

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL*
TEACHING LEARNING DENGAN MEDIA *BIG BOOK*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS MATERI
LINGKUNGAN DI KELAS IV
SDN 101821 PANCUR BATU
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

NOVITA SARI BR ARITONANG

NPM: 2105030198



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL*
TEACHING LEARNING DENGAN MEDIA *BIG BOOK*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS MATERI
LINGKUNGAN DI KELAS IV
SDN 101821 PANCUR BATU
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

NOVITA SARI BR ARITONANG

NPM: 2105030198



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Novita Sari Br Aritonang

NPM : 2105030198

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* Dengan Media Big Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran ipas Materi Lingkungan Dikelas IV SDN 101821 Pancur Batu T.A 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



Novita Sari Br Aritonang
NPM : 2105030198

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL
TEACHING LEARNING DENGAN MEDIA BIG BOOK
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS MATERI LINGKUNGAN DI KELAS IV
SDN 101821 PANCUR BATU T.A 2024/2025

Nama : NOVITA SARI BR ARITONANG

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP.0017096602

Pembimbing Pendamping



Irwansyah S.Pd., M.Pd
NIP.0115098701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan rahmat dan karunia-Nya, kami dapat menyelesaikan hasil skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran CTL dengan Media Big Book terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS materi lingkungan di Kelas IV SD N 101821 Pancur Batu Medan”.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung, terutama kepada guru, siswa, dan orang tua yang telah berkontribusi dalam proses pembelajaran ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan metode pembelajaran di sekolah, khususnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Untuk itu rasa hormat dan ucapan terimakasih kepada:

1. Tuhan yesus kristus yang selalu memberikan berkat yang luar biasa kepada penulis,yang selalu menolong,menyertai,membimbing dan selalu melindungi penulis sampai saat ini, dan dalam setiap langkah serta keputusan yang penulis ambil dan penulis merasakan bimbingan dan kasihnya yang tiada henti.
2. Bapak Dr Dedi Holden Simbolon,S.Si, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality Medan
3. Ibu Rita Herlina Br. PA,S.Pd,M.Pd. Selaku wakil Rektor Universitas Quality Medan.
4. Ibu Gemala Widiyanti,S.Sos,M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
5. Ibu Restio Sidebang ,S.Pd,M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Bapak Sejahtera Sebayang,M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan,motivasi,dan saran kepada penulis selama penulisan skripsi ini.

7. Bapak Irwansyah,S.Pd,M.Pd sebagai dosen II yang telah memberikan perhatian dan sarannya kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan beserta staf administrasi Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
9. Teristimewa buat kedua orangtua saya yang tersayang bapak Charles Aritonang dan Ibu Sriani br Tarigan yang selalu mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya, selalu memberikan kasih sayang, cinta, dukungan dan motivasi. Menjadi suatu kebanggaan kepada saya memiliki orangtua hebat yang bisa menyekolahkan anaknya.
10. Kepada abang tersayang saya Andreas Aritonang,S.P yang jauh dari kami keluarganya dan telah membantu kedua orangtua saya didalam biaya perkuliahan saya dan sudah memberikan motivasi dan dukungan agar bisa sukses seperti ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Kepada teman terdekat penulis Leoni Sirait,Cyintia Sebayang, dan Dea Naibaho yang saling menyemangati satu sama lain dan selalu memberikan motivasi dan dukungan yang terbaik.
12. Kepada teman seperjuangan kelas 2A44 yang Bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality yang saling memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulisan menyadari masih banyak kelemahan baik dalam penulisan maupun tata Bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya Ilmu Pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan Terimakasih.

Medan, September 2024
Penulis

Novita Sari br Aritonang
NPM : 2105030198

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.4 Pengertian Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.5 Medel Pembelajaran.....	11
A. Pengertian Model Pembelajaran	12
2.1.5.1 Model Pembelajaran CTL.....	12
2.1.5.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran CTL.....	13
2.1.5.3 Kelebihan dan kekurangan CTL	13

2.1.6 Media Pembelajaran.....	15
2.1.6.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2.1.6.2 Jenis jenis Media Pembelajaran	17
2.1.6.3 Pengertian Media Big Book.....	17
2.1.6.4 Langkah-langkah menggunakan Media Big Book.....	18
2.1.6.5 Kelebihan dan kekurangan Media Big Book	20
2.1.7 Hakikat Pembelajaran IPAS.....	21
2.1.7.1 Pengertian IPAS	20
2.1.8 Materi Pembelajaran	25
2.1.8.1 Materi tentang lingkungan yang bersih dan nyaman	22
2.2 Kerangka Berfikir	24
2.3 Hipotesis Penelitian.....	25
2.4 Definisi Operasional	26
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel.....	30
3.2.1 Populasi.....	30
3.2.2 Sampel	31
3.3. Variabel Penelitian.....	31
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	32
3.5 Prosedur Penelitian	33
1. Tahap Persiapan.....	33
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	33
3.6 Racangan Penelitian.....	35
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.7.1 Tes.....	36
3.8. Teknik Analisis Data.....	37
3.9. Uji Normalitas Data	38

3.10 Uji Homogenitas	39
3.11 Uji Hipotesis	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	41
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
4.2.1. Deskripsi Hasil Data Pre test	44
4.3 Pengujian Hipotesis.....	46
4.3.1 Uji Normalitas Data Hasil Belajar	46
4.3.2 Uji Homogenitas Varians.....	48
4.3.3 Uji Hipotesis	48
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V	51
5.1 SIMPULAN	51
5.2 SARAN	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Ulangan Harian IPAS Siswa Kelas IV.....	4
Tabel 3. 1 Sebaran Populasi Kelas IV Sd 101821 Pancur Batu.....	31
Tabel 3. 2 Sampel Kelas IV SD Negeri 101821 Pancur Batu.....	31
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	36
Tabel 3. 5 Kriteria Penafsiran Tes Hasil Kesulitan Belajar Siswa.....	36
Tabel 4. 1 Rata-Rata Hasil Pre-Test Siswa	41
Tabel 4. 2 Tabel Frekuensi Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen.....	41
Tabel 4. 3 Tabel Frekuensi Hasil Pre-Test Kelas IV-B	42
Tabel 4. 4 Rata-Rata Hasil Post-Test Siswa.....	43
Tabel 4. 5 Tabel Frekuensi Hasil Post-Test Kelas Eksperimen	44
Tabel 4. 6 Tabel Frekuensi Hasil Post-Test Kelas Kontrol.....	45
Tabel 4. 7 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	45
Tabel 4. 8 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Kontrol	47
Tabel 4. 9 Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	35
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Pre-Test Kelas IA-A	42
Gambar 4. 2 Diagram Hasil Pre-Test Kelas IV-B	43
Gambar 4. 3 Diagram Hasil Post-Test Kelas Eksperimen	45
Gambar 4. 4 Diagram Hasil Post-Test Kelas Kontrol.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Penelitian	52
2. Surat Balasan Kepala Sekolah	53
3. Modul Ajar IPAS Dengan Menggunakan Media.....	54
4. Modul Ajar IPAS Tanpa Media Big Book.....	60
5. Lembar Validasi Soal.....	73
6. Soal Pre-test dan Post -test.....	75
7. Jawaban Pre-test dan Pos-test	76
8. Rekapitulasi Nilai Pre-test Kelas IV-A.....	78
9. Rekapitulasi Nilai Pre-test Kelas IV-B	79
10. Perhitungan Kelas IV-A.....	80
11. Perhitungan Kelas IV-B	82
12. Rekapitulasi Nilai Pos-tes IV-A Kelas Eksperimen.....	84
13. Rekapitulasi Nilai Pos-test IV-B Kelas Kontrol	86
14. Uji Homogenitas Varian Nilai Pos-test	90
15. Uji Hipotesis	92
16. Dokumentasi	93