

**PENGARUH METODE JARIMATIKA TERHADAP
KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV DI SEKOLAH DASAR
SWASTA RK SANTA MARIA
NAMORAMBE
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Matematika merupakan sebuah ilmu yang membahas tentang ilmu-ilmu perhitungan. Banyak orang yang menganggap bahwa matematika adalah pelajaran yang sulit, menakutkan, mudah bosan dan tidak menyenangkan. Agar siswa tidak mudah bosan, sebagai seorang guru hendaknya dapat mengelola kelas dengan baik. Oleh karena itu, penggunaan metode dalam pembelajaran sangat perlu diperhatikan agar teknik penyajian bahan pelajaran yang akan digunakan guru tepat dan sesuai materi pelajaran. Penggunaan metode yang tepat juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu cara yang dapat digunakan guru dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran matematika yaitu dengan menggunakan metode jarimatika. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode jarimatika terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas Kelas IV di SD Swasta RK Santa Maria Namorambe. Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis *Quasi Eksperimental*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas Kelas IV di SD Swasta RK Santa Maria Namorambe. Sampel dalam penelitian kelas IV A sebagai kelas eksperimen dengan pembelajaran menggunakan metode jarimatika, kelas IV B sebagai kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah tes dan dokumentasi sedangkan teknik analisis data menggunakan uji normalitas dan homogenitas, karena data tidak berdistribusi normal maka peneliti menguji hipotesis analisis data menggunakan uji t. Berdasarkan hasil analisis data Terdapat efektivitas penerapan metode jarimatika terhadap kemampuan berhitung siswa karena memiliki peningkatan peningkatan Persentase peningkatan N-gain kemampuan berhitung siswa di kelas eksperimen adalah 67,15% dan di kelas kontrol 11,14%. Presentase peningkatan N-gain per aspek berhitung memiliki peningkatan tertinggi dengan 68%.

Kata kunci: Hasil Kemampuan Berhitung, Metode Jarimatika

**THE EFFECT OF JARIMATIC METHODS ON STUDENTS'
NUMERATION ABILITIES IN CLASS IV MATHEMATICS
SUBJECTS AT RK SANTA MARIA NAMORAMBE
PRIVATE PRIMARY SCHOOL
T.P 2024/2025**

ABSTRACT

Mathematics is a science that discusses calculation sciences. Many people consider mathematics to be a difficult, frightening, boring, and unpleasant lesson. To prevent students from getting bored, teachers should be able to manage the classroom well. Therefore, the use of methods in learning needs to be considered so that the technique of presenting learning materials used by teachers is appropriate and relevant to the subject matter. The use of appropriate methods can also improve student learning outcomes. One way teachers can improve student learning outcomes in mathematics is by using the Jarimatika method. The purpose of this study is to determine the effect of using the Jarimatika method on student learning outcomes in mathematics for grade IV students at SD Swasta RK Santa Maria Namorambe. This research uses a quantitative research method with a Quasi-Experimental design. The population of this study is grade IV students at SD Swasta RK Santa Maria Namorambe. The sample consists of grade IV A as the experimental class using the Jarimatika method and grade IV B as the control class using conventional learning. The data collection technique used in this study is a test and documentation, while the data analysis technique uses normality and homogeneity tests. Since the data is not normally distributed, the researcher tests the hypothesis using the t-test. Based on the results of the data analysis, there is an effectiveness of the Jarimatika method application on students' calculation abilities, as there is an increase in the percentage of N-gain improvement in calculation abilities of students in the experimental class, which is 67.15%, and in the control class, which is 11.14%. The percentage of N-gain improvement per aspect of calculation has the highest increase, which is 68%.

Keywords: *Numeracy Ability Results, Jarimatika Method*