

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS DI KELAS IV UPT
SD NEGRI 104269 PINTU BESI
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 104269 Pintu Besi Tahun Pembelajaran 2024/2025. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 6-7 Desember 2025 dengan subjek penelitian sebanyak 24 siswa kelas IV-A dan 22 siswa kelas IV-B. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan quasi eksperimen. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes essay sebanyak 5 soal. Sebelum pembelajaran dimulai, rata-rata nilai tes awal kelas IV-A adalah 50, sedangkan kelas IV-B adalah 45,5. Setelah pelaksanaan pembelajaran, hasil tes akhir menunjukkan bahwa kelas IV-A diajarkan dengan Metode konvensional memperoleh rata-rata nilai 70. Sementara itu, kelas IV-B yang diajarkan dengan model pembelajara *Mind Mapping* memperoleh rata-rata nilai 81,27. Kesimpulan dari penelitian ini adalah model pembelajaran *Mind Mapping* memiliki pengaruh signifikan terhadap Hasil belajar siswa kelas IV UPT SD Negeri 104269 Pintu Besi Tahun pembelajaran 2024/2025.

Kata kunci: Model Mind Mapping, Hasil Belajar, IPAS.

***THE INFLUENCE OF THE MIND MAPPING LEARNING MODEL
ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SCIENCE SUBJECTS
IN CLASS IV UPT STATE ELEMENTARY
SCHOOL 104269 PINTU BESI
T.P 2024/2025***

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of the Mind Mapping learning model on the learning outcomes of class IV students at SD Negeri 104269 Pintu Besi for the 2024/2025 academic year. The research was carried out on 8-10 December 2024 with research subjects of 24 students in class IV-A and 22 students in class IV-B. This research uses quantitative methods with a quasi-experimental approach. The research instrument used was an essay test with 5 questions. Before learning started, the average initial test score for class IV-A was 50, while for class IV-B it was 45.5. After implementing the learning, the final test results showed that class IV-A taught using conventional methods obtained an average score of 70. Meanwhile, class IV-B which was taught using the Mind Mapping learning model obtained an average score of 81.27. The conclusion of this research is that the Mind Mapping learning model has a significant influence on the learning outcomes of class IV students at UPT SD Negeri 104269 Pintu Besi for the 2024/2025 academic year.

Keywords: Mind Mapping Model, Learning Outcomes, Science.