

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL OPERASI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
PECAHAN DI KELAS V SDN 105269 SEI BERAS
SEKATA T.A 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :
ALPANDI PINEM
NPM. 1505030236



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL OPERASI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
PECAHAN DI KELAS V SDN SEI BERAS SEKATA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Alpandi Pinem
NPM : 1505030236
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
1 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Medan, 8 Juli 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Pembimbing Pendamping

Siti Zahara H. Harahap S.Pd, M.Pd
NIDN. 0114078802

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal
Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan
di Kelas V SDN 105269 Sei Beras Sekata
Tahun Ajaran 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Alpandi Pinem
NPM : 1505030236
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Selasa Tanggal 1 Juli 2019
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP.196609171993031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

Penguji III

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 1 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Alpandi Pinem
NPM : 1505030236
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan di Kelas V SDN 105269 Sei Beras Sekata Tahun Ajaran 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 86,53 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Sejantra, M.Pd
NIP.196609171993031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

Penguji III

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL OPERASI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN DI KELAS V SDN 105269 SEI BERAS SEKATA TAHUN AJARAN 2018/2019

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Alpandi Pinem

NPM : 1505030236

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
1 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I


Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Pembimbing II



Siti Zahara H. Harahap, M.Pd
NIDN: 0114078802

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP:196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

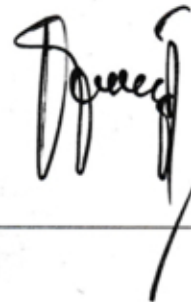
Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Mahasiswa

Nama : Alpandi Pinem



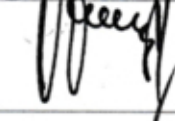
NPM : 1505030236

Tanggal Ujian : 1 Juli 2019

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Alpandi Pinem
NPM : 1505030236
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal
Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan di
Kelas V SDN 105269 Sei Beras Sekata
Tahun Ajaran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Sejahtra, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alpandi Pinem
NPM : 1505030236
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL OPERASI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN DI KELAS V SEI BERAS SEKATA TAHUN AJARAN 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 8 Juli 2019



Alpandi Pinem
1505030236

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama : Alpandi Pinem
- b. Tempat, Tanggal Lahir : Lau Baleng, 12 Juli 1997
- c. Agama : Kristen (Protestan)
- d. Status : Belum Menikah
- e. Jumlah Bersaudara : Anak ke 3 dari 3 Bersaudara
- f. Alamat : Lau Baleng
- g. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
- h. No Hp : 081375740352
- i. Email : alpandip5@gmail.com
- j. Nama Ayah : Serasi Pinem
- k. Pekerjaan : Wiraswasta
- l. Nama Ibu : Malmna Br Ginting
- m. Pekerjaan : Wiraswasta
- n. Alamat Orangtua : Lau Baleng

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Swasta Katolik 3 Lau Baleng	2003	2009
2	SMP Negeri 1 Lau baleng	2009	2012
3	SMA Negeri 1 Lau Baleng	2012	2015
4	Univeritas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini berjudul **Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Di Kelas V Sei Beras Sekata T.A 2018/2019**. Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Terselesainya penulisan skripsi ini tentunya atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Sehingga dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan.
5. Ibu Siti Zahara Harahap, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dalam menyusun skripsi ini.
6. Seluruh bapak dan ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Fakultas beserta Staf Administrasi Program Studi PGSD Quality.
7. Kepada orangtua Serasi Pinem dan Malemna Br Ginting, beserta bang Jansen Apriadi Pinem, kakak Deprina Br Pinem, dan bang Alexander Firdaus Milala yang selalu mendukung dan memberikan semangat.

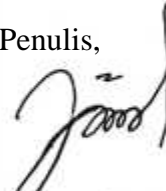
8. Kepada Sahabat yang selalu memberikan semangat. Serta teman-teman teristimewa seluruh kelas 2A12 (2015) PGSD yang telah memberikan kebersamaan yang berharga selama perkuliahan dan terima kasih atas dorongan dan kerjasama selama ini.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Juli 2019

Penulis,



Alpandi Pinem

NPM: 1505030236

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. IdentifikasiMasalah	4
C. BatasanMasalah.....	5
D. RumusanMasalah	5
E. TujuanPenelitian.....	5
F. ManfaatPenelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. KerangkaTeori.....	7
1. PengertianBelajar	7
2. PengertianPembelajaran	8
3. PengertianMengajar	8
4. PengertianAnalisis.....	9
5. PengertianMatematika.....	10
6. PengertianPembelajaranMatematika	11
7. TujuanPembelajaranMatematika.....	12
8. Langkah-langkahPembelajaranMatematika.	13

9. Pengertian Penjumlahan dan Pengurangan.....	14
a. Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan.....	14
b. Penjumlahan Pecahan.....	15
c. Pengurangan Pecahan.....	16
10. Pengertian Kesulitan Belajar.....	16
11. Pengertian Kesulitan Belajar Matematika.....	17
12. Karakteristik Kesulitan Belajar Pada Anak Matematika.....	18
13. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	19
14. Remedial Untuk Penanggulangan Kesulitan Belajar.....	20
B. Pertanyaan Penelitian.....	21
C. Definisi Operasional.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
B. Populasi dan Sampel.....	23
C. Desain Penelitian.....	24
D. Jenis Penelitian.....	25
E. Prosedur Penelitian.....	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	26
1. Tes.....	27
2. Angket.....	27
3. Wawancara.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian.....	33
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	33
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	34
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. Simpulan.....	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Tabel Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 105269 Sei Beras Sekata	3
3.1 Jumlah Anggota Populasi	23
3.2 Kisi-kisi Soal Tes Kesulitan Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan di Kelas V	27
3.3 Kisi-kisi Penyebab Kesulitan Operasi Penjumlahan dan Pecahan di Kelas V	28
3.4 Skor Jawaban Skala Likert	29
3.5 Kisi-kisi Wawancara	30
3.6 Kriteria Penafsiran Kesulitan Belajar Matematika	32
3.7 Rumus Kriteria Skala Penilaian Kesulitan Belajar Matematika	32
4.1 Hasil Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan	34
4.2 Saya Selalu Bersemangat Ketika Belajar Matematika	35
4.3 Saya Suka Belajar Tentang Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan	36
4.4 Saya Tidak Bisa Belajar Matematika dengan Baik Meskipun Dalam Suasana Tenang dan Nyaman	36
4.5 Matematika Sulit Bagi Saya Karena Terlalu Banyak Berhitung	36
4.6 Saya Ngantuk dan Bosan Saat Belajar Matematika	37
4.7 Saya Senang Menyamakan Penyebut Tidak Sama Saat Belajar Pecahan	37
4.8 Saya Tidak Peduli dengan Penjelasan yang Disampaikan Guru	38
4.9 Saya Tidak Pernah Memanfaatkan Fasilitas Seperti Buku-Buku yang Ada di Sekolah	38
4.10 Saya Selalu Belajar Matematika dengan Giat Walalupun Tidak Ujian	38

4.11	Ketersediaan Fasilitas Perpustakaan di Sekolah Membantu Saya Dalam Belajar.....	39
4.12	Pelajaran Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Sulit Dipahami Karena Harus Mencari KPK.	39
4.13	Orangtua Saya Tidak Pernah Mengingatkan Saya Dalam Mengerjakan PR.	39
4.14	Saya Sering Bolos Saat Pelajaran Matematika.	40
4.15	Orangtua Saya Selalu Mengingatkan Apakah Saya Mengerjakan PR atau Tidak.	40
4.16	Saya Sulit Mengerjakan Soal Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan yang Berbentuk Cerita.	40
4.17	Setiap Pulang Sekolah Saya Selalu Memperhatikan Jam Berapa Saya Sampai Dirumah.....	41
4.18	Orangtua Saya Selalu Mengontrol Apakah Saya Belajar Atau Tidak	41
4.19	Saya Tidak Pernah Memperhatikan Jam Berapa Saya Pulang Sekolah.	41
4.20	Saya Merasa Sulit Saat Mengerjakan Soal Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Tidak Sama.....	42
4.21	Minat Terhadap Pembelajaran Pecahan.	42
4.22	Perhitungan Rata-rata Minat Terhadap Pembelajaran.	43
4.23	Motivasi Untuk Belajar Pecahan.....	44
4.24	Perhitungan Rata-rata Motivasi Untuk Belajar Pecahan.....	44
4.25	Pemahaman Terhadap Pecahan.....	45
4.26	Perhitungan Rata-rata Pemahaman Terhadap Pecahan.....	45
4.27	Kecakapan Dalam Menyelesaikan Persoalan Pecahan.	46
4.28	Perhitungan Rata-rata Kecakapan Dalam Menyelesaikan Persoalan Pecahan.	47
4.29	Dukungan Orangtua.	47
4.30	Perhitungan Rata-rata Dukungan Orangtua.	48
4.31	Setelah Pulang Sekolah.	49

4.32	Perhitungan Rata-rata Setelah Pulang Sekolah.....	49
4.33	Fasilitas yang Ada.	50
4.34	Perhitungan Rata-rata Fasilitas yang Ada.....	50
4.35	Hasil Keseluruhan Wawancara Siswa.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Pecahan $\frac{2}{6}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}$	14
2.2 Penjumlahan pecahan $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$	15
2.3 Penjumlahan pecahan $\frac{2}{3} + \frac{1}{4}$	15
3.1 Bagan Desain Penelitian.....	24
4.1 Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Pecahan Campuran.	52
4.2 Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita.	53
4.3 Kesulitan Siswa Dalam Memahami Soal Cerita.	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

1	Validasi Uji Coba Angket.	58
2	Realibilitas Uji Coba Angket.	59
3	Soal Tes Hasil Belajar.	60
4	Kunci Jawaban.	61
5	Soal Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa.....	63
6	Pertanyaan Wawancara	65
7	Hasil Tes Belajar Matematika	66
8	Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Hasil 2 Tes Belajar Matematika	67
9	Hasil Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	69
10	Nilai Rata-rata Indikator Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.	70
11	Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	71
12	Hasil Wawancara.....	74
13	Dokumentasi Penelitian.....	75