

**PENGEMBANGAN KARTU DOMINO PADA MATA PEJARAN
MATEMATIKA UNTUK KEMAMPUAN
NUMERASI DI KELAS III SD
NEGERI 060950 MEDAN
TP 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan numerasi siswa di Kota Medan, dimana pada tahun 2020 hanya mencapai 50% dan meningkat menjadi 62% pada tahun 2024. Salah satu faktor penyebabnya adalah metode pembelajaran yang kurang tepat dan kurang bervariasi, sehingga memengaruhi pencapaian siswa dalam numerasi. Penelitian ini bertujuan untuk melihat tingkat kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran Kartu Domino di SD Negeri 060950 Medan serta produk yang dikembangkan oleh peneliti dalam bentuk media pembelajaran kartu. Jenis penelitian ini ialah *Research & Development (R&D)* dengan menggunakan model ADDIE yang dilaksanakan pada tanggal 13 Desember 2024, penelitian ini sampai pada tahapan kelima dari lima tahapan dalam ADDIE yaitu *Analisis, Desain, Development, Implementasi, Evaluasi*. Penelitian menggunakan instrumen observasi, wawancara serta lembar validasi dan kepraktisan. Hasil penelitian menunjukkan kevalidan dilihat dari hasil skor yang diberikan oleh kedua validator yaitu validator ahli materi memperoleh skor 94,64% dan validator ahli media memperoleh skor 91,07%, yang dinilai “sangat valid” dengan jumlah rata-rata kevalidan diperoleh sebesar 92,85% maka termasuk dalam kategori “sangat valid”. Serta kepraktisan dapat dilihat melalui hasil angket respon guru dengan nilai 93% dan angket respon siswa 87% yang dinilai “sangat praktis” dengan jumlah rata-rata praktis diperoleh sebesar 90% sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Kartu domino yang dikembangkan termasuk dalam kategori praktis. Simpulan penelitian ini adalah media pembelajaran kartu domino yang dikembangkan dinyatakan valid dan praktis dalam penggunaannya untuk proses pembelajaran. Untuk itu disarankan bagi guru yang menggunakan media pembelajaran kartu domino yang dikembangkan ini dapat digunakan sebagai referensi dalam pembelajaran, maka diharapkan dapat memanfaatkannya sebagai media pembelajaran di sekolah khususnya pada materi operasi bilangan cacah.

Kata Kunci : Pengembangan, Kartu Domino, Operasi Bilangan Cacah

DEVELOPMENT OF DOMINO CARD MEDIA IN MATHEMATICS
SUBJECT FOR ABILITIES STUDENT NUMERATION
IN CLASS III STATE PRIMARY
SCHOOL 060950 MEDAN
T.P 2024/2025

ABSTRACT

This research is motivated by the low numeracy ability of students in the city of Medan, which in 2020 only reached 50% and increased to 62% in 2024. One of the factors causing this is learning methods that are less appropriate and less varied, thus affecting student achievement in numeracy. This research aims to see the level of validity and practicality of domino card learning media at SD Negeri 060950 Medan as well as the products developed by researchers in the form of card learning media. The type of this research is Research & Development (R&D) using the ADDIE Model which was carried out on December 13 In 2024, this research will reach the fifth of the five stages in ADDIE, namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. The research used observation instruments, interviews as well as valid and practical sheets. The results of the research showed validity seen from the scores given by the two validators, namely the material expert validator got a score of 94.64% and the media expert validator got a score of 91.07% and the score obtained from both validators are included in the "very valid" category, and practicality can be seen from the results of the teacher response questionnaire with a score of 93% and the student response questionnaire of 87% so it can be concluded that the Card learning media The dominoes developed are included in the practical category. The conclusion of this research is that the domino card learning media developed is declared valid and practical in its use for the learning process. For this reason, it is recommended that teachers who use the domino cards learning media developed can be used as a reference in learning, so they are expected to be able to use it as a learning media in schools, especially regarding whole number operations.

Keywords: Development, Domino Cards, Whole Number Operations