

L

A

M

P

I

R

A

N



MODUL AJAR KELAS EKSPERIMEN

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Ramida Perbina Br Barus
Instansi	:	UPT SD Negeri 104269 Pintu Besi
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2024
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)
Fase / Kelas	:	B / 4
BAB 1	:	Panca Indra Bagian Tubuh Manusia
Topik	:	Macam-Macam Panca Indra Manusia Dan Fungsinya
Alokasi Waktu	:	2 JP

B. KOMPETENSI AWAL

- ❖ Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indra manusia dan fungsinya.
- ❖ Peserta didik Memahami bagian Panca indra pada manusia.
- ❖ Memanfaatkan bagian tubuh manusia untuk membantu mengatasi tantangan kehidupan sehari-hari.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- 1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
- 2) Bergotong-royong
- 3) Mandiri
- 4) Bernalar kritis, dan
- 6) Kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

- ❖ **Sumber Belajar:** (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV, Penulis: Amalia Fitri, dkk dan Internet), Lembar kerja peserta didik
- ❖ **Media :** Media pembelajaran *Mind Mapping* (canva)

- ❖ **Peralatan Pembelajaran:** Buku Pelajaran, proyektor infocus, Alat Tulis, dan Media *Mind Mapping*.

E. TARGET PESERTA DIDIK

- ❖ Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
- ❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir tingkat tinggi, dan memiliki keterampilan memimpin.

F. JUMLAH PESERTA DIDIK

- 22 Orang

G. MODEL PEMBELAJARAN

- ❖ Model Pembelajaran *Mind Mapping*
 - a. Mengembangkan keterampilan komunikasi
 - b. Mengembangkan keterampilan kreatif dan berpikir kritis siswa
 - c. Menganalisis dan mengevaluasi hasil pembelajaran
- ❖ Model pembelajaran
Diskusi, tanya jawab, dan penugasan

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ❖ **Tujuan Pembelajaran:**
 1. Peserta didik mampu mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indra manusia dan fungsinya. (C2)
 2. Peserta didik mampu memahami fungsi dari masing-masing bagian Indra Pada Manusia. (C3)

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Pengenalan Tema:

- ❖ Meningkatkan kemampuan siswa bisa mengidentifikasi bagian-bagian panca indra manusia dan fungsinya.
- ❖ meningkatkan daya ingat dan kreatif siswa dalam pembelajaran.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa fungsi indra penglihatan?
2. Apa saja bagian-bagian yang melindungi mata?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas diawali dengan menyapa siswa, memberikan salam dan menanyakan kabar.2. Salah satu siswa memimpin doa untuk memulai kegiatan.3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada hari tersebut.4. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu "Tangan ke atas Menggapai Bintang.5. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.6. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang hendak dipelajari dan menjelaskan pentingnya materi pembelajaran tersebut dalam kehidupan.	15 menit
inti	<p>Sintaks pembelajaran model <i>Mind Mapping</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengondisikan kelas2. Guru menampilkan media pembelajaran <i>Mind Mapping</i> di infocus yang telah disiapkan untuk membentuk pemahaman awal terhadap materi alat panca Indera manusia dan fungsinya.3. Guru menjelaskan tentang pengertian panca indera, jenis-jenisnya, serta fungsinya.4. Guru menjelaskan tentang pengertian panca indera, jenis-jenisnya, serta fungsinya.5. Guru memberikan umpan balik atau jawaban dari opini atau pertanyaan siswa sekaligus mengaitkan pembelajaran dengan pentingnya berperilaku yang sesuai dengan profil pelajar Pancasila, sehingga siswa dapat meyakini bahwa menjelaskan tentang alat Indera manusia dan fungsinya.6. Guru memberikan contoh kepada siswa mengenai keterampilan yang perlu mereka kuasai.	45 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 7. guru memotivasi mereka untuk mengembangkan kreativitas sehingga mereka memahami materi alat panca Indera manusia dan fungsinya menggunakan media <i>Mind Mapping</i>. 8. Guru mendampingi siswa dalam mencapai kompetensi yang optimal dan memberikan arahan serta umpan balik atas keterampilan yang ditampilkan siswa. 9. Siswa dan guru melakukan sesi tanya jawab untuk membahas materi yang belum dikuasai siswa, serta merangkum hasil pembelajaran hari ini. 10. Guru meberikan Latihan kepada siswa yang sudah dipersiapkan. 11. Siswa mengerjakan Latihan yang diberikan guru. 12. Guru memeriksa dan memberikan Nilai hasil kerja siswa 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan kepada siswa atas materi yang telah diajarkan sebelumnya. 2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan dorongan motivasi kepada mereka. 3. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan Doa dipimpin oleh salah satu siswa. 	10 menit

E. REFLEKSI

Refleksi Guru

1. Guru mengulang materi pembelajaran yang belum sempat dibahas.
2. Guru memastikan peserta didik memahami pentingnya menjelaskan materi dan berani menyampaikan pendapat.
3. Guru meminta masukan dari peserta didik mengenai keseruan pembelajaran hari ini agar pertemuan berikutnya lebih menyenangkan.
4. Bagaimana pencapaian pembelajaran ini
5. Apa poin penting yang menjadi catatan dalam menyelesaikan pembelajaran ini

Refleksi Peserta Didik

1. Peserta didik mengungkapkan secara lisan apa yang dipelajarinya hari ini.

F. ASESMEN / PENILAIAN

A. Evaluasi Pembelajaran

1. Teknik penilaian: Tes Tertulis
2. bentuk : essay
3. Tes Instrumen : lembar soal

B. Rubrik Penilaian

NO	Aspek	Kriteria penilaian	Bobot
1	Menyebutkan organ-ogan pada mata	Siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pada mata	20%
2	Menyebutkan fungsi lidah	Siswa mampu mendeskripsikan fungsi lidah	20%
3	Menyebutkan bagian-bagian hidung	Siswamampu mengklasifikasikan bagian-bagian hidung	20%
4	Menyebutkan bagian-bagian telinga	Siswa mampu mengklasifikasikan bagian-bagian telinga	20%
5	Menyebutkan fungsi kulit bagian luar	Siswa mampu mendeskripsikan fungsi kulit bagian luar	20%
Skor total			100%

C. Kegiatan Remedial

Remedial

- Peserta didik belum menguasai materi yang telah diberikan pendampingan baik secara individu maupun kelompok
- Memberikan penugasan kepada peserta didik yang belum tuntas

Mahasiswa

Ramida perbina br barus

Npm : 2105030009

LAMPIRAN

- A. Bahan bacaan guru dan peserta didik
- B. Media pembelajaran
- C. Lembar kerja peserta didik
- D. Instrument penilaian

LEMBAR KERJAPESERTA DIDIK (LKPD)

Nama:

Kelas:

Pengertian Alat Indra Manusia Dan Fungsinya

Alat indera merupakan organ tubuh manusia yang mampu menerima rangsangan dari luar dan mengolahnya di otak sebelum diterjemahkan menjadi sebuah kerja. Manusia memiliki lima alat indera yang dikenal sebagai panca Indera yaitu penglihatan (mata), pendengaran (telinga), pembau (hidung), pengecap (lidah), peraba (kulit).



<https://quizizz.com/id-id/5-indra-kartu-cepat>.

Macam-Macam Indra Pada Manusia

1. Indra Penglihatan

Mata adalah organ indera yang berfungsi untuk melihat dan mendeteksi cahaya. Mata merupakan organ sensoris yang penting dalam tubuh manusia dan memiliki peran besar dalam kehidupan.

Sistem penglihatan bagian dari sistem indera yang membuat organisme mampu melihat. Sistem penglihatan menafsirkan informasi dari cahaya untuk mendirikan representasi dunia di sekeliling

tubuh. Mata terdiri atas bola mata yang terletak di dalam lekuk mata. Bola mata terdiri atas bagian-bagian penting penglihatan. Yaitu, selaput pelangi (iris), pupil, selaput tanduk (kornea), lensa mata, badam bening, selaput jala (retina), dan saraf mata.



<https://youtu.be/csjJklfw-4?si=vt-SpHFgv4WKeQSp>.

2. Indra Pendengaran (Telinga)

Telinga terdiri dari tiga bagian utama, yaitu bagian luar, tengah, dan dalam, yang masing-masing Telingan bagian luar berfungsi untuk menangkap bunyi, telinga bagian tengah berfungsi untuk mengantarkan bunyi, dan telinga bagian dalam berfungsi untuk menangkap bunyi dari telinga tengah.

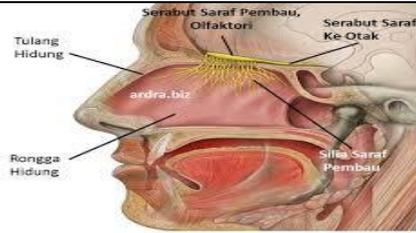
Proses Pendengaran



<https://youtu.be/pMzV3-oWlQ?si=XAEYfm6SlqgsQqJ>.

3. Indra Pencium (hidung)

Indra penciuman adalah salah satu dari lima indra manusia yang berfungsi untuk mendeteksi dan mengenali berbagai jenis bau atau aroma. Penciuman adalah sensasi kimia dari zat-zat berbau gas yang secara umum disebut sebagai kemampuan untuk mencium



<https://images.app.goo.gl/m6vykwY5D8v3BUhm9>

4. Indra pengecap (lidah)

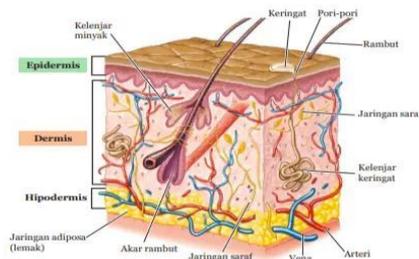
Indra pengecap adalah indra kimiawi yang berfungsi untuk merasakan rasa makanan dan minuman, serta untuk memilih makanan yang tepat. Indra pengecap ini terletak di lidah, rongga mulut, dan bagian atas esofagus.



<https://images.app.goo.gl/8V9Ed3JhtkMvUDze9>

5. Indra peraba (kulit)

Indra peraba adalah alat indera yang berupa kulit, yang berfungsi untuk merasakan sentuhan, tekanan, suhu, rasa sakit, dan getaran. Ujung-ujung saraf indera peraba terdapat pada ujung jari, telapak tangan, telapak kaki, bibir, dan alat kelamin.



<https://images.app.goo.gl/sbjN4xWdF9MBn8HF8>

SOAL TES

1. Sebutkan organ-organ pada mata ?
2. Apa fungsi lidah?
3. Sebutkan fungsi kulit bagian luar?
4. Sebutkan fungsi hidung?
5. Sebutkan bagian-bagian telinga?

KUNCI JAWABAN

1. Kornea (selaput tanduk), iris(selaput Pelangi),lensa mata,retina,saraf optik.
2. Sebagai alat merasakan makanan dan minuman,sebagai pengucap kata, membantu meletakkan makanan.
3. Melindungi tubuh dari air, melindungi tubuh dari sinar matahari ,menghasilkan sel-sel kulit baru,membantu menghidrasi tubuh,menghasilkan melanin yang memberikan warna pada kulit.
4. Untuk menghirup dan mengeluarkan udara, dan Sebagai alat pencium bau,
5. Telinga bagian luar, telinga bagian Tengah, telinga bagian dalam.

Mengetahui
Wali kelas IV

Juliana S.pd
Nip. 196806121919032019

MODUL AJAR KELAS KONTROL

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Ramida Perbina Br Barus
Instansi	:	UPT SD Negeri 104269 Pintu Besi
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2024
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)
Fase / Kelas	:	A/ 4
BAB 1	:	Panca Indra Bagian Tubuh Manusia
Topik	:	Macam-Macam Panca Indra Manusia Dan Fungsinya
Alokasi Waktu	:	2 JP

B. KOMPETENSI AWAL

- ❖ Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indra manusia dan fungsinya.
- ❖ Peserta didik Memahami bagian Panca indra pada manusia.
- ❖ Memanfaatkan bagian tubuh manusia untuk membantu mengatasi tantangan kehidupan sehari-hari.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- 1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
- 2) Bergotong-royong
- 3) Mandiri
- 4) Bernalar kritis, dan
- 6) Kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

- ❖ **Sumber Belajar:** (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV, Penulis: Amalia Fitri, dkk dan Internet), Lembar kerja peserta didik
- ❖ **Peralatan Pembelajaran:** Buku Pelajaran, Alat Tulis.

E. TARGET PESERTA DIDIK

- ❖ Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
- ❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir tingkat tinggi, dan memiliki keterampilan memimpin.

F. JUMLAH PESERTA DIDIK

- 24 Orang

G. MODEL PEMBELAJARAN

- ❖ Model Pembelajaran *Mind Mapping*
 - d. Mengembangkan keterampilan komunikasi
 - e. Mengembangkan keterampilan kreatif dan berpikir kritis siswa
 - f. Menganalisis dan mengevaluasi hasil pembelajaran
- ❖ Model pembelajaran
Diskusi, tanya jawab, dan penugasan

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ❖ **Tujuan Pembelajaran:**
 1. Peserta didik mampu mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indra manusia dan fungsinya. (C2)
 2. Peserta didik mampu memahami fungsi dari masing-masing bagian Indra Pada Manusia. (C3)

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Pengenalan Tema:

- ❖ Meningkatkan kemampuan siswa bisa mengidentifikasi bagian-bagian panca indra manusia dan fungsinya.
- ❖ meningkatkan daya ingat dan kreatif siswa dalam pembelajaran.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

3. Apa fungsi indra penglihatan?
4. Apa saja bagian-bagian yang melindungi mata?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas diawali dengan menyapa siswa, memberikan salam dan menanyakan kabar. 2. Salah satu siswa memimpin doa untuk memulai kegiatan. 3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada hari tersebut. 4. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu "Tangan ke atas Menggapai Bintang". 5. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 	15 menit
inti	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru mengondisikan kelas 7. Guru menjelaskan tentang pengertian panca indera, jenis-jenisnya, serta fungsinya. 8. Guru menjelaskan tentang pengertian panca indera, jenis-jenisnya, serta fungsinya. 9. Setiap siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan opini awal atau sebuah pertanyaan terhadap materi yang telah disampaikan oleh Guru. 10. Guru memberikan umpan balik atau jawaban dari opini atau pertanyaan siswa sekaligus mengaitkan pembelajaran dengan pentingnya berperilaku yang sesuai dengan profil pelajar Pancasila, sehingga siswa dapat meyakini bahwa menjelaskan tentang alat Indera manusia dan fungsinya. 11. Guru memberikan contoh kepada siswa mengenai keterampilan yang perlu mereka kuasai. 12. Siswa berlatih secara berulang, dan guru memotivasi mereka untuk mengembangkan kreativitas sehingga 	45 menit

	<p>mereka memahami materi alat panca Indera manusia dan fungsinya menggunakan media <i>Mind Mapping</i>..</p> <p>13. Guru mendampingi siswa dalam mencapai kompetensi yang optimal dan memberikan arahan serta umpan balik atas keterampilan yang ditampilkan siswa.</p> <p>14. Siswa dan guru melakukan sesi tanya jawab untuk membahas materi yang belum dikuasai siswa, serta merangkum hasil pembelajaran hari ini.</p> <p>15. Guru meberikan Latihan kepada siswa yang sudah dipersiapkan.</p> <p>16. Siswa mengerjakan Latihan yang diberikan guru.</p> <p>17. Guru memeriksa dan memberikan Nilai hasil kerja siswa</p>	
Penutup	<p>18. Guru memberikan penguatan kepada siswa atas materi yang telah diajarkan sebelumnya.</p> <p>19. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan dorongan motivasi kepada mereka.</p> <p>20. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan Doa dipimpin oleh salah satu siswa.</p>	10 menit

E. REFLEKSI

Refleksi Guru

1. Guru mengulang materi pembelajaran yang belum sempat dibahas.
2. Guru memastikan peserta didik memahami pentingnya menjelaskan materi dan berani menyampaikan pendapat.
3. Guru meminta masukan dari peserta didik mengenai keseruan pembelajaran hari ini agar pertemuan berikutnya lebih menyenangkan.
4. Bagaimana pencapaian pembelajaran ini
5. Apa poin penting yang menjadi catatan dalam menyelesaikan pembelajaran ini

Refleksi Peserta Didik

1. Peserta didik mengungkapkan secara lisan apa yang dipelajarinya hari ini.

F. ASESMEN / PENILAIAN

D. Evaluasi Pembelajaran

4. Teknik penilaian: Tes Tertulis
5. bentuk : essay
6. Tes Instrumen : lembar soal

E. Rubrik Penilaian

NO	Aspek	Kriteria penilaian	Bobot
1	Menyebutkan organ-organ pada mata	Siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pada mata	20%
2	Menyebutkan fungsi lidah	Siswa mampu mendeskripsikan fungsi lidah	20%
3	Menyebutkan bagian-bagian hidung	Siswa mampu mengklasifikasikan bagian-bagian hidung	20%
4	Menyebutkan bagian-bagian telinga	Siswa mampu mengklasifikasikan bagian-bagian telinga	20%
5	Menyebutkan fungsi kulit bagian luar	Siswa mampu mendeskripsikan fungsi kulit bagian luar	20%
Skor total			100%

F. Kegiatan Remedial

Remedial

- Peserta didik belum menguasai materi yang telah diberikan pendampingan baik secara individu maupun kelompok
- Memberikan penugasan kepada peserta didik yang belum tuntas

Mahasiswa

Ramida perbina br barus

Npm : 2105030009

LAMPIRAN

- E. Bahan bacaan guru dan peserta didik
- F. Media pembelajaran
- G. Lembar kerja peserta didik
- H. Instrument penilaian

LEMBAR KERJAPESERTA DIDIK (LKPD)

Nama:

Kelas:

Pengertian Alat Indra Manusia Dan Fungsinya

Alat indera merupakan organ tubuh manusia yang mampu menerima rangsangan dari luar dan mengolahnya di otak sebelum diterjemahkan menjadi sebuah kerja. Manusia memiliki lima alat indera yang dikenal sebagai panca Indera yaitu penglihatan (mata), pendengaran (telinga), pembau (hidung), pengecap (lidah), peraba (kulit).



<https://quizizz.com/id-id/5-indra-kartu-cepat>.

Macam-Macam Indra Pada Manusia

1. Indra Penglihatan

Mata adalah organ indera yang berfungsi untuk melihat dan mendeteksi cahaya. Mata merupakan organ sensoris yang penting dalam tubuh manusia dan memiliki peran besar dalam kehidupan.

Sistem penglihatan bagian dari sistem indera yang membuat organisme mampu melihat. Sistem penglihatan menafsirkan informasi dari cahaya untuk mendirikan representasi dunia di sekeliling tubuh. Mata terdiri atas bola mata yang terletak di dalam lekuk mata. Bola mata terdiri atas bagian-

bagian penting penglihatan. Yaitu, selaput pelangi (iris), pupil, selaput tanduk (kornea), lensa mata, badam bening, selaput jala (retina), dan saraf mata.



<https://youtu.be/csjJjklfw-4?si=vt-SpHFgv4WKeQSp>.

2. Indra Pendengaran (Telinga)

Telinga terdiri dari tiga bagian utama, yaitu bagian luar, tengah, dan dalam, yang masing-masing berfungsi untuk menangkap bunyi, mengantarkan bunyi, dan telinga bagian dalam berfungsi untuk menangkap bunyi dari telinga tengah.

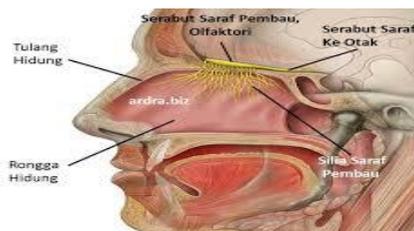
Proses Pendengaran



<https://youtu.be/pMzV3-oWlQ?si=XAeEYfm6SlqgsQqJ>.

i. Indra Pencium (hidung)

Indra penciuman adalah salah satu dari lima indra manusia yang berfungsi untuk mendeteksi dan mengenali berbagai jenis bau atau aroma. Penciuman adalah sensasi kimia dari zat berbau gas yang secara umum disebut sebagai kemampuan untuk mencium



<https://images.app.goo.gl/m6vykwy5D8v3BUhm9>.

ii. Indara pengecap (lidah)

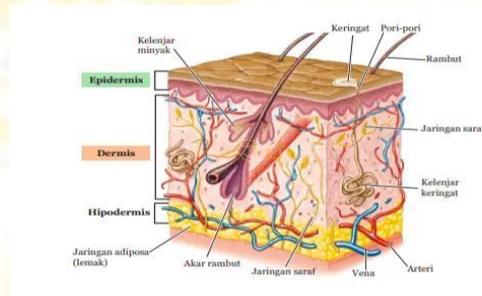
Indra pengecap adalah indra kimiawi yang berfungsi untuk merasakan rasa makanan dan minuman, serta untuk memilih makanan yang tepat. Indra pengecap ini terletak di lidah, rongga mulut, dan bagian atas esofagus.



<https://images.app.goo.gl/8V9Ed3JhtkMvUDze9>.

5. Indra peraba (kulit)

Indra peraba adalah alat indera yang berupa kulit, yang berfungsi untuk merasakan sentuhan, tekanan, suhu, rasa sakit, dan getaran. Ujung-ujung saraf indera peraba terdapat pada ujung jari, telapak tangan, telapak kaki, bibir, dan alat kelamin.



<https://images.app.goo.gl/sbjN4xWdF9MBn8HF8>.

SOAL TES

2. Sebutkan organ-organ pada mata ?
3. Apa fungsi lidah?
4. Sebutkan fungsi kulit bagian luar?
5. Sebutkan bagian-bagian hidung?
6. Sebutkan bagian-bagian telinga?

KUNCI JAWABAN

1. Kornea (selaput tanduk),iris(selaput Pelangi),lensa mata,retina,saraf optik.
2. Sebagai alat merasakan makanan dan minuman,sebagai pengucap kata, membantu meletakkan makanan.
3. Melindungi tubuh dari air,menghasilkan sel-sel kulit baru,membantu menghidrasi tubuh,menghasilkan melanin yang memberikan warna pada kulit.
4. Untuk menghirup dan mengeluarkan udara, dan Sebagai alat pencium bau,
5. Telinga luar, telinga Tengah, telinga dalam.

Mengetahui
Wali kelas IV

Juliana S.pd
Nip. 196806121919032019

LEMBAR VALIDASI SOAL ESSAY

Judul Penelitian : PENGARUH MODUL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV UPT SD NEGERI 104269 PINTU BESI T.P 2024/2025.

Peneliti : Ramida Perbina Br Barus

Prodi : PGSD

Nama Validator : Irwansyah S.Pd., M.Pd

Tanggal Pengisian : 4 November 2024

Petunjuk :

Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/ Ibu terhadap soal essay dengan skala penilaian berikut:

5 = Sangat Baik
4 = Baik

3 = Cukup Baik
2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

NO	Aspek yang dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran					✓
2	Sistematis penulisan soal				✓	✓
3	Bahasa yang digunakan pada soal					✓
4	Kebenaran pedoman penilaian					✓
5	Kejelasan maksud dari soal					✓
6	Kesesuaian waktu					✓

A. KRITIK DAN SARAN

Layak dan digunakan untuk penelitian

B. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar validator angket yang akan diberikan kepada siswa dinyatakan :

- Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
- Tidak layak digunakan untuk uji coba

Medan, 4 Oktober 2024
Validator


Irwansyah S.PD., M.Pd
NIDN. 0115098701

LEMBAR SOAL TES ESSAY

Nama :

Kelas :

1. Sebutkan organ-organ pada mata ?

Jawaban :

.....

2. Sebutkan fungsi lidah?

Jawaban :

.....

3. Sebutkan fungsi kulit bagian luar?

Jawaban :

.....

4. jelaskan fungsi hidung?

Jawaban :

.....

5. Sebutkan bagian-bagian telinga?

Jawaban :

.....



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 06 Desember 2024

NOMOR : 0022/SPT/FKIP/UQ/I/2024
LAMP :-
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Rachel S. Pd SD104269 Pintu Besi

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Ramida Perbina Br Barus
NPM : 2105030009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

**"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV UPT
SD NEGERI 104269 PINTU BESI"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN

**UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI 104269 PINTU BESI**

Jalan Protokol Dusun 1 Pintu Besi Desa Lau Rakit Kode Pos:20363
email : sdn104269pb@gmail.com

Nomor : 421.2/123/SD-09/2024 Pintu Besi, 07 Desember 2024
Lamp : -
Hal : Pemberian Izin Penelitian

Kepada Yth :
Dekan Universitas Quality
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Jl. Ringroad-Ngumban Surbakti No 18 Medan Tlp (061)80047003
di.

Tempat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rachel S.Pd
Nip : 196912311996122005
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPT SD Negeri 104269 Pintu Besi

Dengan ini menyampaikan kepada Dekan FKIP Universitas Quality Medan bahwa Mahasiswa dibawah ini :

Nama : Ramida Perbina Br Baru
NPM : 2105030009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S1

Telah melakukan 2 Hari penelitian di sekolah UPT SD Negeri 104269 Pintu Besi Kec. Stm Hilir Kab. Deli serdang prov. Sumatera utara dengan judul tugas akhir skripsi “ Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipas Di Kelas IV SD Negeri 104269 Pintu Besi T.p 2024/2025” Demikian surat ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Pintu Besi, 07 Desember 2024

Kepala Sekolah

Rachel S.Pd
Nip : 196912311996122005

HASIL DATA PREEEST DAN POST TEST KELAS IV-A

NO.	NAMA	PREEEST	POST TEST
1	Jefri	30	52
2	Rebi	30	52
3	Jan Marco	35	53
4	Enda suramana	35	53
5	Floren	35	55
6	Rudi	37	58
7	Rian	40	60
8	Keysa	40	60
9	Mila	40	67
10	Sindy fayosa	45	70
11	Zevano	45	70
12	Natasya	47	72
13	Mutiasari	48	75
14	Rendi	50	75
15	Desi	55	77
16	Zidan	55	78
17	Bima	57	78
18	Ariel	60	79
19	Tasya	60	80
20	Anita perbina	65	80
21	Sari wulandari	68	82
22	Alicia	70	83
23	Angel	75	84
24	Olivia	78	87

HASIL DATA PREE TEST DAN POST TEST KELAS IV-B

NO.	NAMA	PREE TEST	POST TEST
1	Trismana	12	47
2	Suramana	21	47
3	Rajes	22	48
4	Brayen	22	68
5	Adrian	25	73
6	Sisilia	35	73
7	Ayu	38	79
8	Disuan dita	40	80
9	Sabarina	40	81
10	Sintia	42	81
11	Biyal	45	85
12	Dita sabarina	45	86
13	Adrian	47	86
14	Aurel	50	89
15	Desi ratnasari	50	90
16	Brevinedvano	55	90
17	Deby aqila	55	95
18	Marcelinus	57	95
19	Vino	57	95
20	Adelia ignacia	58	100
21	Ferbina	58	100
22	Yoga raditia	60	100

Uji Normalitas Data Preetest Kelas Kontrol IV-A

No.	xi	zi	f (zi)	s (zi)	f(zi)-s(zi)
1	30	-1,404477037	0,080088423	0,04	0,04008842
2	30	-1,404477037	0,080088423	0,08	8,8423E-05
3	35	-1,053357777	0,146088524	0,12	0,02608852
4	35	-1,053357777	0,146088524	0,16	-0,01391148
5	35	-1,053357777	0,146088524	0,2	- 0,05391148
6	37	-0,912910074	0,180644919	0,24	- 0,05935508
7	40	-0,702238518	0,241265214	0,28	- 0,03873479
8	40	-0,702238518	0,241265214	0,32	-0,07873479
9	40	-0,702238518	0,241265214	0,36	-0,11873479
10	45	-0,351119259	0,36274944	0,4	-0,03725056
11	45	-0,351119259	0,36274944	0,44	-0,07725056
12	47	-0,210671555	0,416571786	0,48	-0,06342821
13	48	-0,140447704	0,444153135	0,52	-0,07584687
14	50	0	0,5	0,56	-0,06
15	55	0,351119259	0,63725056	0,6	0,03725056
16	55	0,351119259	0,63725056	0,64	-0,00274944
17	57	0,491566963	0,688487248	0,68	0,00848725
18	60	0,702238518	0,758734786	0,72	0,03873479
19	60	0,702238518	0,758734786	0,76	-0,00126521
20	65	1,053357777	0,853911476	0,8	0,05391148
21	68	1,264029333	0,896890251	0,84	0,05689025
22	70	1,404477037	0,919911577	0,88	0,03991158
23	75	1,755596296	0,960421317	0,92	0,04042132
24	78	1,966267851	0,975366161	0,96	0,01536616

Liliefors Hitung	0.119
Liliefors Tabel	0.173

Kriteria $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka hasilnya dinyatakan normal.

Uji Normalitas Data Preetest Kelas Eksperimen IV-B

No.	xi	zi	f (zi)	s (zi)	f(zi)-s(zi)
1	12	-1,98894342	0,023353724	0,04	- 0,01664628
2	12	-1,98894342	0,023353724	0,08	- 0,05664628
3	15	-1,810829084	0,035083656	0,12	- 0,08491634
4	35	-0,623400177	0,266510791	0,16	0,10651079
5	35	-0,623400177	0,266510791	0,2	0,06651079
6	38	-0,44528584	0,3280566	0,24	0,0880566
7	38	-0,44528584	0,3280566	0,28	0,0480566
8	40	-0,32654295	0,3720068	0,32	0,0520068
9	41	-0,267171504	0,394668558	0,36	0,03466856
10	42	-0,207800059	0,417692543	0,4	0,01769254
11	42	-0,207800059	0,417692543	0,44	-0,02230746
12	52	0,385914395	0,650219965	0,48	0,17021997
13	52	0,385914395	0,650219965	0,52	0,13021997
14	55	0,564028731	0,71363271	0,56	0,15363271
15	57	0,682771622	0,752624418	0,6	0,15262442
16	57	0,682771622	0,752624418	0,64	0,11262442
17	57	0,682771622	0,752624418	0,68	0,07262442
18	60	0,860885958	0,805349572	0,72	0,08534957
19	63	1,039000294	0,8505977	0,76	0,0905977
20	63	1,039000294	0,8505977	0,8	0,0505977
21	65	1,157743185	0,876515572	0,84	0,03651557
22	70	1,454600412	0,927110042	0,88	0,04711004

Liliefors Hitung	0.170
Liliefors Tabel	0.173

Kriteria $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka hasilnya dinyatakan normal.

Uji Normalitas Data Post Test Kelas Kontrol IV-A

No.	xi	zi	f (zi)	s (zi)	f(zi)-s(zi)
1	52	-1,546953	0,06093729	0,04	0,02093729
2	52	-1,546953	0,06093729	0,08	-0,01906271
3	53	-1,461011167	0,072006188	0,12	-0,04799381
4	53	-1,461011167	0,072006188	0,16	-0,04799381
5	55	-1,2891275	0,098676882	0,2	-0,10132312
6	58	-1,031302	0,15119961	0,24	-0,08494512
7	60	-0,859418333	0,195054879	0,28	-0,08494512
8	60	-0,859418333	0,195054879	0,32	-0,12494512
9	67	-0,2578255	0,398270792	0,36	0,03827079
10	70	0	0,5	0,4	0,1
11	70	0	0,5	0,44	0,06
12	72	0,171883667	0,568235506	0,48	0,08823551
13	75	0,429709167	0,666296393	0,52	0,14629639
14	75	0,429709167	0,666296393	0,56	0,10629639
15	77	0,601592833	0,7262774	0,6	0,1262774
16	78	0,687534667	0,754127069	0,64	0,11412707
17	78	0,687534667	0,754127069	0,68	0,07412707
18	79	0,7734765	0,780379784	0,72	0,06037978
19	80	0,859418333	0,804945121	0,76	0,04494512
20	80	0,859418333	0,804945121	0,8	0,00494512
21	82	1,031302	0,84880039	0,84	0,00880039
22	83	1,117243833	0,868054958	0,88	-0,01194504
23	84	1,203185667	0,88554776	0,92	-0,03445224
24	87	1,461011167	0,927993812	0,96	-0,03200619

Liliefors Hitung	0.146
Liliefors Tabel	0.173

Kriteria $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka hasilnya dinyatakan normal.

Uji Normalitas Data Post Test Kelas Eksperimen IV-B

No.	xi	zi	f (zi)	s (zi)	f(zi)-s(zi)
1	47	-2,086809232	0,018452691	0,04	- 0,02154731
2	47	-2,086809232	0,018452691	0,08	- 0,06154731
3	48	-2,025920899	0,021386446	0,12	- 0,09861355
4	68	-0,808154238	0,209500899	0,16	0,0495009
5	73	-0,503712573	0,307231686	0,2	0,10723169
6	73	-0,503712573	0,307231686	0,24	0,06723169
7	79	-0,138382575	0,444969034	0,28	0,16496903
8	80	-0,077494242	0,469115186	0,32	0,14911519
9	81	-0,016605909	0,493375505	0,36	0,13337551
10	81	-0,016605909	0,493375505	0,4	0,09337551
11	85	0,226947423	0,589767687	0,44	0,14976769
12	86	0,287835756	0,613263767	0,48	0,13326377
13	86	0,287835756	0,613263767	0,52	0,09326377
14	89	0,470500755	0,681001353	0,56	0,12100135
15	90	0,531389088	0,702425409	0,6	0,10242541
16	90	0,531389088	0,702425409	0,64	0,06242541
17	95	0,835830753	0,798374939	0,68	0,11837494
18	95	0,835830753	0,798374939	0,72	0,07837494
19	95	0,835830753	0,798374939	0,76	0,03837494
20	100	1,140272419	0,872913588	0,8	0,07291359
21	100	1,140272419	0,872913588	0,84	0,03291359
22	100	1,140272419	0,872913588	0,88	- 0,00708641

Liliefors Hitung	0.165
Liliefors Tabel	0.173

Kriteria $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka hasilnya dinyatakan normal.

Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors

Ukuran Sampel (n)	Taraf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Sumber: Sudjana, *Metoda Statistika*, Bandung, Tarsito, 1989.

TABEL NILAI KRITIS DISTRIBUSI T

df	One-Tailed Test						
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005	0,001
	Two-Tailed Test						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01	0,002
1	1,000000	3,077684	6,313752	12,706205	31,820516	63,656741	318,308839
2	0,816497	1,885618	2,919986	4,302653	6,964557	9,924843	22,327125
3	0,764892	1,637744	2,353363	3,182446	4,540703	5,840909	10,214532
4	0,740697	1,533206	2,131847	2,776445	3,746947	4,604095	7,173182
5	0,726687	1,475884	2,015048	2,570582	3,364930	4,032143	5,893430
6	0,717558	1,439756	1,943180	2,446912	3,142668	3,707428	5,207626
7	0,711142	1,414924	1,894579	2,364624	2,997952	3,499483	4,785290
8	0,706387	1,396815	1,859548	2,306004	2,896459	3,355387	4,500791
9	0,702722	1,383029	1,833113	2,262157	2,821438	3,249836	4,296806
10	0,699812	1,372184	1,812461	2,228139	2,763769	3,169273	4,143700
11	0,697445	1,363430	1,795885	2,200985	2,718079	3,105807	4,024701
12	0,695483	1,356217	1,782288	2,178813	2,680998	3,054540	3,929633
13	0,693829	1,350171	1,770933	2,160369	2,650309	3,012276	3,851982
14	0,692417	1,345030	1,761310	2,144787	2,624494	2,976843	3,787390
15	0,691197	1,340606	1,753050	2,131450	2,602480	2,946713	3,732834
16	0,690132	1,336757	1,745884	2,119905	2,583487	2,920782	3,686155
17	0,689195	1,333379	1,739607	2,109816	2,566934	2,898231	3,645767
18	0,688364	1,330391	1,734064	2,100922	2,552380	2,878440	3,610485
19	0,687621	1,327728	1,729133	2,093024	2,539483	2,860935	3,579400
20	0,686954	1,325341	1,724718	2,085963	2,527977	2,845340	3,551808
21	0,686352	1,323188	1,720743	2,079614	2,517648	2,831360	3,527154
22	0,685805	1,321237	1,717144	2,073873	2,508325	2,818756	3,504992
23	0,685306	1,319460	1,713872	2,068658	2,499867	2,807336	3,484964
24	0,684850	1,317836	1,710882	2,063899	2,492159	2,796940	3,466777
25	0,684430	1,316345	1,708141	2,059539	2,485107	2,787436	3,450189
26	0,684043	1,314972	1,705618	2,055529	2,478630	2,778715	3,434997
27	0,683685	1,313703	1,703288	2,051831	2,472660	2,770683	3,421034
28	0,683353	1,312527	1,701131	2,048407	2,467140	2,763262	3,408155
29	0,683044	1,311434	1,699127	2,045230	2,462021	2,756386	3,396240
30	0,682756	1,310415	1,697261	2,042272	2,457262	2,749996	3,385185
31	0,682486	1,309464	1,695519	2,039513	2,452824	2,744042	3,374899
32	0,682234	1,308573	1,693889	2,036933	2,448678	2,738481	3,365306
33	0,681997	1,307737	1,692360	2,034515	2,444794	2,733277	3,356337
34	0,681774	1,306952	1,690924	2,032245	2,441150	2,728394	3,347934
35	0,681564	1,306212	1,689572	2,030108	2,437723	2,723806	3,340045
36	0,681366	1,305514	1,688298	2,028094	2,434494	2,719485	3,332624
37	0,681178	1,304854	1,687094	2,026192	2,431447	2,715409	3,325631
38	0,681001	1,304230	1,685954	2,024394	2,428568	2,711558	3,319030
39	0,680833	1,303639	1,684875	2,022691	2,425841	2,707913	3,312788
40	0,680673	1,303077	1,683851	2,021075	2,423257	2,704459	3,306878

DOKUMENTASI PENELITIAN



