

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
PICTURE AND PICTURE PADA MATA
PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN
DAUR HIDUP HEWAN DI KELAS
IV SD SWASTA MASEHI 03
KABANJAHE T.P
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh

**SANTA FRANSISKA BR GINTING
NPM 1505030160**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA
PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN DAUR HIDUP HEWAN
DI KELAS IV SD SWASTA MASEHI 03 KABANJAHE
T.P. 2018/2019

NAMA MAHASISWA : SANTA FRANSISKA BR GINTING
NPM : 1505030160
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 19670920 199303 2 001

Disetujui

Pembimbing II



Restio Sidebang, M.Pd
NIDN. 0129038101

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV
SD SWASTA MASEHI 03 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Santa Fransiska Br Ginting
NPM : 1505030160
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 8 Juli 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 8 Juli 2019
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 19670902 199320 2 001

Pembimbing Pendamping

Restio Sidebang, M.Pd
NIDN. 0129038101

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV
SD SWASTA MASEHI 03 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

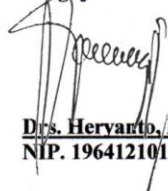
Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Santa Fransiska Br Ginting
NPM : 1505030160
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 8 Juli 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I



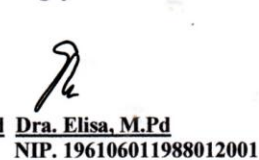
Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji II



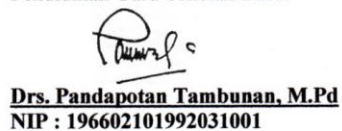
Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP.196709021993202001

Penguji III



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP : 196412101992031002

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Santa Fransiska Br Ginting

NPM : 1505030160

Tanggal Ujian : 8 Juli 2019



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 8 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Santa Fransiska Br Ginting**

NPM : 1505030160

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan




Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE
AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI
KELAS IV SD SWASTA MASEHI 03 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**


Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : B+

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I  <u>Drs. Hervanto, M.Pd</u> NIP. 196412101992031002	Penguji II  <u>Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd</u> NIP.196709021993202001	Penguji III  <u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 196106011988012001
---	---	--

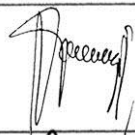


Ketua Prodi PGSD


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : **Santa Fransiska Br Ginting**
NPM : 1505030160
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
PICTURE AND PICTURE PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD SWASTA
MASEHI 03 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Heryanto, M.Pd</u> NIP. 196412101992031002	Penguji I	
2	<u>Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd</u> NIP. 196709021993202001	Penguji II	
3	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 196106011988012001	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Santa Fransiska Br Ginting**
NPM : 1505030160
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD SWASTA MASEHI 03 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2018/2019”** Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2019

Yang menyatakan,



Santa Fransiska Br Ginting
NPM : 1505030160

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan sebagaimana mestinya.

Adapun judul skripsi yang dibuat penulis adalah: “ **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Picture and Picture* Pada Mata Pelajaran IPA Sistem Daur Hidup Hewan Di Kelas IV SD Swasta Masehi 03 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019**”.

Penulis telah berusaha sebaik mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini. Tetapi penulis juga menyadari semua ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Skripsi ini tidak akan selesai dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs.Heryanto,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Univesitas Quality.
3. Ibu Dra.Elisa,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak bimbingan dan masukan dalam penyusunan proposal ini.
5. Ibu Restio Sidebang, M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu dan tenaga untuk membimbing penulis menyelesaikan skripsi.
6. Seluruh staf Pengajar dan Pegawai Administrasi di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan pendidikan.
7. Kepada orang yang teristimewa Orang Tua tercinta yang telah menyediakan banyak kasih sayang serta dukungan dukungan juga materi dalam penyusunan skripsi ini.

8. Kepada teman spesial saya Andika Suranta Sinuraya, S.Si dan Verdinan Alexander Hutahaean.
9. Kepada teman-teman Mahasiswa PGSD kelas A.42 yang selalu mendukung penulis.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati kita semua Amin.

Medan , Juli 2019

Penulis

SANTA FRANSISKA BR GINTING

NPM:1505030160



DAFTAR ISI

HALAMAN

LEMBAR PERSETUJUAN

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR/DIAGRAM.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar	8
3. Pengertian Pembelajaran	8
4. Pengertian Hasil Belajar	9
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
6. Model Pembelajaran	11
7. Model pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	11
8. Hakikat Pembelajaran IPA	14
9. Materi Pembelajaran	15
10. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	19
11. Pelaksanaan Pembelajaran	21
12. Ketuntasan Belajar	22

B. Kerangka Berpikir	22
C. Hipotesis Tindakan	23
D. Defenisi Operasional	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Waktu dan Lokasi	25
B. Subjek dan Objek Penelitian	25
C. Jenis Penelitian	25
D. Desain penelitian	25
E. Prosedur Penelitian	26
F. Alat Pengumpulan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I	35
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	37
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	37
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru	37
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	38
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	38
a. Ketuntasan Individu	38
b. Ketuntasan Klasikal	39
3. Refleksi Siklus I.....	42
C. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	43
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	43
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru	43
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	45
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	45
a. Ketuntasan individu	45
b. Ketuntasan Klasikal	46
c. Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II	48
D. Pembahasan Penelitian	49
1. Pelaksanaan Pembelajaran.....	49

2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	49
3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	53
a. Rata-rata hasil belajar siswa	53
b. Persentase Peningkatan Hasil Belajar	54
4. Hipotesis Tindakan	55
5. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II ...	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Nilai Rata-Rata Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	29
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	31
Tabel 3.4 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Guru	32
Tabel 3.5 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Siswa	33
Tabel 4.1 Aktivitas Guru Pada Siklus I	36
Tabel 4.2 Aktivitas Siswa Pada Siklus I	37
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	38
Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	39
Tabel 4.5 Rata-rata Nilai Hasil Belajar IPA Siswa	40
Tabel 4.6 Aktivitas Guru Pada Siklus II	43
Tabel 4.7 Aktivitas Siswa Pada Siklus II	44
Tabel 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	45
Tabel 4.9 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Siklus II	45
Tabel 4.10 Rata-Rata Nilai Hasil Belajar IPA Siswa	46
Tabel 4.21 Rekapitulasi Siklus I dan Siklus II	54

DAFTAR GAMBAR

2.1 Daur Hidup Kucing	16
2.2 Daur Hidup Kupu-kupu.....	17
2.3 Daur Hidup Kecoa	18
3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	26
4.1 Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus 1	40
4.2 Diagram Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa siklus 1	47
4.3 Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II	47
4.7 Diagram Hasil Observasi Aktivitas guru siklus I dan siklus II	49
4.8 Diagram Hasil Observasi Aktivitas siswa siklus I dan siklus II	50
4.6 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	51
4.10 Diagram Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Validasi Buku Bahan Ajar
- Lampiran 2 Validasi RPP Siklus I
- Lampiran 3 Validasi RPP Siklus II
- Lampiran 4 Validasi Lembar Observasi Aktifitas Guru
- Lampiran 5 Validasi Lembar Observasi Aktifitas Siswa
- Lampiran 5 Buku Siswa
- Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 8 Soal Tes Dan Jawaban Siklus I
- Lampiran 9 Lembar Observasi Guru Siklus I
- Lampiran 10 Lembar Observasi Siswa Siklus I
- Lampiran 11 Tabel Nilai Siklus I
- Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 13 Soal Tes Dan Jawaban Siklus II
- Lampiran 14 Lembar Observasi Guru Siklus II
- Lampiran 15 Lembar Observasi Siswa Siklus II
- Lampiran 16 Tabel Nilai Siklus II
- Lampiran 17 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 18 Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 19 Dokumentasi