

**PENGARUH METODE JARIMATIKA TERHADAP
KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV DI SEKOLAH DASAR
SWASTA RK SANTA MARIA
NAMORAMBE
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

**Oleh :
BREMA ALEXANDER SITEPU
NPM: 2105030159**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH METODE JARIMATIKA TERHADAP
KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV DI SEKOLAH DASAR
SWASTA RK SANTA MARIA
NAMORAMBE
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

BREMA ALEXANDER SITEPU

NPM: 2105030159



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Brema Alexander Sitepu

NPM : 2105030159

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Metode Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Di Sekolah Dasar Swasta Rk Santa Maria Namorambe T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



Brema Alexander Sitepu

NPM : 2105030159

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH METODE JARIMATIKA TERHADAP
KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV DI SEKOLAH
DASAR SWASTA RK SANTA MARIA NAMORAMBE T.P
2024/2025

Nama : BREMA ALEXANDER SITEPU

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 25 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Vera Dewi Kartini Ompusunggu S.Pd.,M.Pd
NIP.0121048704

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia yang telah diberikan pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul Pengaruh Metode Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Swasta Rk Santa Maria Namorambe.

Penulis menyelesaikan skripsi ini melalui berbagai proses serta hambatan dan rintangan yang telah dilalui oleh penulis. Namun pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi yang penulis buat tentu berkat dukungan dan doa dari banyak pihak yang membantu penulis baik itu dukungan secara langsung ataupun secara tidak langsung.

Penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dari pihak-pihak yang banyak membantu. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality, dan selaku Dosen Pembimbing I berkat arahan yang telah diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin Angin, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang M.Pd selaku ketua Progam Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Vera Dewi Kartini Ompusunggu S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II berkat arahan dan dukungannya jugalah penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh dosen yang mengajar pada Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, karena telah memberi ilmu

pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Quality.

7. Teristimewa kedua orang tua penulis Almarhum Bapak Bagus Sitepu dan Ibu Masna Br Sembiring, Kakak penulis Yuni Ekaristy Br Sitepu, S.Pd, Selly Kristiani Br Sitepu, S.Pd, dan Emelda Winona Br Purba, S.Pd yang selalu mendoakan serta memberikan banyak sekali dukungan dan semangat, serta pengorbanan dalam bentuk moral dan materi kepada penulis selama perkuliahan tingkat akhir saat ini.
8. Kepada seluruh teman-teman PGSD 2A43 dan teman saya yang ada di dalam Universitas Quality ataupun di luar kampus Universitas Quality yang telah memberikan doa, semangat, motivasi kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyelesaian skripsi ini semoga Tuhan Yang maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberi masukan, doa dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih kurang sempurna karena penulis masih memiliki keterbatasan yang ada. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis sangat membutuhkan dukungan serta kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, Oktober 2024

Penulis

Brema Alexander Sitepu
NPM: 2105030159

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.6.1 Manfaat Akademis	5
1.6.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran	6
2.1.2 Pengertian Metode Jarimatika	6
2.1.3 Kelebihan Metode Jarimatika.....	7
2.1.4 Kemampuan Berhitung	9
2.1.5 Mata Pelajaran Matematika.....	11
2.1.6 Perkalian.....	12

2.2 Penelitian Relevan	14
2.3 Definisi Operasional	15
2.4 Hipotesis	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	16
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	16
3.2.1 Populasi Penelitian	16
3.2.2 Sampel Penelitian	16
3.3 Desain Penelitian	17
3.4 Instrumen Penelitian	18
3.5 Prosedur Penelitian	18
3.6 Uji Validitas Isi	20
3.7 Uji Validitas Prediksi	20
3.8 Uji Validitas	20
3.9 Uji Reliabilitas	21
3.10 Tingkat Kesukaran.....	21
3.11 Daya Pembeda	21
3.12 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.13 Analisis Data Penelitian	22
3.13.1 Uji Normalitas	23
3.13.2 Uji Homogenitas.....	24
3.13.3 Uji Hipotesis.....	25
3.13.4 Uji-t	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Hasil Penelitian	27
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	27

4.1.2 Data Pretes Kemampuan Berhitung Siswa.....	27
4.1.3 Data Postes Kemampuan Berhitung Siswa	28
4.1.4 Peningkatan Kemampuan Berhitung Menggunakan Metode Jarimatik.....	30
4.2 Pembahasan	31
4.2.1 Efektivitas Metode Jarimatika terhadap Kemampuan Berhitung Siswa di SD	31
4.2.2 Peningkatan Kemampuan Berhitung Siswa yang diajarkan Menggunakan Metode Jarimatika	32
4.2.3 Analisis Aspek Kemampuan Berhitung Siswa.....	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	34
5.1 Kesimpulan.....	34
5.2 Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 perkalian 6 s/d 10.....	12
Gambar 2.2 perkalian 11 s/d 15	12
Gambar 2.3 perkalian 16 s/d 20	13
Gambar 2.4 perkalian 21 s/d 25	13
Gambar 2.5 perkalian 26 s/d 30	13



DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Rincian Data Siswa	17
3.2 Desain Penelitian Pretest Dan Post Test Kontrol Grup	17
3.3 Prosedur Penelitian	19
3.4 Rekapitulasi Hasil Validasi Prediksi	20
3.5 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	21
3.6 Klasifikasi Daya Pembeda.....	22
4.1 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i>	27
4.2 Data <i>Post Test</i> Kemampuan Berhitung	28
4.3 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i>	28
4.4 Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i> Kemampuan Berhitung.....	29
4.5 Hasil Uji Hipotesis Menggunakan Uji T.....	30
4.6 N-Gain Kemampuan Berhitung.....	30
4.7 Peningkatan Kemampuan Berhitung.....	31
4.8 Data <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	33

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	40
2.	Lembar Validasi	42
3.	Soal Pretest Dan Post Test	44
4.	Rubrik Penilaian.....	45
5.	Distribusi Hasil Pretest <i>Kemampuan Berhitung Kelas</i> Eksperimen	47
6.	Distribusi Hasil Pretest <i>Kemampuan Berhitung Kelas</i> Kontrol.....	48
7.	Distribusi Hasil Post Test <i>Kemampuan Berhitung Kelas</i> Eksperimen.....	49
8.	Distribusi Hasil Post Test <i>Kemampuan Berhitung Kelas</i> Kontrol	50
9.	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas Data Pretest Menggunakan SPSS.....	51
10.	Hasil Perhitungan Uji T Menggunakan SPSS.....	53
11.	Hasil Perhitungan N-Gain Menggunakan Excel Kelas Eksperimen.....	54
12.	Hasil Perhitungan N-Gain Menggunakan Excel Kelas Kontrol	55
13.	Dokumentasi	56