

**PENGARUH MEDIA POHON PINTAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS II SDN
101807 CANDIREJO
DELISERDANG
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh:

**STEFANI BR GINTING
NPM: 2105030307**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MEDIA POHON PINTAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS II SDN
101807 CANDIREJO
DELISERDANG
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

STEFANI BR GINTING

NPM: 2105030307



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Pohon Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II SDN 101807 Candirejo Deli Serdang T.P 2024/2025
Nama : STEFANI BR GINTING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 17 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : STEFANI BR GINTING

NPM : 2105030307

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebernarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengaruh Media Pohon Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II SDN 101807 Candirejo Tahun Pelajaran 2024/2025**" adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 20 April 2025



Stefani Br Ginting

NPM: 2105030307

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa Atas berkat dan pertolongan-Nya Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul " **Pengaruh Media Pohon Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II SDN 101807 Candirejo Deli Serdang** ".

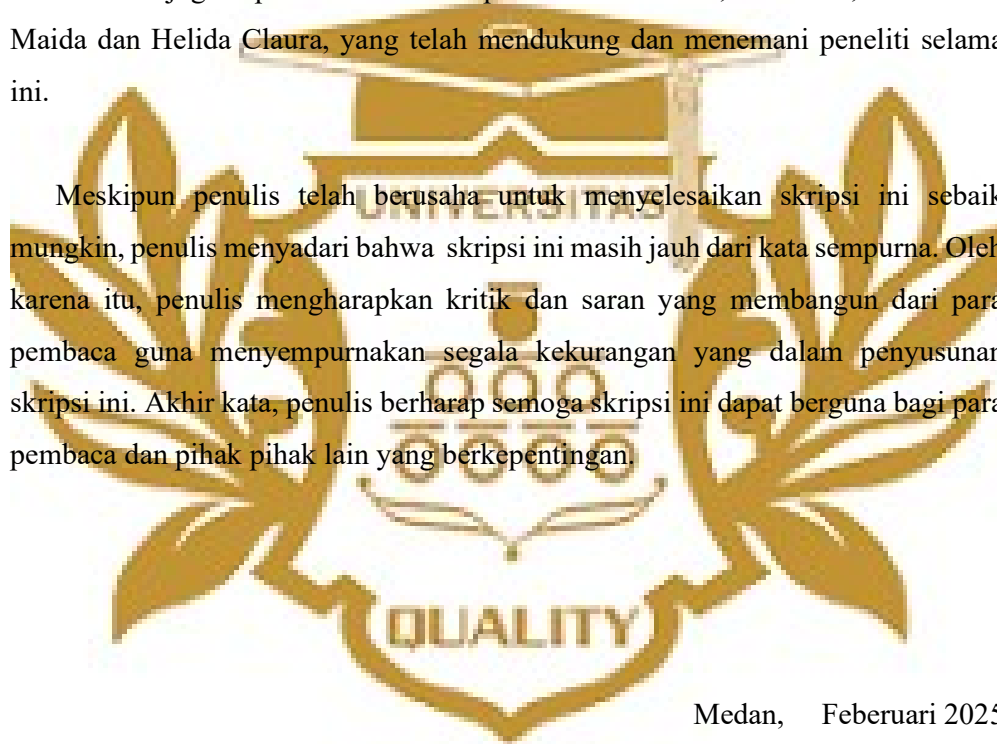
Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat selesai dengan baik tanpa bantuan dari pihak lain. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sebesar besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terkhusus Kepada Dosen pembimbing yang telah memberikan saran, arahan dan masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality dan juga selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersabar dan meluangkan waktunya untuk membantu penulis.
3. Ibu Gemala Widiyarti, S.SoS.I, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Muhammad Dailani, S.Pd., M.Si selaku Pembimbing I Yang telah bersabar dan meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian.
6. Kepada Bapak Kepala Sekolah SDN 101807 Candirejo Deli Serdang terimakasih sudah mengijinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Kepada siswa siswi kelas II SDN 101807 Candirejo Deli Serdang dan juga Guru yang mengajar di SDN 101807 Candirejo Deli.
8. Teristimewa penulis juga sangat berterimakasih kepada orang tua tercinta Bapak Alm. Hemat Ginting yang sudah lebih dulu menghadap Kepada yang Maha Kuas. Yang sudah mengajari dan membimbing peneliti selama akhir hayat hidupnya,

mengajarkan peneliti untuk harus lebih kuat menjalani semua ini tanpa sosok seorang ayah.

9. Teristimewa untuk ibu Muliana Br Sembiring terimakasih telah mendoakan dan mendukung peneliti, yang tak pernah lelah untuk memenuhi kebutuhan peneliti baik secara moral, materi dan kebutuhan finansial
10. Terimakasih kepada kakak dan abang (Febriana, Srikandi Novalia, dan Adi Syahputra) yang telah mendukung dan selalu memotivasi saya untuk meraih cita cita yang peneliti inginkan.
11. Terimakasih juga kepada teman-teman peneliti Nurkhairati, Lasmiana, Siska Roud Maida dan Helida Claura, yang telah mendukung dan menemani peneliti selama ini.

Meskipun penulis telah berusaha untuk menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan yang dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca dan pihak pihak lain yang berkepentingan.



Medan, Feberuari 2025

Stefani Br Ginting

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kerangka Teoritis.....	5
2.1.1 Pengertian Belajar	5
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	5
2.1.3 Pengertian Pengaruh	6
2.1.4 Pengertian Pembelajaran	6
2.1.5 Pengertian Media.....	7

2.1.6 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.7 Jenis-jenis Media Pembelajaran	8
2.1.8 Manfaat Media Pembelajaran.....	9
2.1.9 Pengertian Pohon Penjumlahan.....	9
2.1.10 Langkah-langkah Membuat Media Pohon Pintar	10
2.1.11 Langkah-langkah Penggunaan Media Pohon Pintar.....	11
2.1.12 Kelebihan dan Kekurangan Media Pohon Penjumlahan	11
2.1.13 Materi Penjumlahan.....	12
2.2 Kerangka Berpikir.....	12



2.3 Defenisi Oprasional.....	13
2.4 Hipotesis Penelitian.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	15
3.1.1 Tempat Penelitian.....	15
3.1.2 Waktu Penelitian.....	15
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	15
3.2.1 Populasi.....	15
3.2.2 Sampel	15
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	16
3.3.1 Jenis Penelitian	16
3.3.2 Desain Penelitian	16
3.4 Variabel Penelitian.....	17
3.4.1 Variabel Idependen (Bebas).....	17
3.4.2 Variabel Dependen (Terikat).....	17
3.5 Prosedur Penelitian.....	18
3.5.1 Tahap Persiapan.....	18
3.5.2 Tahap Pelaksanaan.....	18
3.6 Instrumen Penelitian.....	19
3.6.1 Tes.....	19
3.6.2 Dokumentasi	21
3.6.3 Uji Coba Instrumen	21
3.7 Analisis Data	22

3.7.1 UjiPersyaratan Analisis	22
3.7.2 Uji Hipotesis	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	24
4.1 Hasil Penelitian	24
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitan	24
4.1.2.1 Deskripsi Data Hasil Pretest	25
4.1.2.2 Deskripsi Data Hasil Posttest.....	28
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	30



4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	30
4.2.1.1 <i>Pretest</i>	30
4.2.1.2 <i>Posttest</i>	31
4.2.2 Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian	31
4.2.3 Uji Hipotesis	33
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	37
5.1 Kesimpulan.....	37
5.2 Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA.....	38
LAMPIRAN.....	40



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
Tabel 1.1	Data Nilai UTS Matematika Siswa.....	2
Tabel 3.2	Desain Penelitian.....	14
Tabel 3.3	Kemampuan Siswa.....	15
Tabel 4.1	Hasil Rata-rata Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas II-A Dan II-B	19
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas II-A.....	25
Tabel 4.3	Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas II-B	26
Tabel 4.4	Hasil Rata-rata Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	28
Tabel 4.5	Frekuensi Hasil <i>Post Test</i> Kelas II-A.....	29
Tabel 4.6	Hasil Normalitas Distribusi Normal	30
Tabel 4.7	Hasil Homogenitas Varians Data <i>Pre Test</i>	31
Tabel 4.8	Hasil Homogenitas Varians Data <i>Post Test</i>	31
Tabel 4.9	Uji Hipotesis (Uji T) <i>Post Test</i>	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
Gambar 4.1	Diagram Batang <i>Pre Tes</i> II A.....	25
Gambar 4.2	Diagram Batang <i>Pre Tes</i> II B.....	26
Gambar 4.3	Diagram Batang <i>Post Tes</i> II A	27
Gambar 4.4	Diagram Batang <i>Post Tes</i> II B.....	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
Lampiran 1	Surat Izin Penelitian	39
Lampiran 2	Surat Balasan dari Sekolah	40
Lampiran 4	Uji Validitas Soal.....	41
Lampiran 5	Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	42
Lampiran 6	Modul Ajar Kelas Kontrol	49
Lampiran 7	Soal Pilihan Berganda.....	56
Lampiran 8	Kunci Jawaban dan Jawaban Siswa	57
Lampiran 9	Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen II-A.....	58
Lampiran 10	Hasil <i>Pre Test</i> kelas kontrol II-B.....	59
Lampiran 11	Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen II-A.....	60
Lampiran 12	Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol II-B	61
Lampiran 13	Uji Normalitas <i>Pret Test</i> dan <i>Pos Test</i> Kelas Eksperimen	62
Lampiran 14	Uji Normalitas <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	63
Lampiran 15	Uji Homogenitas	64
Lampiran 16	Sebaran Frekuensi	65
Lampiran 17	Tabel Kritis L Untuk Lilieforse	66
Lampiran 18	Dokumentasi Dengan Kepala Sekolah guru SDN 101807	67