

ABSTRAK

SANTA FRANSISKA BR GINTING , NPM : 1505030160 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality : “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Picture and Picture* Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Daur Hidup Hewan Di Kelas IV SD Swasta Masehi 03 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model *Picture and Picture* dalam mata pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Picture and Picture* dalam mata pelajaran IPA di kelas IV SD Swasta Masehi 03 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019.

Subyek Penelitian ini adalah siswa-siswi kelas IV, yang berjumlah 15 orang siswa. Alat yang digunakan dalam pengumpulan data adalah Tes dan Lembar Observasi. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus, masing-masing siklus dilaksanakan dalam dua jam pembelajaran.

Hasil penelitian ini terdiri atas Siklus I dan Siklus II. Masing-masing siklus pelaksanaannya sama yaitu melaksanakan kegiatan pembelajaran, menilai hasil belajar siswa dengan tes dan menilai pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan lembar observasi guru dan siswa.

Berdasarkan analisis hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran diperoleh hasil observasi aktivitas guru dan siswa sudah berkategori baik. Hasil belajar siswa sudah tuntas baik secara individu maupun secara klasikal. Pada siklus I terdapat 11 siswa yang tuntas belajarnya sedangkan pada siklus II Terdapat 13 siswa yang tuntas belajarnya dan rata-rata hasil belajar siswa meningkat.

Ternyata dengan menggunakan model *Picture and Picture* siswa lebih mengerti mengerjakan soal-soal dan meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar. Dengan demikian pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Picture and Picture* pada materi pokok bahasan Daur Hidup Hewan di kelas IV SD Swasta Masehi 03 Kabanjahe dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Pembelajaran, Pengulangan Soal-Soal, Hasil Belajar IPA Dan Model *Picture and Picture*.

ABSTRACT

SANTA FRANSISKA BR GINTING, NPM: 1505030160 Faculty of Teacher Training and University Education Quality: "Improve student learning outcomes by using learning models of images and images on science subjects with the subject of animal recycling in 4th grade private elementary school 03 kabanjahe 2018/2019 Academic Year"

This research is Classroom Research (CAR) using the Picture and Picture model on science subjects. This study aims to find out the student learning outcomes by using the Picture and Picture model on science subjects in class 4th grade private elementary school 03 kabanjahe 2018/2019.

The subjects of this study were fifth grade students, totaling 15 students. The tools used in data data are Tests and Observation Sheets. This research was conducted in two cycles, each cycle carried out in two hours of learning.

The results of this study consisted of Cycle I and Cycle II. Each implementation cycle is the same, namely carrying out learning activities, assessing student learning outcomes with tests and assessing the implementation of learning using teachers and students.

Based on the analysis of the study of the implementation of learning obtained the result of teachers and student have been categorized well. Student learning outcomes have been classically. In the first cycle there were 11 students who completed their study while in the second cycle there were 13 students who completed their studies and the average student learning outcomes increased.

It turned out that using the Picture and Picture student model was more understanding about working on the problem and increasing student activity in learning. Thus science learning uses the Picture and Picture model in the material animal recycling in 4th grade private elementary school 03 kabanjahe can improve student learning outcomes.

Keywords: Learning, repetition of questions, and models of Pictures and Images.