

DAFTAR PUSTAKA

- Amral dan Asral, *Hakikat Belajar & Pembelajaran* (Jawa Barat: Guepedia, 2020)
- Dan, H. P., & Pendahuluan, A. (2003). *Hakikat pendidik dan peserta didik*. 5(20), 61–85.
- Dan Ninik Yuliani, R. I. K. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Permainan Bowling Kaleng. *Universum*, 10(1), 65–71. <https://doi.org/10.30762/universum.v10i1.224>
- Dini Damayanti, “*Jago Mendesain Pembelajaran*” (*Untuk Guru Sekolah Dasar*) (Jawa Barat: Guepedia, 2021)
- Dwi Rahmayanti, J. (2023). Penggunaan Metode Jarimatika Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Dasar. *Risda: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 7(1), 1–13. <https://doi.org/10.59355/risda.v7i1.97>
- Herliana, Didimus Tanah Boleng, dan Elsy Theodora Maasawet, *Teori Belajar Dan Pembelajaran* (Jawa Tengah: Lakeisha, 2019)
- Himmah, K., Asmani, J. M., & Nuraini, L. (2021). Efektivitas Metode Jarimatika dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 1(1), 57–68. <https://doi.org/10.35878/guru.v1i1.270>
- Indah, R. P. (2015). Efektivitas Metode Jarimatika untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Sekolah Dasar Kelas III. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 8(2), 1–7.
- Makarim, N., Syahid, S. A., Putri, S. M., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2024). Jurnal+Nabil+Trigo. *Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(3), 21–32.
- Martinus Tukiran, *Filsafat Ilmu Manajemen Pendidikan* (Yogyakarta: PT Kanisius, 2020)
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*, 70(12), 1259–1268. <https://doi.org/10.1119/1.1514215>
- Merpati, T., Lonto, A. L., & Biringan, J. (2018). Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Smp Katolik Santa Rosa Siau Timur Kabupaten Sitaro. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(2), 55. <https://doi.org/10.36412/ce.v2i2.772>
- Mohammad Fahmi Nugraha et al., *Pengantar Pendidikan Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar* (Jawa Barat: Edu Publisher, 2020), 11.
- Mutaqin, E. J., Muslihah, N. N., & Tilawati, L. (2024). Analisis Metode Jari Magic (Jarimatika) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Dan Motivasi Belajar Siswa. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 37–54. <https://doi.org/10.31980/caxra.v1i1.797>
- Ramli, M., Olsson, J., Datus, K., Wilhelmus, O. R., Yuwana, S. W., Sati, S., Setiana, D., Amelia, A. N., Fadli, M. R., Simbolon, N., Faizah, S. N., Hamu, F. J., & Nisa, A. (2021). dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. *Educare*, 1(1), 14–19. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Sudjana. (2016a). *Metoda Statistika* (6th ed.). PT. Tarsito Bandung.
- Sudjana, N. (2016b). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Yudha, F. (2020). Penerapan Metode Jarimatika Materi Perkalian Pada Siswa Kelas 4 MI Hidayatul Mubtadiin Balak Songgon. *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(1), 32–40.
- Yuliana Susanti, “Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa,” *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains* 2, no. 3 (2020): 437, <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Zulyadaini. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop Dengan Konvensional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari*, 16(1), 153–158. <http://ji.unbari.ac.id/index.php/ilmiah/article/view/96>

