

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL*
TEACHING LEARNING DENGAN MEDIA *BIG BOOK*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPS MATERI
LINGKUNGAN DI KELAS IV
SDN 101821 PANCUR BATU
T.A 2024/2025**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini terdiri dari (1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran CTL dengan media *Big Book* pada materi lingkungan Siswa di kelas IV SD 101821 Pancur Batu Tahun Ajaran 2024/2025, (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model CTL tanpa menggunakan *Big Book* pada materi Lingkungan Siswa di kelas IV SD 101821 Pancur Batu Tahun Ajaran 2024/2025, (3) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan penggunaan media *Big Book* tanpa menggunakan media pada materi Lingkungan Siswa di kelas IV SD 101821 Pancur Batu Tahun Ajaran 2024/2025. Subjek penelitian ini adalah siswa yang memperoleh nilai dibawah standar kriteria ketuntasan minimal pada pelaksanaan tes awal. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 101821 Pancur Batu berjumlah 40 orang. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh penelitian adalah tes. Setelah melakukan analisis data terhadap hasil penelitian maka diperoleh hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran CTL menggunakan media *Big Book* materi lingkungan berdasarkan perhitungan ini rata-rata siswa kelas IV SD Negeri 101821 Pancur Batu diperoleh nilai 78 berkategori cukup. Sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model CTL tanpa media *Big Book* materi lingkungan berdasarkan perhitungan nilai rata-rata siswa kelas IV SD Negeri 101821 Pancur Batu diperoleh nilai 60 berkategori kurang mampu. Terdapat pengaruh yang signifikan menggunakan model CTL dengan media *Big Book* materi lingkungan kelas IV SD Negeri 101821 Pancur Batu.

Kata kunci : Hasil Belajar, Media *Big Book*

**THE EFFECT OF CONTEXTUAL LEARNING MODEL TEACHING
LEARNING WITH BIG BOOK MEDIA ON STUDENTS'
LEARNING OUTCOMES IN THE SUBJECT
OF IPASIS ON ENVIRONMENTAL
MATERIAL IN CLASS IV SDN
101821 PANCURBATU
ACADEMY
2024/2025**

ABSTRACT

The objectives of this study consist of (1) To determine the learning outcomes of students taught using the CTL learning model with Big Book media on the environmental material of students in class IV of SD 101821 Pancur Batu in the 2024/2025 Academic Year, (2) To determine the learning outcomes of students taught using the CTL model without using Big Book on the Environmental material of students in class IV of SD 101821 Pancur Batu in the 2024/2025 Academic Year, (3) To determine the significant effect of using Big Book media without using media on the Environmental material of students in class IV of SD 101821 Pancur Batu in the 2024/2025 Academic Year. The subjects of this study were students who obtained scores below the minimum completeness criteria standard in the initial test implementation. The population in the study were all students in class IV of SD Negeri 101821 Pancur Batu totaling 40 people. This type of research is quasi-experimental. The data collection technique used by the study was a test. After analyzing the data on the research results, the learning outcomes of students taught with the CTL learning model using the Big Book media on environmental material based on this calculation, the average grade IV students of SD Negeri 101821 Pancur Batu obtained a score of 78 in the sufficient category. While the learning outcomes of students taught using the CTL model without the Big Book media on environmental material based on the calculation of the average value of grade IV students of SD Negeri 101821 Pancur Batu obtained a score of 60 in the underprivileged category. There is a significant influence of using the CTL model with the Big Book media on environmental material for grade IV SD Negeri 101821 Pancur Batu.

Keyword : Learning Outcomes, Big Book Media