

**PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA TERHADAP KEMAMPUAN  
MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF SISWA  
DI KELAS V SD NEGERI 060931  
TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

**SKRIPSI**

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas – tugas dan memenuhi  
Syarat – syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality**

**Oleh :**

**NAMA : LISBET SAFITRI TAMBA**

**NPM :1505030264**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2019**



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA TERHADAP KEMAMPUAN  
MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF SISWA KELAS V  
SD NEGERI 060931 MEDAN AMPLAS  
TAHUN AJARAN  
2018/2019**

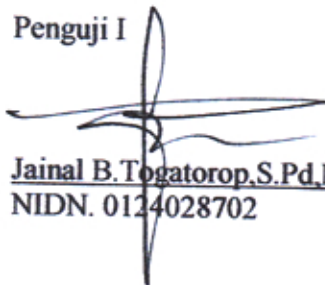
Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Lisbet Safitri Tamba  
NPM : 1505030264  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada hari Sabtu tanggal 28 Juni 2019  
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

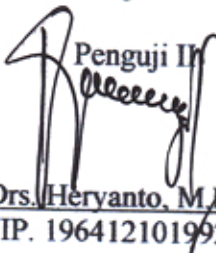
Disetujui Dewan Penguji

Penguji I



Jainal B. Togatorop, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0124028702

Penguji II



Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Penguji III



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dean



Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA TERHADAP KEMAMPUAN**  
**MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF SISWA KELAS V**  
**SD NEGERI 060931 MEDAN AMPLAS**  
**TAHUN AJARAN**  
**2018/2019”**

Disusun dan Diajukan Oleh:

**Nama** : Lisbet Sfitri Tamba  
**NPM** : 1505030264  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 28 Juni 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001

Pembimbing Pendamping

Rupina Magdalena Br. Tarigan, M.Pd  
NIDN. 0111108901

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Heryanto, M/Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

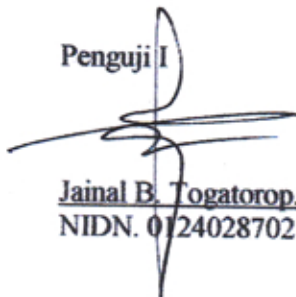
Pada hari ini tanggal 18 Juni 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Lisbet Safitri Tamba  
NPM : 1505030264  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 08.00 s/d selesai  
Judul Skripsi : Pengaruh Kebiasaan Membaca Terhadap Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf Siswa Kelas V SD Negeri 060931 Medan Amplas Tahun Ajaran 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dengan Nilai : 86,33 ( A- )

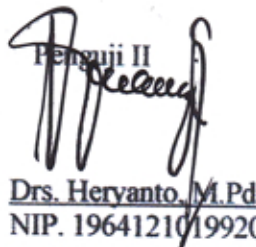
Disetujui Dewan Penguji

Penguji I




Jainal B. Togatorop, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0124028702

Penguji II



Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Penguji III



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Ketua Prodi PGSD



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001





UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061)80047003

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA TERHADAP KEMAMPUAN  
MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF SISWA KELAS  
V SD NEGERI 060931 MEDAN AMPLAS  
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Lisbet Safitri Tamba

NPM : 1505030264

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Di pertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal  
18 Juni dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP:196602101992031001

Pembimbing II

Rupina Magdalena Br. Tarigan, M.Pd  
NIDN:0111108901

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP:196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI**  
**UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS QUALITY**

---

Nama

Tanda Tangan

Jainal B. Togatorop, S.Pd, M.Pd  
NIDN.0124028702




The image shows a handwritten signature in black ink on a white background. The signature is written over a horizontal line. The signature is stylized and appears to be 'Jainal B. Togatorop'.

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002



The image shows a handwritten signature in black ink on a white background. The signature is written over a horizontal line. The signature is stylized and appears to be 'Drs. Heryanto'.

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



The image shows a handwritten signature in black ink on a white background. The signature is written over a horizontal line. The signature is stylized and appears to be 'Drs. Pandapotan Tambunan'.

Mahasiswa

Nama : Lisbet Safitri Tamba

NPM : 1505030264

Tanggal Ujian : 18 Juni 2019

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Lisbet Safitri Tamba




NPM : 1505030264

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD S-1

**Judul : Pengaruh Kebiasaan Membaca Terhadap Kemampuan  
Menentukan Ide Pokok Paragraf Siswa Kelas V SD Negeri  
060931 Medan Amplas Tahun Ajaran 2018/2019**

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu ujian meja hijau skripsi.

No.	Nama Pemanding	Keterangan	Tanda Tangan
1	Jainal B. Fogatorop, S.Pd., M.Pd. <u>NIDN : 0124028702</u>	Penguji I	
2	Drs. Heryanto, M.Pd. <u>NIP : 19641201992031002</u>	Penguji II	
3	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. <u>NIP : 196602101992031001</u>	Penguji III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lisbet Safitri Tamba  
NPM : 1505030264  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA TERHADAP KEMAMPUAN MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF SISWA KELAS V SD NEGERI 060931 MEDAN AMPLAS TAHUN AJARAN 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diaacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 01 Juli 2019



Lisbet Safitri Tamba  
NPM: 1505030264



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Diri

- a. Nama : Lisbet Safitri Tamba
- b. Tempat/tanggal lahir : Medan, 31 Mei 1997
- c. Agama : Kristen
- d. Jenis Kelamin : Perempuan
- e. Status : Belum Menikah
- f. Jumlah Bersaudara : Anak ke 5 dari 7 bersaudara
- g. Alamat : Jl. SM. Raja Km 9,5 Gg. Martoba 1 Medan Amplas
- h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- i. Email : [lisbetsafitri22@gmail.com](mailto:lisbetsafitri22@gmail.com)
- j. Nama Ayah : Eduarta
- k. Pekerjaan : Pegawai Negeri Sipil
- l. Nama Ibu : Juliana Mintalahi Limbong
- m. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
- n. Alamat Orangtua : Jl. SM. Raja Km 9,5 Gg. Martoba 1 Medan Amplas

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 060931 Medan Amplas	2003	2009
2	SMP Negeri 15 Medan	2009	2012
3	SMA Swasta Methodist Tanjung Morawa	2012	2015
4	Universitas Quality	2015	2019

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Lisbet Safitri Tamba  
NMP : 1505030264  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Mempertahankan dalam Ujian Skripsi  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui Oleh  
Tim Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

Pembimbing II



Rupina Magdalena Br. Tarigan, M.Pd  
NIPN : 0111108901

Diketahui

Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.  
NIP : 196602101992031001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan perlindungan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kebiasaan Membaca Terhadap Kemampuan Siswa Menentukan Ide Pokok Paragraf”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat – syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan. Penulis membuat skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan, agar skripsi ini jauh lebih sempurna.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini, penulis banyak memperoleh rintangan baik dari diri sendiri maupun dari lingkungan sehingga bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa moril ataupun material sangat penulis harapkan. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna frida, M.Si., selaku Rektor Universitas Quality Medan
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan. M,Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan, dan sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan saran, masukan untuk menyempurnakan skripsi ini.
4. Ibu Rupina Magdalena Br. Tarigan, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini
5. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis E. Tamba dan J. Limbong dengan rasa hormat, saya mengucapkan banyak terimakasih atas dukungan, pengorbanan, nasihat, materi dan doa yang telah di berikan ,mulai dari awal perkuliahan hingga selesai mengerjakan skripsi ini dengan baik.
6. Kepada teman saya Josua Manullang saya ucapkan terimakasih atas dukungan, motivasi dan bantuan untuk melengkapi alat yang saya pakai dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang ikut serta dalam membantu menyelesaikan skripsi ini, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari masi banyak kekurangan baik isi maupun penulisan tatabahasa dalam skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini. Demikian atas perhatian nya saya ucapkan terimakasih, semoga skripsi ini memberikan informasi yang bermanfaat untuk pembangunan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Medan, Juni 2019

Penulis,

**Lisbet Safitri Tamba**

**NPM : 1505030264**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kerangka Teoritis .....	7
1. Pengertian Belajar .....	7
2. Pengertian Pembelajaran .....	8
3. Kemampuan Membaca .....	9
4. Kebiasaan Membaca .....	10
a. Pengertian Kebiasaan .....	10
b. Pengertian Membaca .....	11
c. Kebiasaan membaca .....	12
d. Tujuan Membaca .....	15
e. Jenis-jenis Membaca .....	15
5. Paragraf .....	16
a. Pengertian Paragraf .....	16
b. Ciri-Ciri Paragraf yang Baik .....	17
c. Jenis-Jenis Paragraf .....	17
6. Ide Pokok .....	19
a. Pengertian Ide Pokok .....	19
b. Cara Menentukan Ide Pokok .....	20
c. Gagasan Penjelas .....	20
B. Kerangka Berfikir .....	21
C. Hipotesis Penelitian .....	21
D. Definisi Operasional .....	22
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	23
B. Populasi dan Sampel .....	23
C. Jenis dan Desain Penelitian .....	24
D. Prosedur Penelitian .....	25
E. Badan Rancangan Prosedur Penelitian .....	26
F. Teknik Pengumpulan Data .....	27
G. Teknik Analisis Data .....	28
<b>BAB IV : HASIL PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Pembahasan .....	33



1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	33
B. Analisis Data .....	36
1. Hasil Uji Validitas Angket .....	37
2. Hasil Uji Reabilitas .....	38
3. Distribusi Frekuensi Kebiasaan Membaca.....	38
4. Distribusi Frekuensi Kemampuan Menentukan Ide Pokok .....	39
C. Deskripsi Data Hasil penelitian .....	41
1. Rata – Rata Kebiasaan Membaca.....	41
2. Rata – Rata Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf.....	42
D. Pengujian Prasyarat Analisis .....	43
1. Uji Normalitas Data .....	43
2. Uji Homogenitas Varians .....	43
E. Pengujian Hipotesis .....	44
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	45
<b>BAB V : SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A.Simpulan.....	46
B.Saran .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Sebaran Anggota Populasi .....	23
3.2 Kriteria Penilaian Angket.....	27
3.3 Indikator Penilaian Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf.....	28
3.4 Kriteria Penilaian Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf .....	28
4.1 Kriteria Kebiasaan Membaca .....	34
4.2 Nilai Kebiasaan dan Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf.....	35
4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Kebiasaan Membaca.....	36
4.4 Distribusi Frekuensi Relatif Kemampuan Menentukan Ide Pokok.....	38
4.5 Rata–Rata Kebiasaan Membaca.....	39
4.6 Rata–Rata Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf.....	40
4.7 Normalitas Data .....	42
4.8 Homogenitas Varians Data .....	43
4.9 Hasil Uji Independen Antar Dua Faktor .....	43



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian .....	26
4.1 Histogram Batang Kebiasaan Membaca .....	40
4.2 Histogram Batang Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf .....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Instrumen Uji Coba Angket .....	52
2. Angket Kebiasaan Membaca.....	55
3. Teks Bacaan .....	58
4. Hasil Uji Coba Angket .....	61
5. Uji Validitas .....	63
6. Uji Reliabel .....	64
7. Hasil Penelitian Angket.....	65
8. Rata – rata,Simpangan Baku dan Normalitas Angket.....	67
9. Rekapitulasi Nilai Kemampuan Menentukan Ide Pokok.....	69
10. Rata – rata,Simpangan Baku dan Normalitas Menentukan Ide Pokok .....	71
11. Homogenitas Varians .....	73
12. Uji Hipotesis .....	75
13. Tabel r Product Moment .....	77
14. Tabel Z .....	78
15. Tabel Untuk Distribusi $\chi^2$ .....	79
16. Tabel Untuk Distribusi $F$ .....	80
17. Surat Izin Penelitian .....	84
18. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	85
19. Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	86
20.Lampiran Foto.....	88