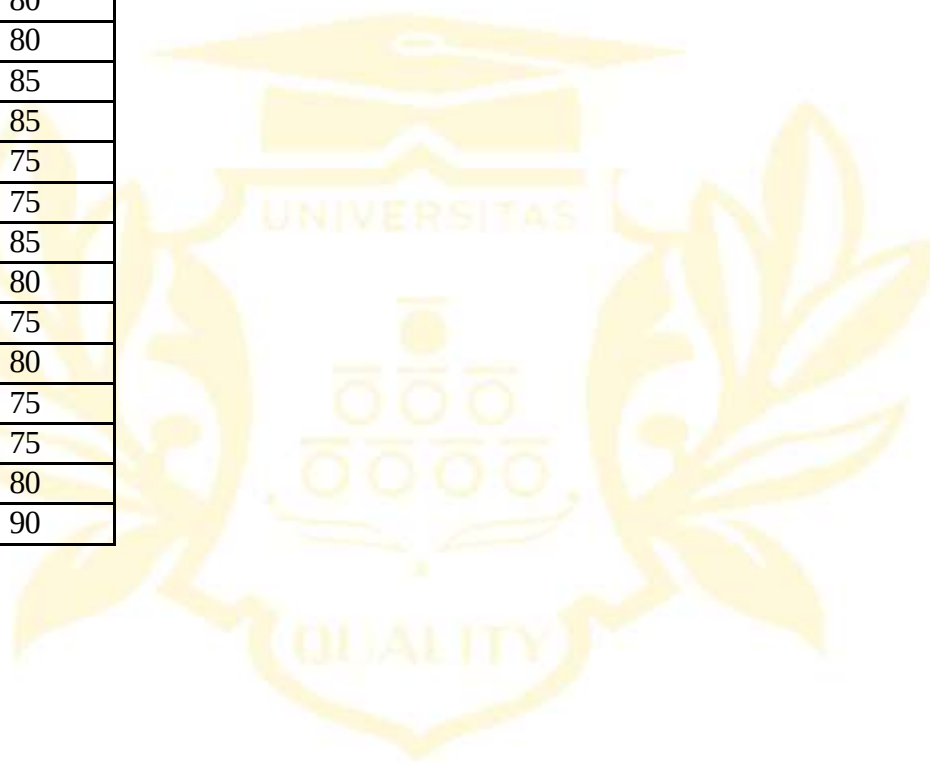
Lhitung	-0.21287
Ltabel	0.381

jika Lhitung lebih kecil Ltabel, data berdistribusi normal



No	Nama Siswa	Skor Butir Soal					Skor Perolehan
		1	2	3	4	5	
1	Abadi Tarigan	3	3	4	3	3	16
2	Andi Stefanus Simangunsong	4	4	2	2	4	16
3	Arbian Pratama	3	3	3	4	4	17
4	Azka Syahid	4	3	4	4	3	18
5	Bambang Supriyadi	4	3	3	3	3	16
6	Baskara Mulia Perkasa	3	3	3	3	4	16
7	Binaria Cantika Anandita	3	3	3	4	4	17
8	Bunga Aprilia	3	3	3	3	3	15
9	Dian Maya Sari	4	3	4	3	4	18
10	Diana Puspita Anggraini	3	3	3	3	4	16
11	Diandra Paramitha	2	3	3	4	4	16
12	Dimas Alfi Syahri	3	4	4	3	3	17
13	Evelyn Putri Samosir	3	3	3	3	4	16
14	Fabio Hutagalung	3	3	4	3	3	16
15	Fransiska Emendita Sinuhaji	4	4	3	3	3	17
16	Glen Gabriel Tobing	3	3	4	4	3	17
17	Gracia Putri Panjaitan	3	3	3	3	3	15
18	Jessika Evalina Bangun	3	3	4	3	2	15
19	Jesikapna Sembiring	4	3	3	3	4	17
20	Jevier Deo Pramono	3	3	3	4	3	16
21	M. Raffi Refano	3	3	3	3	3	15
22	M. Iqbal	3	3	3	4	3	16
23	Sekar Arumi	3	3	3	3	3	15
24	Siska Dewi Situmorang	2	3	4	3	3	15
25	Sri Indah Yasi	3	3	4	3	3	16
26	Syahmendar Pramuditho	4	3	4	3	4	18

Skor Maks	Nilai
20	80
20	80
20	85
20	90
20	80
20	80
20	85
20	75
20	90
20	80
20	80
20	85
20	80
20	80
20	85
20	85
20	75
20	75
20	85
20	80
20	75
20	80
20	75
20	75
20	80
20	90



No	Xi	Fi	Xi ²	FiXi	FiXi ²
1	75	6	5625	450	202500
2	80	11	6400	880	774400
3	85	6	7225	510	260100
4	90	3	8100	270	72900
Σ		26	27350	2110	1309900

mean 81.15
sb 4.76

650
25
26
2110
4452100
34057400



	75	75
	75	80
	75	85
	75	90
	75	
	75	
	80	
	80	
	80	
	80	
	80	
	80	
	80	
213.4165	80	
45546.62	80	
	80	
81.15385	80	
	85	
29605300	85	
	85	
	85	
	85	
	90	
	90	
	90	



No	X	Z	F(z)	S(z)	Fzi-Szi
1	75	-1.294030896	0.097827375	0.25	-0.152172625
2	80	-0.242630793	0.404145712	0.5	-0.095854288
3	85	0.80876931	0.790676074	0.75	0.040676074
4	90	1.860169413	0.968569219	1	-0.031430781



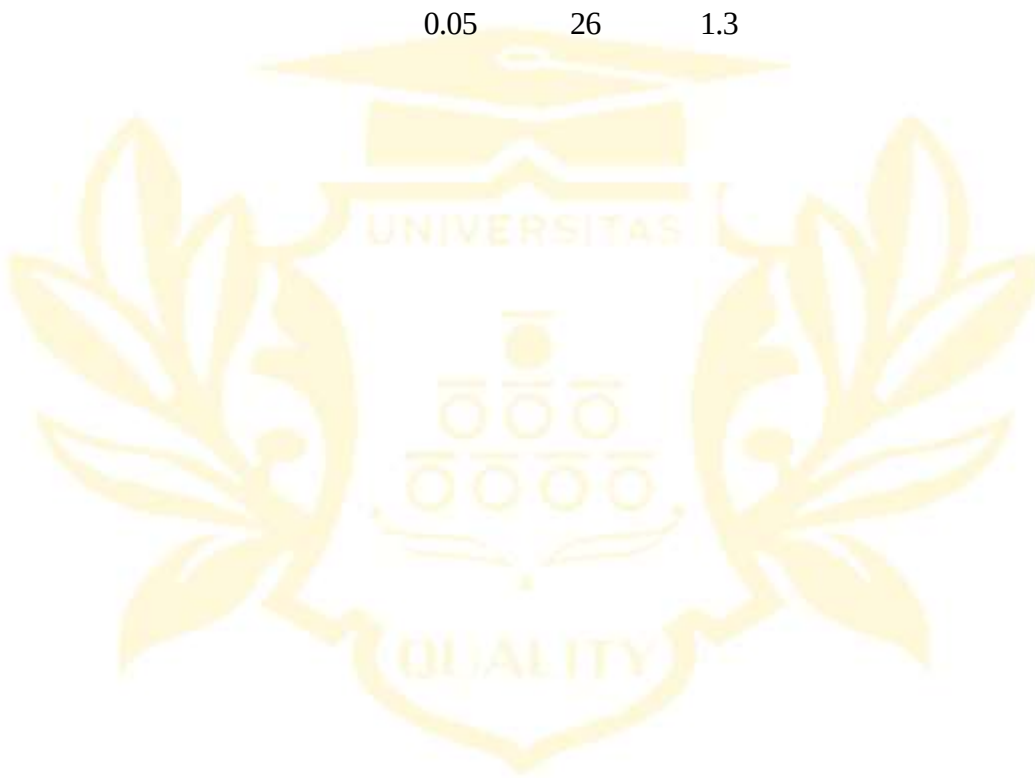
rata-rata	81.15
stdev	4.76

max	0.04068
-----	---------

Lhitung	0.04068
Ltabel	0.381

jika Lhitung lebih kecil Ltabel, data berdistribusi normal

0.05	26	1.3
------	----	-----



post eks	post kon	mean1	81.15
80	80	mean2	80.89
80	80	beda	0.26
85	85		
90	90	var1	22.62
80	80	var2	22.32
80	80	n1	26
85	85	n2	28
75	75	df1	25
90	90	df2	25
80	80	signifikansi	0.05
80	80	F Hit	1.01
85	85	P Value (left tailed)	0.511148703
80	80	P Value (right tailed)	0.488851297
80	80	P Value (2 tailed)	0.955663013
85	85	homogenitas	homogen
85	85		
75	75		
75	75		
85	85		
80	80		
75	75		
80	80		
75	75		
75	75		
80	80		
90	90		
	75		
	80		
4.75556	4.72456		

df pemb (n1 1
df peny (n2 26

df peny	df pemb	
	1	2
1	161.448	199.5
2	18.5128	19
3	10.128	9.55209
4	7.70865	6.94427
5	6.60789	5.78614
6	5.98738	5.14325
7	5.59145	4.73741
8	5.31766	4.45897
9	5.11736	4.25649
10	4.9646	4.10282
11	4.84434	3.9823
12	4.74723	3.88529
13	4.66719	3.80557
14	4.60011	3.73889
15	4.54308	3.68232
16	4.494	3.63372
17	4.45132	3.59153
18	4.41387	3.55456
19	4.38075	3.52189
20	4.35124	3.49283
21	4.32479	3.4668
22	4.30095	3.44336
23	4.27934	3.42213
24	4.25968	3.40283
25	4.2417	3.38519
26	4.2252	3.36902
27	4.21001	3.35413
28	4.19597	3.34039
29	4.18296	3.32765
30	4.17088	3.31583



3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
215.707	224.583	230.162	233.986	236.768	238.883	240.543	241.882	242.983	243.906
19.1643	19.2468	19.2964	19.3295	19.3532	19.371	19.3848	19.3959	19.405	19.4125
9.27663	9.11718	9.01346	8.94065	8.88674	8.84524	8.8123	8.78552	8.76333	8.74464
6.59138	6.38823	6.25606	6.16313	6.09421	6.04104	5.99878	5.96437	5.93581	5.91173
5.40945	5.19217	5.05033	4.95029	4.87587	4.81832	4.77247	4.73506	4.70397	4.6777
4.75706	4.53368	4.38737	4.28387	4.20666	4.1468	4.09902	4.05996	4.02744	3.99994
4.34683	4.12031	3.97152	3.86597	3.78704	3.72573	3.67667	3.63652	3.60304	3.57468
4.06618	3.83785	3.6875	3.58058	3.50046	3.4381	3.38813	3.34716	3.31295	3.28394
3.86255	3.63309	3.48166	3.37375	3.29275	3.22958	3.17889	3.13728	3.10249	3.07295
3.70826	3.47805	3.32583	3.21717	3.13546	3.07166	3.02038	2.97824	2.94296	2.91298
3.58743	3.35669	3.20387	3.09461	3.01233	2.94799	2.89622	2.85362	2.81793	2.78757
3.49029	3.25917	3.10588	2.99612	2.91336	2.84857	2.79638	2.75339	2.71733	2.68664
3.41053	3.17912	3.02544	2.91527	2.8321	2.76691	2.71436	2.67102	2.63465	2.60366
3.34389	3.11225	2.95825	2.84773	2.7642	2.69867	2.64579	2.60216	2.5655	2.53424
3.28738	3.05557	2.90129	2.79046	2.70663	2.6408	2.58763	2.54372	2.50681	2.47531
3.23887	3.00692	2.85241	2.74131	2.6572	2.5911	2.53767	2.49351	2.45637	2.42466
3.19678	2.96471	2.81	2.69866	2.6143	2.54796	2.49429	2.44992	2.41256	2.38065
3.15991	2.92774	2.77285	2.6613	2.57672	2.51016	2.45628	2.4117	2.37416	2.34207
3.12735	2.89511	2.74006	2.62832	2.54353	2.47677	2.4227	2.37793	2.34021	2.30795
3.09839	2.86608	2.71089	2.59898	2.51401	2.44706	2.39281	2.34788	2.30999	2.27758
3.07247	2.8401	2.68478	2.57271	2.48758	2.42046	2.36605	2.32095	2.28292	2.25036
3.04912	2.81671	2.66127	2.54906	2.46377	2.3965	2.34194	2.2967	2.25852	2.22583
3.028	2.79554	2.64	2.52766	2.44223	2.37481	2.32011	2.27473	2.23642	2.20361
3.00879	2.77629	2.62065	2.50819	2.42263	2.35508	2.30024	2.25474	2.21631	2.18338
2.99124	2.75871	2.60299	2.49041	2.40473	2.33706	2.2821	2.23647	2.19793	2.16489
2.97515	2.74259	2.58679	2.47411	2.38831	2.32053	2.26545	2.21972	2.18107	2.14793
2.96035	2.72777	2.57189	2.45911	2.37321	2.30531	2.25013	2.20429	2.16554	2.1323
2.94669	2.71408	2.55813	2.44526	2.35926	2.29126	2.23598	2.19004	2.1512	2.11787
2.93403	2.7014	2.54539	2.43243	2.34634	2.27825	2.22287	2.17684	2.13791	2.10449
2.92228	2.68963	2.53355	2.42052	2.33434	2.26616	2.2107	2.16458	2.12556	2.09206

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
244.69	245.364	245.95	246.464	246.918	247.323	247.686	248.013	248.309	248.579
19.4189	19.4244	19.4291	19.4333	19.437	19.4402	19.4431	19.4458	19.4481	19.4503
8.72868	8.7149	8.70287	8.69229	8.6829	8.67452	8.66699	8.66019	8.65402	8.64839
5.89114	5.87335	5.85781	5.84412	5.83197	5.82112	5.81136	5.80254	5.79453	5.78723
4.65523	4.63577	4.61876	4.60376	4.59044	4.57853	4.56782	4.55813	4.54933	4.54129
3.97636	3.95593	3.93806	3.92228	3.90826	3.89571	3.88441	3.87419	3.86489	3.8564
3.55034	3.52923	3.51074	3.49441	3.47988	3.46686	3.45514	3.44452	3.43487	3.42604
3.25902	3.23738	3.21841	3.20163	3.1867	3.17332	3.16125	3.15032	3.14037	3.13128
3.04755	3.02547	3.0061	2.98897	2.9737	2.96	2.94765	2.93646	2.92626	2.91693
2.88717	2.86473	2.84502	2.82757	2.81201	2.79805	2.78545	2.77402	2.7636	2.75407
2.76142	2.73865	2.71864	2.70091	2.6851	2.6709	2.65808	2.64645	2.63584	2.62613
2.66018	2.63712	2.61685	2.59888	2.58284	2.56843	2.55541	2.54359	2.53281	2.52293
2.57693	2.55362	2.53311	2.51492	2.49867	2.48407	2.47087	2.45888	2.44794	2.43792
2.50726	2.48373	2.463	2.44461	2.42818	2.4134	2.40004	2.3879	2.37681	2.36665
2.44811	2.42436	2.40345	2.38488	2.36827	2.35333	2.33982	2.32754	2.31632	2.30603
2.39725	2.37332	2.35222	2.33348	2.31672	2.30164	2.28798	2.27557	2.26423	2.25383
2.35306	2.32895	2.30769	2.2888	2.27189	2.25667	2.24289	2.23035	2.2189	2.20839
2.3143	2.29003	2.26862	2.24959	2.23255	2.2172	2.2033	2.19065	2.17909	2.16847
2.28003	2.25561	2.23406	2.2149	2.19773	2.18226	2.16825	2.1555	2.14383	2.13313
2.24951	2.22496	2.20327	2.18398	2.1667	2.15112	2.13701	2.12416	2.1124	2.1016
2.22216	2.19747	2.17567	2.15626	2.13887	2.12319	2.10898	2.09603	2.08419	2.07331
2.1975	2.17269	2.15078	2.13126	2.11377	2.09799	2.08369	2.07066	2.05873	2.04777
2.17516	2.15024	2.12822	2.1086	2.09101	2.07515	2.06075	2.04764	2.03563	2.0246
2.15482	2.1298	2.10767	2.08796	2.07028	2.05433	2.03986	2.02666	2.01458	2.00348
2.13623	2.11111	2.08889	2.06909	2.05132	2.03529	2.02074	2.00747	1.99532	1.98415
2.11917	2.09395	2.07164	2.05176	2.03391	2.0178	2.00318	1.98984	1.97763	1.96639
2.10345	2.07815	2.05575	2.03579	2.01787	2.00169	1.98699	1.97359	1.96131	1.95002
2.08893	2.06354	2.04107	2.02103	2.00304	1.98678	1.97203	1.95856	1.94622	1.93487
2.07547	2.05	2.02746	2.00735	1.98928	1.97297	1.95815	1.94462	1.93222	1.92082
2.06296	2.03742	2.0148	1.99462	1.9765	1.96012	1.94524	1.93165	1.9192	1.90775

23	24	25	26	27	28	29	30
248.826	249.052	249.26	249.453	249.631	249.797	249.951	250.095
19.4523	19.4541	19.4558	19.4573	19.4587	19.46	19.4613	19.4624
8.64324	8.6385	8.63414	8.6301	8.62635	8.62286	8.61961	8.61658
5.78054	5.77439	5.76872	5.76347	5.75859	5.75406	5.74983	5.74588
4.53393	4.52715	4.5209	4.51512	4.50974	4.50474	4.50008	4.49571
3.84862	3.84146	3.83484	3.82872	3.82303	3.81774	3.81279	3.80816
3.41795	3.41049	3.40361	3.39723	3.39131	3.38579	3.38063	3.37581
3.12293	3.11524	3.10813	3.10155	3.09543	3.08972	3.0844	3.07941
2.90837	2.90047	2.89318	2.88641	2.88012	2.87426	2.86878	2.86365
2.74532	2.73725	2.72978	2.72286	2.71642	2.71042	2.70481	2.69955
2.6172	2.60897	2.60136	2.5943	2.58772	2.58159	2.57586	2.57049
2.51386	2.50548	2.49773	2.49054	2.48384	2.4776	2.47176	2.46628
2.4287	2.4202	2.41232	2.40501	2.3982	2.39185	2.38591	2.38033
2.35731	2.34868	2.34069	2.33327	2.32636	2.31991	2.31387	2.30821
2.29657	2.28783	2.27973	2.27221	2.2652	2.25866	2.25253	2.24679
2.24425	2.23541	2.22721	2.21959	2.2125	2.20587	2.19966	2.19384
2.19871	2.18977	2.18148	2.17377	2.16659	2.15988	2.1536	2.14771
2.1587	2.14966	2.14129	2.1335	2.12624	2.11946	2.11311	2.10714
2.12326	2.11414	2.10569	2.09782	2.09049	2.08363	2.07721	2.07119
2.09165	2.08245	2.07392	2.06598	2.05858	2.05166	2.04517	2.03909
2.06328	2.054	2.0454	2.03739	2.02992	2.02294	2.01639	2.01025
2.03767	2.02832	2.01964	2.01157	2.00404	1.997	1.9904	1.9842
2.01442	2.00501	1.99627	1.98814	1.98055	1.97345	1.96679	1.96054
1.99324	1.98376	1.97496	1.96677	1.95912	1.95197	1.94526	1.93896
1.97385	1.96431	1.95545	1.9472	1.9395	1.93229	1.92554	1.91919
1.95603	1.94643	1.93751	1.92921	1.92146	1.91421	1.9074	1.90101
1.93959	1.92994	1.92097	1.91262	1.90482	1.89752	1.89067	1.88424
1.92439	1.91469	1.90567	1.89727	1.88942	1.88208	1.87519	1.86871
1.91029	1.90053	1.89147	1.88302	1.87513	1.86774	1.86081	1.85429
1.89716	1.88736	1.87825	1.86976	1.86183	1.8544	1.84743	1.84087

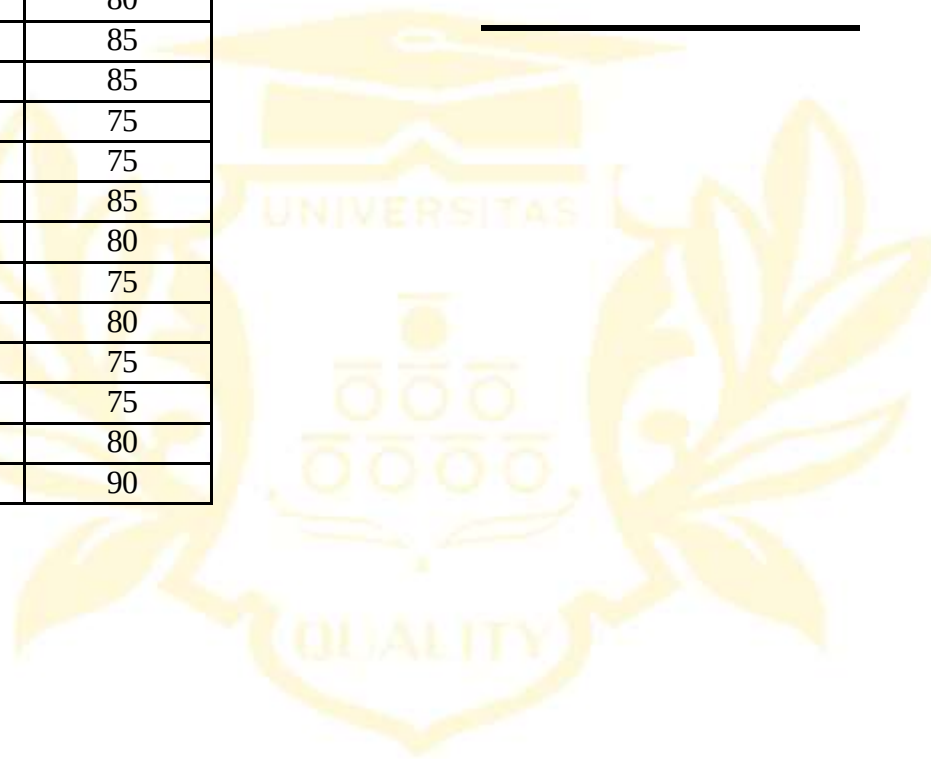
t-Test: Paired Two Sample for Means

	40	80
Mean	47.4	81.2
Variance	41.91666667	23.5
Observations	25	25
Pearson Correlation	0.070361863	
Hypothesized Mean Differenc	0	
df	24	
t Stat	-21.63823271	
P(T<=t) one-tail	1.4893E-17	
t Critical one-tail	1.71088208	
P(T<=t) two-tail	2.97859E-17	
t Critical two-tail	2.063898562	

thit 2.063898562 thit > ttabel
 ttabel 1.71088208



NO	PRE	POST
1	40	80
2	45	80
3	50	85
4	40	90
5	50	80
6	60	80
7	55	85
8	40	75
9	60	90
10	50	80
11	45	80
12	45	85
13	55	80
14	55	80
15	45	85
16	40	85
17	40	75
18	55	75
19	40	85
20	40	80
21	50	75
22	50	80
23	40	75
24	45	75
25	45	80
26	45	90





No	Nama Siswa	Skor Butir Soal POST TEST EKSP					
		1	2	3	4	5	6
1	Aqila Rahma Salsabila	1	0	1	1	0	0
2	Aqila Shabiha	0	1	0	0	1	0
3	Aqilah Zhafira	1	1	1	1	0	0
4	Ardian Paskah Siagian	1	0	1	1	1	0
5	Asni Safitri	0	1	0	0	0	0
6	Asraf Naufal Abdillah	1	1	1	1	0	0
7	Budi Darmawan Sitepu	0	0	0	0	1	0
8	Binsar Hamonangan Sinaga	1	1	1	1	1	0
9	Bella Lodiya	0	0	0	0	1	0
10	Helmi Sigit Ginting	0	1	0	0	0	0
11	Huda Ardiansyah	1	1	1	1	1	0
12	Meryka Ezra Silalahi	1	0	1	1	0	1
13	Mikhael Amos Silalahi	0	0	0	0	1	0
14	Mirza Warid Hafid	1	1	1	1	1	0
15	Muhammad Alif Fahrezy	1	0	1	1	1	0
16	Petra Imanuel Sihotang	1	1	1	1	1	0
17	Putri Suci Annisa	0	0	0	0	1	0
18	Rafa Ardiansyah Zebua	1	0	1	1	1	0
19	Raffi Rahmadani	1	0	1	1	1	0
20	Rafka Nanda Ramadhan	0	1	0	0	0	0
21	Raka Prasetya Arbiansyah	1	0	1	1	1	0
22	Rangga Jerikcho Simamora	1	1	1	1	1	0
23	Rehan Ardiansyah	0	0	0	0	0	0
24	Rendy Joyto Simamora	1	0	1	1	1	0
25	Rio Armadana	0	1	0	0	0	0
26	Satria Dermawan Barus	1	1	1	1	0	0
27	Yosep Pernando Marbun	1	1	1	1	0	0
28	Zahra Afifah Syahputri	1	1	1	1	1	0

RTABEL	0.3739	0.3739	0.3739	0.3739	0.3739	0.3739
RHITUNG	0.912723	0.181124	0.912723	0.912723	0.300177	0.151612
STATUS	VALID	TIDAK VALID	VALID	VALID	TIDAK VALID	TIDAK VALID
JLH VALID	5					

ERIMEN				JLH
7	8	9	10	
1	1	1	1	7
1	0	1	0	4
1	1	1	1	8
1	1	1	1	8
1	0	1	0	3
1	1	1	1	8
1	0	1	0	3
0	1	0	1	7
1	0	1	0	3
1	0	1	0	3
1	1	1	1	9
1	1	1	1	8
1	0	1	0	3
1	1	1	1	9
1	1	1	1	8
1	1	1	1	9
1	0	1	0	3
1	1	1	1	8
0	1	0	1	6
1	0	1	0	3
0	1	0	1	6
1	1	1	1	9
0	0	0	0	0
1	1	1	1	8
1	0	1	0	3
0	1	0	1	6
0	1	0	1	6
1	1	1	1	9

0.3739	0.3739	0.3739	0.3739
0.161198	0.912723	0.161198	0.912723
TIDAK VALID	VALID	TIDAK VALID	VALID